

ABSTRAK

Risnawati Br Purba, NPM: 1505030072 “Penerapan Model Kooperatif Tipe *Student Team Achievement Division* (STAD) Pada PPKn Sub Tema Hak Dan Kewajibanku Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas III SD Swasta Masehi Berastagi Tahun Pelajaran 2018/2019”.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas dengan menggunakan Model Kooperatif Tipe STAD pada PPKn sub tema Hak dan Kewajibanku. Penelitian ini bertujuan : untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran, untuk mengetahui ketuntasan hasil belajar, dan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa dengan menggunakan Model Kooperatif Tipe STAD pada PPKn Sub Tema Hak dan Kewajibanku di Kelas III SD Swasta Masehi Berastagi Tahun Pelajaran 2018/2019.

Subjek penelitian ini adalah seluruh siswa kelas III SD Swasta Masehi Berastagi Tahun pelajaran 2018/2019 yang berjumlah 44 siswa. Objek penelitian ini adalah penggunaan Model Kooperatif Tipe STAD pada pelajaran PPKn Sub Tema Hak dan Kewajibanku di Kelas III SD Swasta Masehi Berastagi Tahun Pelajaran 2018/2019. Alat pengumpul data yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar observasi dan tes.

Berdasarkan hasil pembelajaran siklus I diperoleh hasil pelaksanaan pembelajaran aktivitas guru 60% dengan kategori cukup dan pelaksanaan pembelajaran aktivitas siswa mendapat nilai 68 dengan kategori cukup, ketuntasan belajar siswa secara individu yaitu 32 siswa, sedangkan ketuntasan belajar secara klasikal diperoleh 73% dan nilai rata-rata sebesar 69.

Hasil belajar siklus II dengan perbaikan pelaksanaan pembelajaran pada aktivitas guru diperoleh 78% dengan kategori baik dan hasil pelaksanaan pembelajaran pada aktivitas siswa diperoleh 82 dengan kategori baik, ketuntasan belajar siswa secara individu yaitu 38 siswa, sedangkan ketuntasan klasikal adalah 86 % dan nilai rata-rata sebesar 80.

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan Model Kooperatif Tipe STAD pada PPKn Sub Tema Hak dan Kewajibanku di Kelas III SD Swasta Masehi Berastagi Tahun Pelajaran 2018/2019 berkriteria baik, hasil belajar siswa tuntas secara klasikal dan hasil belajar siswa meningkat.

Kata Kunci : Pembelajaran, Hasil Belajar, Model Kooperatif Tipe STAD

ABSTRACT

Risnawati Br Purba, NPM: 1505030072 "Implementation of Cooperative Team Achievement Division (STAD) Type Model in PPKn Sub-Theme of Rights and Obligations to Improve Learning Outcomes of Class III Students of Berastagi Christian Elementary School Academic Year 2018/2019".

This research is a Classroom Action Research using the Cooperative Type STAD Model on the PPKn sub-theme of My Rights and Obligations. This study aims: to find out the implementation of learning, to find out the completeness of learning outcomes, and to determine the increase in student learning outcomes by using the Cooperative Type STAD Model on PPKn My Rights and Responsibilities Sub Theme in Class III Berastagi Christian Elementary School Academic Year 2018/2019.

The subjects of this study were all third grade students of the Berastagi Christian Elementary School in the 2018/2019 academic year, totaling 44 students. The object of this research is the use of the Cooperative Type STAD Model in the PPKn lesson Sub Theme of My Rights and Obligations in Class III Berastagi Christian Elementary School Academic Year 2018/2019. Data collection tools used in this study are observation and test sheets.

Based on the results of the learning cycle I obtained the results of the implementation of teacher activity learning 60% with sufficient categories and the implementation of student learning activities got a value of 68 with sufficient categories, completeness of student learning individually, namely 32 students, while learning mastery classically obtained 73% and average scores amounting to 69.

Learning outcomes in cycle II with improved learning implementation in teacher activities were obtained 78% with good categories and the results of the implementation of learning on student activities were obtained 82 with good categories, individual student mastery learning was 38 students, while classical completeness was 86% and average scores by 80.

Based on the results of this study, it can be concluded that the implementation of learning using the STAD Cooperative Model Type on PPKn Sub-Theme of My Rights and Obligations in Class III Berastagi Christian Elementary School 2018/2019 Academic Year has good criteria, student learning outcomes are completed classically and student learning outcomes increase.

Keywords: Learning, Learning Outcomes, Cooperative Model Type STAD