

L

A

M

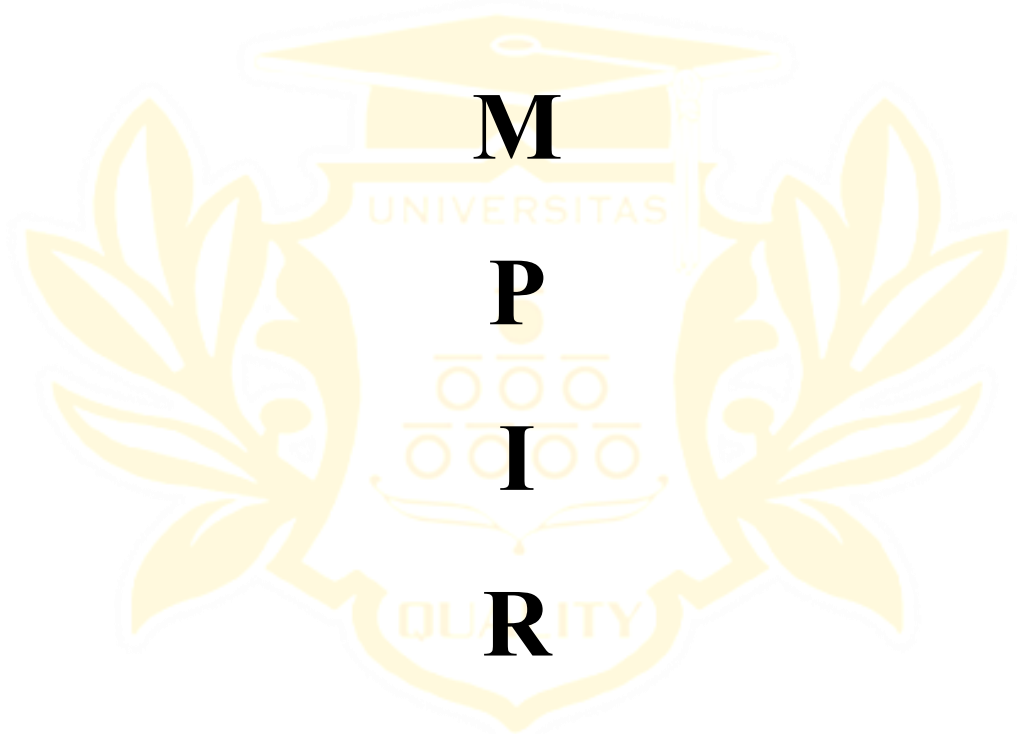
P

I

R

A

N



Lampiran 1

MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA 2023

IPAS SD KELAS 4

INFORMASI UMUM

A. IDENTITAS MODUL

Penyusun	:	Dwi meyliana br ginting
Instansi	:	SDN 105308 pancur batu
Tahun Penyusunan	:	Tahun 2023
Jenjang Sekolah	:	SD
Mata Pelajaran	:	Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)
Fase / Kelas	:	4
BAB 4	:	Siklus hidup makhluk hidup
Topik	:	A. siklus hidup hewan

3 x 45 menit

Alokasi Waktu :

B. KOMPETENSI AWAL

- ❖ Definisi makhluk hidup
- ❖ Perbedaan siklus hidup antara makhluk hidup yang berbeda (misalnya, manusia, hewan, tumbuhan).

C. PROFIL PELAJAR PANCASILA

- 1) Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia,
- 2) Berkebinekaan global,
- 3) Bergotong-royong,
- 4) Mandiri,
- 5) Bernalar kritis, dan
- 6) Kreatif.

D. SARANA DAN PRASARANA

- **Sumber Belajar** : buku paket IPAS kelas IV SD

- **Pengenalan Tema**
- Buku Guru bagian Ide Pengajaran
- Persiapan lokasi: Lingkungan sekitar sekolah

Topik A. Siklus hidup hewan

Perlengkapan yang dibutuhkan peserta didik

- LKPD
- alat tulis

E. TARGET PESERTA DIDIK

- ❖ Peserta didik reguler/tipikal: umum, tidak ada kesulitan dalam mencerna dan memahami materi ajar.
- ❖ Peserta didik dengan pencapaian tinggi: mencerna dan memahami dengan cepat, mampu mencapai keterampilan berfikir aras tinggi (HOTS), dan memiliki keterampilan memimpin

F. MODEL PEMBELAJARAN

- ❖ Pembelajaran Tatap Muka

KOMPONEN INTI

A. TUJUAN KEGIATAN PEMBELAJARAN

- ❖ **Tujuan Pembelajaran Bab 4 TOPIK A**
1. Menganalisis siklus hidup makhluk hidup
 - Metamorfosis sempurna
 - Metamorfosis tidak sempurna
 - Daur hidup hewan.
 2. Menentukan proses perubahan bentuk tubuh daur hidup hewan.

C. PERTANYAAN PEMANTIK

Pengenalan Topik Bab 4

- Jelaskan tahap-tahap umum dalam siklus hidup hewan.
- Apa yang terjadi selama tahap kelahiran atau penetasan?

Topik A. Siklus hidup hewan

- Apa itu metamorfosis, dan contoh hewan yang mengalami metamorfosis?
- Bagaimana metamorfosis membantu hewan dalam adaptasi terhadap lingkungannya?

D. KEGIATAN INTI

Kegiatan Pendahuluan

Kegiatan Orientasi

1. Peserta didik dan Guru memulai dengan berdoa bersama.
2. Peserta didik disapa dan melakukan pemeriksaan kehadiran bersama dengan guru.

Kegiatan Apersepsi (20 menit)

Mulailah kelas dengan melakukan kegiatan seperti:

1. Peserta didik mengutip sampah di sekeliling halaman kelas

Kegiatan inti

1. Guru memberikan salam kepada siswa dan perkenalam
2. Setelah itu guru membagikan soal pre-test kepada siswa
3. Guru menjelaskan materi siklus hidup hewan
4. Setelah itu guru menjelaskan cara bermain media permainan ludo
5. Dan guru membuat kelompok untuk memainkan media permainan ludo yang sudah di jelaskan sebelumnya.
6. Setelah permainan siap guru membagikan soal post-test kepada siswa.

LAMPIRAN

A. LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

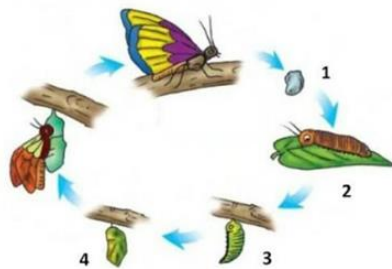
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama :

Kelas :

Petunjuk!

- Urutan yang benar tentang daur hidup hewan ditunjukkan pada....
 - Belalang – larva – imago – nimfa
 - Capung – telur – imago – capung dewasa
 - Telur – katak berekor – berudu – katak dewasa
 - Telur – larva – pupa – lalat dewasa
-



Urutan gambar di atas yang menjadi sebuah daur hidup yang lengkap. Maka nomor 1 dan 3 secara berurutan dinamakan....

- Pupa dan imago
 - Telur dan kepompong
 - telur dan larva
 - pupa dan kepompong
- Beberapa siswa mengalami gangguan pencernaan karena jajanan di kantin sekolah. Setelah diamati banyak lalat yang berterbangan di kantin sekolah. Tahapan daur hidup lalat yang dapat mengakibatkan peristiwa tersebut adalah....
 - Larva
 - Telur
 - pupa
 - imago

4. Perhatikan gambar berikut dibawah ini!



P



Q



R



S

Pernyataan :

P : nyamuk Q : kupu-kupu R : belalang S: capung

Kelompok hewan yang mengalami metamorfosis sempurna dan metamorfosis tidak sempurna dalam gambar berikut yang benar adalah....

- a. P dan Q
 - b. P dan R
 - c. Q dan P
 - d. R dan s
5. Tahap larva pada daur kupu-kupu berupa
- a. telur
 - b. ulat
 - c. kupu-kupu dewasa
 - d. kepompong
6. Ulat kemudian menjadi....
- a. Kupu-kupu dewasa
 - b. Nimfa
 - c. larva
 - d. kepompong
7. Tahap memakan daun dalam daur hidup kupu-kupu terjadi pada masa....
- a. Telur
 - b. Ulat
 - c. kupu-kupu dewasa
 - d. kepompong
8. Hewan muda yang memiliki bentuk sama dengan hewan dewasa terdapat pada....
- a. Kecoak
 - b. kupu-kupu

- b. Nyamuk d. katak

9. Larva nyamuk disebut.....

- a. Ulat c. pupa

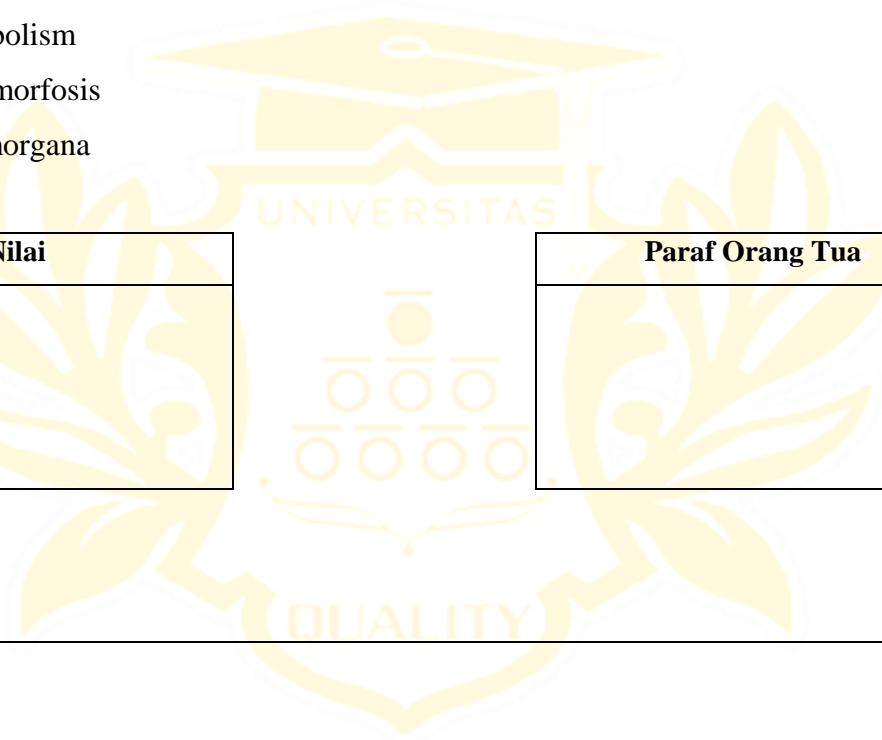
- b. Kepompong d. tempayak**

10. Daur hidup hewan yang mengalami perubahan bentuk disebut....

- a. Ekosistem
b. Metabolism
c. Metamorfosis
d. Fatamorgana

Nilai

Paraf Orang Tua



Lampiran 2

Tabel Uji Normalitas Pre-Test

NO	Pre-Test	Z	F(z)	S(z)	Fz-Sz
1	30	-1,646	0,050	0,111	0,061
2	30	-1,646	0,050	0,111	0,061
3	30	-1,646	0,050	0,111	0,061
4	40	-1,061	0,144	0,296	0,152
5	40	-1,061	0,144	0,296	0,152
6	40	-1,061	0,144	0,296	0,152
7	40	-1,061	0,144	0,296	0,152
8	40	-1,061	0,144	0,296	0,152
9	50	-0,476	0,317	0,407	0,090
10	50	-0,476	0,317	0,407	0,090
11	50	-0,476	0,317	0,407	0,090
12	60	0,108	0,543	0,556	0,012
13	60	0,108	0,543	0,556	0,012
14	60	0,108	0,543	0,556	0,012
15	60	0,108	0,543	0,556	0,012
16	70	0,693	0,756	0,815	0,059
17	70	0,693	0,756	0,815	0,059
18	70	0,693	0,756	0,815	0,059
19	70	0,693	0,756	0,815	0,059
20	70	0,693	0,756	0,815	0,059
21	70	0,693	0,756	0,815	0,059
22	70	0,693	0,756	0,815	0,059
23	80	1,277	0,899	1,000	0,101
24	80	1,277	0,899	1,000	0,101

25	80	1,277	0,899	1,000	0,101
26	80	1,277	0,899	1,000	0,101
27	80	1,277	0,899	1,000	0,101

Rata – rata 58,14

Standart Daviasi/ simpangan baku 17,10

L hitung 0,152

L tabel 0,173

Alpa 0,05 N 27



Lampiran 3

Uji Normalitas Post-Test

NO	Post-Test	Z	F(z)	S(z)	(sz-fz)
1	50	-1,998	0,0229	0,037	0,014
2	60	-1,259	0,1041	0,259	0,155
3	60	-1,259	0,1041	0,259	0,155
4	60	-1,259	0,1041	0,259	0,155
5	60	-1,259	0,1041	0,259	0,155
6	60	-1,259	0,1041	0,259	0,155
7	60	-1,259	0,1041	0,259	0,155
8	70	-0,520	0,3016	0,444	0,143
9	70	-0,520	0,3016	0,444	0,143
10	70	-0,520	0,3016	0,444	0,143
11	70	-0,520	0,3016	0,444	0,143
12	70	-0,520	0,3016	0,444	0,143
13	80	0,219	0,5866	0,556	0,031
14	80	0,219	0,5866	0,556	0,031
15	80	0,219	0,5866	0,556	0,031
16	90	0,958	0,8309	1,000	0,169
17	90	0,958	0,8309	1,000	0,169
18	90	0,958	0,8309	1,000	0,169
19	90	0,958	0,8309	1,000	0,169
20	90	0,958	0,8309	1,000	0,169
21	90	0,958	0,8309	1,000	0,169
22	90	0,958	0,8309	1,000	0,169
23	90	0,958	0,8309	1,000	0,169
24	90	0,958	0,8309	1,000	0,169
25	90	0,958	0,8309	1,000	0,169

26	90	0,958	0,8309	1,000	0,169
27	90	0,958	0,8309	1,000	0,169

Rata-rata 77

Standar Daviasi/simpangan baku 13,5

L hitung 0,169

L tabel 0,173



Lampiran 4

Uji Homogenitas

NO	Pre-Test	Post-Test
1	30	50
2	30	60
3	30	60
4	40	60
5	40	60
6	40	60
7	40	60
8	40	70
9	50	70
10	50	70
11	50	70
12	60	70
13	60	80
14	60	80
15	60	80
16	70	90
17	70	90
18	70	90
19	70	90
20	70	90
21	70	90
22	70	90
23	80	90
24	80	90
25	80	90

26	80	90
27	80	90

LANGKAH-LANGKAH UJI HOMOGENITAS DUA KELOMPOK DATA (PRE-TEST DAN POST-TEST)

1. MERUMUSKAN HIPOTESIS

Ho varians 1 = varians 2
 Ha varians 1 ≠ Varians 2

2. MENENTUKAN TARAF NYATA/SIGNIFIKASI

A 0,05
 dk 26 26 (Banyak N-1)

3. KRITERIA UJI

F HITUNG < F TABEL, TERIMA HO

4. MENCARI NILAI F HITUNG DAN F TABEL KEMUDIAN BANDINGKAN

F HITUNG 1,597

F TABEL 1,905

Varians 1 292,6

Varians 2 183,191

**KESIMPULAN : Jika F hitung < f tabel
 maka data Homogen**

Lampiran 5

Uji Hipotesis Pre-Test, Post-Test

Pre-Test	Post-Test	D	d ²	(X) d= (d-Md)	(X ²)d
30	50	20	400	1,11	1,23
30	60	30	900	11,11	123,46
30	60	30	900	11,11	123,46
40	60	20	400	1,11	1,23
40	60	20	400	1,11	1,23
40	60	20	400	1,11	1,23
40	60	20	400	1,11	1,23
40	70	30	900	11,11	123,46
50	70	20	400	1,11	1,23
50	70	20	400	1,11	1,23
50	70	20	400	1,11	1,23
60	70	10	100	-8,89	79,01
60	80	20	400	1,11	1,23
60	80	20	400	1,11	1,23
60	80	20	400	1,11	1,23
70	90	20	400	1,11	1,23
70	90	20	400	1,11	1,23
70	90	20	400	1,11	1,23
70	90	20	400	1,11	1,23
70	90	20	400	1,11	1,23
70	90	20	400	1,11	1,23
70	90	20	400	1,11	1,23
70	90	20	400	1,11	1,23
80	90	10	100	-8,89	79,01
80	90	10	100	-8,89	79,01
80	90	10	100	-8,89	79,01

80	90	10	100	-8,89	79,01
80	90	10	100	-8,89	79,01
	2080	510	10500		866,67





UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

Medan, 29 November 2023

NOMOR : 6746/SPT/FKIP/UQ/XI/2023
LAMP : -
HAL : Izin Penelitian

Kepada Yth :

Evi Siahaan S.Pd., S.D

Kepala Sekolah SD Negeri 105308 Jl.Pancur Batu-Deli Tua

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami :

Nama : Dwi Meyliana Br Ginting

NPM : 2005030153

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jenjang Pendidikan : S.1

Bermaksud sedang proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan Judul :

"pengaruh penerapan media permainan ludo Terhadap hasil belajar siswa Kelas IV SD.N 105308 Pancur Batu T.A 2023/2024"

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya agar mahasiswa yang bersangkutan dapat diberikan ijin melakukan penelitian di tempat yang Bapak / Ibu Pimpin dengan alokasi waktu yang ditentukan.

Kami sangat mengharapkan bantuan Ibu agar sudi kiranya dapat memberikan data yang diperlukan berhubungan dengan judul Skripsi di atas.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya kami ucapkan terima kasih.

Dekan,



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIDN. 0123098602

Tembusan :
1. Ka. Prodi PGSD;
2. Dosen Pembimbing;



**PEMERINTAH KABUPATEN DELI SERDANG
DINAS PENDIDIKAN
UPT SATUAN PENDIDIKAN FORMAL
SD NEGERI NO.105308 NAMO BINTANG**

JL. PANCUR BATU-DELI TUA DESA NAMO BINTANG - 20353
NPSN : 10200249 NSS : 101070110024 email : sdnegerinamobintang@gmail.com

**SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN
No. 421.2/635/PDM/NB/2023**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : EVI SIAHAAN S.Pd SD
NIP. : 198708182011012016
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : UPT SPF SDN 105308 Namo Bintang

Dengan ini menerangkan :

Nama : DWI MEYLIANA BR GINTING
NPM : 2005030153

Telah menyatakan penelitian di UPT SPF SDN 105308 Namo Bintang pada tanggal 30 November 2023 di kelas V (Lima) untuk proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan judul **"Pengaruh Penerapan Media Permainan Ludo Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV UPT SPF SDN 105308 Namo Bintang Pancur Batu T.A 2023/2024"**

Demikian surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya dan untuk dapat dipergunakan seperlunya.



D

O

K

U

M

E

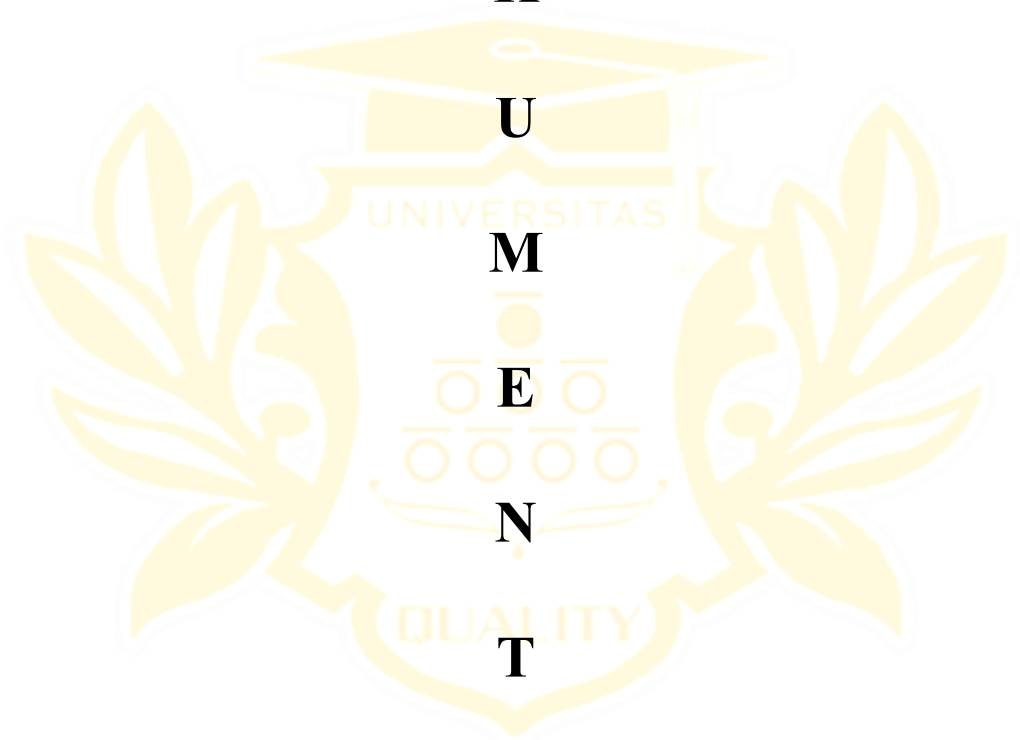
N

T

A

S

I



Lampiran 8

DOKUMENTASI MEMBERIKAN SOAL PRE TEST KEPADA SISWA



Lampiran 9

DOKUMENTASI MEMBERIKAN SOAL POST TEST KEPADA SISWA



Lampiran 10

DOKUMENTASI MENGGUNAKAN MEDIA PERMAINAN LUDO



Lampiran 11

DOKUMENTASI SISWA MENGGUNAKAN PERMAINAN LUDO



Lampiran 12

Foto dengan kepala sekolah SD Negeri 105308 pancur batu



Lampiran 13

Foto dengan wali kelas IV

