

ABSTRAK

ERFI BR TOBING: 1505030311 “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Artikulasi Pada Mata Pelajaran IPS Kelas V SD Negeri 040460 Berastagi Tahun Pengajaran 2018/2019”.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas dengan menggunakan model artikulasi pada mata pelajaran IPS. Penelitian ini bertujuan: untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran, untuk mengetahui ketuntasan hasil belajar, dan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa dengan menggunakan model artikulasi pada mata pelajaran IPS Pokok Bahasan Keragaman Suku Bangsa dan Budaya Di Indonesia Kelas V Sd Negeri 040460 Berastagi Tahun Pelajaran 2018/2019.

Subjek penelitian ini adalah seluruh siswa Kelas V Sd Negeri 040460 Berastagi Tahun Pelajaran 2018/2019 yang berjumlah 28 orang. Objek penelitian ini adalah penggunaan model artikulasi pada mata pelajaran IPS Pokok Bahasan Keragaman Suku Bangsa dan Budaya Di Indonesia Di Kelas V Sd Negeri 040460 Berastagi Tahun Pelajaran 2018/2019. Alat pengumpul data yang digunakan adalah lembar observasi dan tes.

Berdasarkan hasil pembelajaran Siklus I diperoleh hasil pelaksanaan pembelajaran aktivitas guru 60% dengan kategori cukup dan pelaksanaan pembelajaran aktivitas siswa mendapat nilai 68 dengan kategori cukup, ketuntasan belajar siswa secara individu yaitu 20 siswa, sedangkan ketuntasan belajar secara klasikal diperoleh 71% dan nilai rata-rata sebesar 73,03.

Hasil belajar Siklus II dengan perbaikan pelaksanaan pembelajaran pada aktivitas guru diperoleh 78% dengan kategori baik dan hasil pelaksanaan pembelajaran aktivitas siswa diperoleh 84 dengan kategori baik, ketuntasan belajar siswa secara individu yaitu 24 siswa, sedangkan ketuntasan klasikal adalah 86% dan nilai rata-rata sebesar 77,32.

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan model artikulasi pada mata pelajaran IPS Pokok Bahasan Keragaman Suku Bangsa dan Budaya Di Indonesia Kelas V Sd Negeri 040460 Berastagi Tahun Pelajaran 2018/2019 berkriteria baik, hasil belajar siswa tuntas secara klasikal dan hasil belajar siswa meningkat.

Kata kunci: Pembelajaran, Hasil Belajar, Model Artikulasi

ABSTRACT

ERFI BR TOBING: 1505030311 "Improving Student Learning Outcomes Using Articulation Learning Models in Social Sciences Subjects of Class V SDN 040460 Berastagi 2017/2018 Academic Year"

This research is a classroom action research using an articulation model on social studies subjects. This study aims: to find out the implementation of learning, to find out the completeness of learning outcomes, and to determine the improvement in student learning outcomes by using articulation models in social studies subjects Main Discussion on Ethnic Diversity and Culture in Class V Indonesia Sd Negeri 040460 Berastagi 2018/2019 Academic Year .

The subjects of this study were all students of Class V Sd Negeri 040460 Berastagi Academic Year 2018/2019 which amounted to 28 people. The object of this research is the use of articulation models on social studies subjects, the subject matter of ethnic diversity and culture in Indonesia in class V of Sast 040460 Berastagi, 2018/2019 academic year. The data collection tool used is the observation and test sheets.

Based on the results of Cycle I learning, the results of teacher activity learning 60% were obtained with sufficient categories and the implementation of student learning activities scored 68 with sufficient categories, individual student mastery learning was 20 students, while classical mastery learning was 71% and the average score amounting to 73.03.

Cycle II learning outcomes with improved learning implementation in teacher activities were obtained 78% with good categories and the results of the implementation of student learning activities were obtained 84 with good categories, individual student mastery learning was 24 students, while classical completeness was 86% and average scores of 77.32.

Based on the results of this study it can be concluded that the implementation of learning by using articulation models on social studies subjects is the subject of ethnic diversity and culture in Indonesia in Class V Sd Negeri 0404660 Berastagi 2018/2019 academic year has good criteria, student learning outcomes are completed classically and student learning outcomes increase.

Keywords: Learning, Learning Outcomes, Articulation Models