

**PENERAPAN MODEL KOOPERATIF TIPE *STUDENT TEAM  
ACHIEVEMEN DIVISION* (STAD) PADA PPKn SUB  
TEMA HAK DAN KEWAJIBANKU UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR  
SISWA KELAS III SD SWASTA  
MASEHI BERASTAGI  
T.P 2018/2019**

**SKRIPSI**

**Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi  
Syarat-syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality**

Oleh:

**RISNAWATI BR PURBA  
NPM : 1505030072**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
MEDAN  
2019**

**PENERAPAN MODEL KOOPERATIF TIPE *STUDENT TEAM  
ACHIEVEMEN DIVISION* (STAD) PADA PPK<sub>n</sub> SUB  
TEMA HAK DAN KEWAJIBANKU UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR  
SISWA KELAS III SD SWASTA  
MASEHI BERASTAGI  
T.P 2018/2019**

**SKRIPSI**

**Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi  
Syarat-syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality**

Oleh:

**RISNAWATI BR PURBA  
NPM : 1505030072**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
MEDAN  
2019**

**LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI**

Skripsi ini diajukan : Risnawati Br Purba  
NPM : 1505030072  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Disusun dan Diajukan untuk Dipertahankan dalam Ujian Skripsi  
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality

Disetujui oleh,  
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Dra. Pensta Br Karo Sekali, M.Pd  
NIP. 19670902 199302 2 002

Pembimbing Pendamping



Restar Tarigan, S.Pd., M.Pd

Diketahui,  
Ketua Program Studi PGSD Universitas Quality



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP. 196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

**PENGESAHAN  
 SKRIPSI**

**PENERAPAN MODEL KOOPERATIF TIPE *STUDENT TEAM  
 ACHIEVEMENT DIVISION (STAD)* PADA PPK<sub>n</sub> SUB TEMA  
 HAK DAN KEWAJIBANKU UNTUK MENINGKATKAN  
 HASIL BELAJAR SISWA KELAS III SD  
 SWASTA MASEHI BERASTAGI  
 TAHUN PELAJARAN  
 2018/2019**

Disusun dan diajukan oleh :

Nama : RISNAWATI BR PURBA  
 NPM : 1505030072  
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi pada Tanggal 12 Januari 2019 dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Medan, 12 Januari 2019  
 Menyetujui :  
 Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

**Dra. Pelista Br Karo Sekali, M.Pd**  
 NIP. 196709021993202001

Pembimbing Pendamping

**Restar Tarigan, S.Pd., M.Pd**

Ketua Program studi  
 Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd**  
 NIP : 196602101992031001

Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan

**Drs. Hervanto, M.Pd**  
 NIP: 196412101992031002



**UNIVERSITAS QUALITY**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

**BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI**

Pada hari ini tanggal 12 Januari 2019 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : **Risnawati Br Purba**

NPM : 1505030072

Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Medan

Waktu : 09.00 s/d Selesai

Judul Skripsi : **PENERAPAN MODEL KOOPERATIF TIPE *STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION (STAD)* PADA PPKn SUB TEMA HAK DAN KEWAJIBANKU UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS III SD SWASTA MASEHI BERASTAGI TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Dengan Nilai : A-

**Disetujui Dewan Penguji**

**Penguji I**

**Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd**  
NIP. 196602101992031001

**Penguji II**

**Dra. Pelista Br Karo Sekali, M.Pd**  
NIP. 196709021993202001

**Penguji III**

**Dra. Elisa, M.Pd**  
NIP. 196106011988012001

Ketua Prodi PGSD

**Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd**  
NIP : 196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

**PENGESAHAN  
 SKRIPSI**

**PENERAPAN MODEL KOOPERATIF TIPE *STUDENT TEAM  
 ACHIEVEMENT DIVISION (STAD)* PADA PPKn SUB TEMA  
 HAK DAN KEWAJIBANKU UNTUK MENINGKATKAN  
 HASIL BELAJAR SISWA KELAS III SD  
 SWASTA MASEHI BERASTAGI  
 TAHUN PELAJARAN  
 2018/2019**

Disusun dan diajukan oleh :

Nama : RISNAWATI BR PURBA  
 NPM : 1505030072  
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi  
 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
 Universitas Quality pada Hari Sabtu Tanggal 12 Januari 2019 dan  
 Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk  
 Memperoleh Gelar Sarjana

**Disetujui Dewan Penguji**

**Penguji I**

**Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd**  
 NIP. 196602101992031001

**Penguji II**

**Dra. Pelista Br Karo Sekali, M.Pd**  
 NIP. 196709021993202001

**Penguji III**

**Dra. Elisa, M.Pd**  
 NIP. 196106011988012001

Ketua Program studi  
 Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd**  
 NIP : 196602101992031001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
 Dekan

**Drs. Hervanto, M.Pd**  
 NIP: 196412101992031002

**PERSETUJUAN PENGUJI UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS  
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY**

---

**Nama**

**Tanda tangan**

**Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd**  
NIP. 196602101992031001



**Dra. Pelista Br Karo Sekali, M.Pd**  
NIP. 196709021993202001



**Dra. Elisa, M.Pd**  
NIP. 196106011988012001



**Mahasiswa :**

**Nama : Risnawati Br Purba**

**NPM : 1505030072**

**Tanggal Ujian : 12 Januari 2019**

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Risnawati Br Purba**  
 NPM : 1505030072  
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul **“PENERAPAN MODEL KOOPERATIF TIPE *STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION (STAD)* PADA PPKn SUB TEMA HAK DAN KEWAJIBANKU UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS III SD SWASTA MASEHI BERASTAGI TAHUN PELAJARAN 2018/2019”**. Merupakan hasil karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas Skripsi ini.

Demikian Surat Pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Januari 2019

Yang menyatakan,



**Kisnawati Br Purba**  
 NPM : 1505030072



## KATA PENGANTAR

Segala puji syukur peneliti ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat dan kasihNya. Nyalah peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Penerapan Model Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) pada PPKn Subtema Hak dan Kewajibanku di Kelas III SD Swasta Masehi Berastagi Tahun Pelajaran 2018/2019”** dapat diselesaikan.

Adapun penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Quality. Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tentu tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak yang tulus dan dengan kerendahan hati bersedia dalam membantu penyelesaian skripsi ini. Pada kesempatan ini peneliti mengucapkan banyak terimakasih kepada :

1. Ibu Prof Dr. Erna Frida, M, Si selaku Rektor Universitas Quality
2. Bapak Drs. Heryanto, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan di Universitas Quality
3. Bapak Pandapotan Tambunan, M.Pd selaku Ketua Program Studi PGSD Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan di Universitas Quality
4. Ibu Dra. Pelista Br Karo Sekali, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan dorongan dalam penulisan proposal ini.
5. Bapak Restar Tarigan, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan dorongan dalam penulisan skripsi ini.
6. Bapak/ibu, staf pengajar dan pegawai Administrasi, dan perpustakaan di Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.
7. Ucapan terimakasih kepada kepala sekolah dan guru wali kelas III SD Swasta Masehi Berastagi yang telah bersedia untuk memberikan izin penelitian pada peneliti untuk melakukan penelitian.

8. Teristimewa kepada orangtua saya yang selalu memberi saya semangat dan motivasi serta biaya selama perkuliahan dan selama proses penulisan skripsi ini.
9. Ucapan terimakasih kepada teman-teman seperjuangan yang saya kasihi yang membantu dalam penulisan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih sangat jauh dari kata sempurna dan masih banyak kesalahan serta kekurangannya, oleh karena itu peneliti mengharapkan kritikan dan saran yang membangun dalam penulisan skripsi ini.

Akhir kata dan dengan kerendahan hati peneliti mengharapkan semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca.



Medan, Januari 2019

Penulis

**Risnawati Br Purba**

## DAFTAR ISI

<b>PERSETUJUAN</b>	<b>Halaman</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR/DIAGRAM.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>ix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. LatarBelakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah .....	5
E. TujuanPenelitian.....	5
F. Manfaat Hasil Penelitian.....	6
<b>BAB II TINJUAN PUSTAKA</b>	
A. KerangkaTeori .....	7
B. PengertianBelajar .....	7
C. PengertianMengajar .....	8
D. PengertianPembelajaran.....	9
1. PengertianHasilBelajar.....	10
2. Faktor – Faktor yang MempengaruhiHasilBelajar.....	11
3. Pengertian Model Pembelajaran STAD .....	12
4. Model Pembelajaran STAD .....	13
5. Langkah-langkah Model STAD.....	14
6. Kelebihandankekurangan.....	14
7. PembelajaranTematik .....	15
8. PelaksanaanPembelajaran .....	28
9. KetuntasanBelajar .....	29

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Jenis Penelitian.....	31
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	31
C. Subjek dan Objek Penelitian .....	31
D. Desain Penelitian.....	32
E. Prosedur Penelitian.....	32
F. Teknik Pengumpulan Data .....	35
G. Teknik Analisis Data .....	37

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus I.....	41
B. Deskripsi Data Perbaikan Siklus I.....	42
C. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus II .....	53
D. Pembahasan.....	63

### **BAB V SIMPULAN DAN SARAN**

A. Simpulan .....	72
B. Saran.....	72

### **DAFTAR PUSTAKA**

