

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA  
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN  
ARTIKULASI PADA MATA PELAJARAN  
IPS KELAS V SD NEGERI 040460  
BERASTAGI TAHUN  
PELAJARAN  
2018/2019**

**SKRIPSI**

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi  
Syarat-Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Pada Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality

Oleh  
**ERFI BR TOBING**  
**NPM 1505030311**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
MEDAN  
2019**

## LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi ini diajukan : Erfi Br Tobing  
NPM : 1505030311  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Disusun dan Diajukan untuk Dipertahankan dalam Ujian Skripsi  
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality

Disetujui oleh,  
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Dra. Pelista Br Karo Sekali, M.Pd  
NIP. 19670902 199302 2 002

Pembimbing Pendamping



Dra. Elisa, M.Pd  
NIP. 19610601 198801 2 001

Diketahui,  
Ketua Program Studi PGSD Universitas Quality



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP. 196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

**PENGESAHAN  
SKRIPSI**

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN  
MODEL PEMBELAJARAN ARTIKULASI PADA MATA  
PELAJARAN IPS KELAS V SD NEGERI 040460  
BERASTAGI TAHUN PELAJARAN  
2018/2019**

Disusun dan diajukan oleh :

Nama : ERFI BR TOBING

NPM : 1505030311

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi pada Tanggal 12 Januari 2019 dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Medan, 12 Januari 2019

Menyetujui :  
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

**Dra. Pelista Br Karo Sekali, M.Pd**  
NIP. 196709021993202001

Pembimbing Pendamping

**Dra. Elisa, M.Pd**  
NIP. 196106011988012001

Ketua Program studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd**  
NIP : 196602101992031001

Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan

Dekan

**Drs. Hervanto, M.Pd**  
NIP: 196412101992031002



UNIVERSITAS QUALITY  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

**PENGESAHAN  
SKRIPSI**

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN  
MODEL PEMBELAJARAN ARTIKULASI PADA MATA  
PELAJARAN IPS KELAS V SD NEGERI 040460  
BERASTAGI TAHUN PELAJARAN  
2018/2019**

Disusun dan diajukan oleh :

Nama : ERFI BR TOBING  
NPM : 1505030311  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality pada Hari Sabtu Tanggal 12 Januari 2019 dan  
Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk  
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

|   |  |  |
|---|--|--|
| Penguji I   | Penguji II   | Penguji III  |
|  |   |  |
| <u>Drs. Eduard, M.Si</u><br>NIP. 196612231992031002                                 | <u>Dra. Pelista Br Karo Sekali, M.Pd</u><br>NIP. 196709021993202001                  | <u>Dra. Elisa, M.Pd</u><br>NIP. 196106011988012001                                   |
| Ketua Program studi<br>Pendidikan Guru Sekolah Dasar                                | Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  |  |
|  |  |  |
| <u>Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd</u><br>NIP : 196602101992031001                   | <u>Drs. Hervanto, M.Pd</u><br>NIP: 196412101992031002                                |  |



UNIVERSITAS QUALITY  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

**BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI**

Pada hari ini tanggal 12 Januari 2019 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : **Erfi Br Tobing**

NPM : 1505030311

Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Medan

Waktu : 09.00 s/d Selesai

Judul Skripsi : **MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA  
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN  
ARTIKULASI PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS V  
SD NEGERI 040460 BERASTAGI TAHUN PELAJARAN  
2018/2019**

Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Dengan Nilai : A-

Penguji I

Drs. Eduard, M.Si  
NIP. 196612231992031002

Disetujui Dewan Penguji

Penguji II

Dra. Pelista Br Karo Sekali, M.Pd  
NIP. 196709021993202001

Penguji III

Dra. Elisa, M.Pd  
NIP. 196106011988012001

Ketua Prodi PGSD

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP : 196602101992031001

**PERSETUJUAN PENGUJI UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS  
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY**

---

Nama

Tanda tangan

Drs. Eduard, M.Si  
NIP. 19661223 1992031002



Dra. Pelista Br Karo Sekali, M.Pd  
NIP. 196709021993202001



Dra. Elisa, M.Pd  
NIP. 196106011988012001



Mahasiswa :

Nama : Erfi Br Tobing

NPM : 1505030311

Tanggal Ujian : 12 Januari 2019

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Erfi Br Tobing**  
NPM : 1505030311  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul **"MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN ARTIKULASI PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS V SD NEGERI 040460 BERASTAGI TAHUN PELAJARAN 2018/2019"**. Merupakan hasil karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas Skripsi ini.

Demikian Surat Pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Januari 2019

Yang menyatakan,



**Erfi Br Tobing**  
NPM : 1505030311



## KATA PENGANTAR

Segala puji syukur peneliti ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat dan kasihNya peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Artikulasi Pada Mata Pelajaran IPS Kelas V SD Negeri 040460 Berastagi Tahun Pelajaran 2018/2019”** dapat diselesaikan.

Adapun penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Quality. peneliti menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tentu tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak yang tulus dan dengan kerendahan hati bersedia dalam membantu penyelesaian skripsi ini. Pada kesempatan ini peneliti mengucapkan banyak terimakasih kepada :

1. Ibu Prof Dr. Erna Frida, M,Si selaku Rektor Universitas Quality
2. Bapak Drs. Heryanto, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan di Universitas Quality
3. Bapak Pandapotan Tambunan, M.Pd selaku Ketua Program Studi PGSD Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan di Universitas Quality
4. Ibu Dra. Pelista Br Karo Sekali, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan dorongan dalam penulisan skripsi ini.
5. Ibu Dra. Elisa, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan dorongan dalam penulisan skripsi ini.
6. Bapak/ibu, staf pengajar dan pegawai Administrasi, dan perpustakaan di Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.
7. Ucapan terimakasih kepada kepala sekolah dan guru wali kelas V SD Negeri 040460 Berstagi yang telah bersedia untuk memberilan izin penelitian pada peneliti untuk melakukan penelitian.
8. Teristimewa kepada orangtua saya yang selalu memberi saya semangat dan motivasi serta biaya selama perkuliahan dan selama proses penulisan skripsi ini.
9. Ucapan termakasih kepada teman-teman seperjuangan yang saya kasihi yang membantu dalam penulisan skripsi ini.



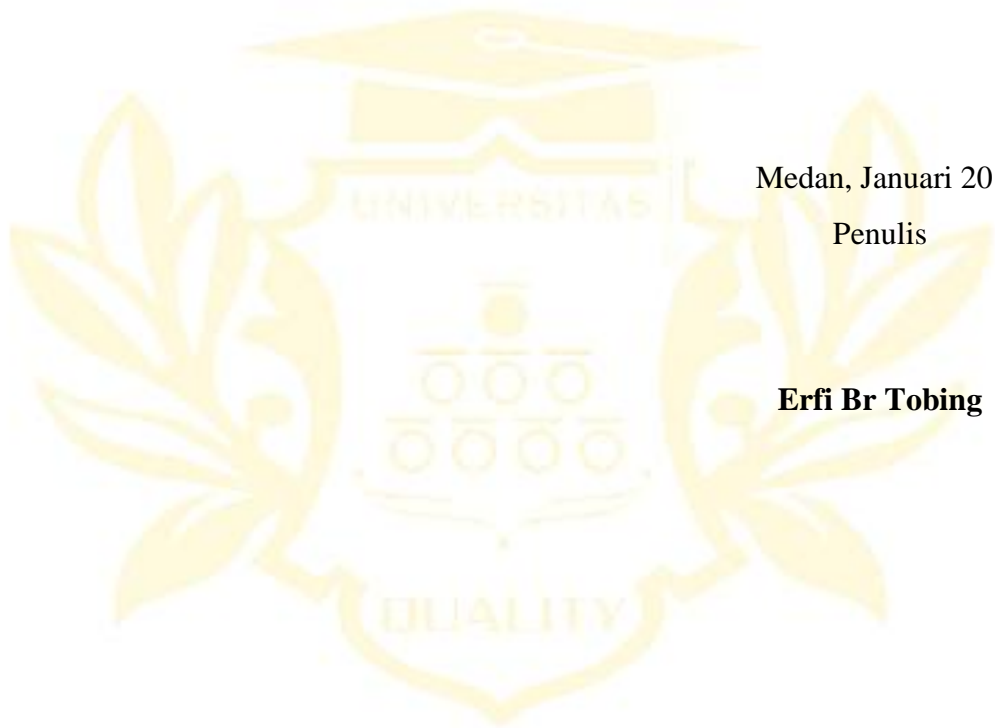
Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih masih sangat jauh dari kata sempurna dan masih banyak kesalahn serta kekurangannya, oleh karena itu peneliti mengharapkan kritikan dan saran yang membangun dalam penulisan skripsi ini.

Akhir kata dan dengan kerendahan hati peneliti mengharapkan semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca.

Medan, Januari 2019

Penulis

**Erfi Br Tobing**



## DAFTAR ISI

|   | <b>Halaman</b> |
|---|----------------|
| <b>PERSETUJUAN</b>  |                |
| <b>ABSTRAK</b> .....  | <b>i</b>       |
| <b>ABSTRACT</b> .....   | <b>ii</b>      |
| <b>KATA PENGANTAR</b> .....                                     | <b>iii</b>     |
| <b>DAFTAR ISI</b> .....   | <b>v</b>       |
| <b>DAFTAR TABEL</b> .....                                       | <b>vii</b>     |
| <b>DAFTAR GAMBAR/DIAGRAM</b> .....                              | <b>ix</b>      |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....                                    | <b>x</b>       |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b>  |                |
| A. Latar Belakang Masalah .....                                 | 1              |
| B. Identifikasi Masalah .....                                   | 4              |
| C. Batasan Masalah .....  | 4              |
| D. Rumusan Masalah .....  | 4              |
| E. Tujuan Penelitian .....                                      | 5              |
| F. Manfaat Hasil Penelitian .....                               | 5              |
| <b>BAB II TINJUAN PUSTAKA</b>                                   |                |
| A. Kerangka Teori .....   | 7              |
| 1. Pengertian Belajar .....                                     | 7              |
| 2. Pengertian Mengajar .....                                    | 8              |
| 3. Pengertian Pembelajaran .....                                | 9              |
| 4. Pengertian Hasil Belajar .....                               | 10             |
| 5. Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....        | 10             |
| 6. Pengertian Model Pembelajaran Artikulasi .....               | 11             |
| 7. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Artikulasi ..... | 12             |
| 8. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS).....              | 13             |
| 9. Materi Pembelajaran .....                                    | 13             |
| 10. Penelitian Tindakan Kelas (PTK) .....                       | 26             |
| 11. Pelaksanaan Pembelajaran .....                              | 28             |
| 12. Ketuntasan Belajar .....                                    | 29             |

|   |    |
|---|----|
| B. Kerangka Berpikir .....                    | 29 |
| C. Hipotesis Tindakan .....                   | 30 |
| D. Defenisi Operasional .....                 | 30 |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN</b>              |    |
| A. Jenis Penelitian .....                     | 32 |
| B. Lokasi dan Waktu .....                     | 32 |
| C. Subjek dan Objek Penelitian .....          | 32 |
| D. Desain Penelitian .....                    | 33 |
| E. Prosedur Penelitian .....                  | 33 |
| F. Teknik Pengumpulan Data .....              | 37 |
| G. Teknik Analisis Data .....                 | 39 |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> |    |
| A. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....      | 43 |
| B. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus I.....   | 44 |
| C. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus II.....  | 54 |
| D. Pembahasan Hasil Penelitian.....           | 62 |
| <b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b>               |    |
| A. Simpulan.....                              | 70 |
| B. Saran.....                                 | 70 |
| <b>DAFTAR PUSTAKA</b>                         |    |
| <b>LAMPIRAN</b>                               |    |