

**PENGARUH MODEL PROBLEM BASED LEARNING  
(PBL) TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATA  
PELAJARAN IPA DI KELAS V SD  
DHARMA WANITA PERTIWI  
T.P 2023/2024**

**SKRIPSI**

Disusun dan Diajukan Untuk Melenkgapi Tugas-tugas dan memenuhi  
Syarat-syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality

**Oleh:**

**RUTH KEKELENGENTA SEMBIRING  
NPM: 2005030230**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY**

**MEDAN**

**202**

## **PENGESAHAN SKRIPSI**

Judul : PENGARUH MODEL PROBLEM BASED LEARNING (PBL )  
TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN IPA  
DI KELAS V SD DHARMA WANITA PERTIWI T.A 2023/2024  
Nama : RUTH KEKELENGENTA SEMBIRING  
Program Studi : PGSD  
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 26 March 2024

Menyetujui  
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd  
NIP.0123098602

Pembimbing Pendamping



Juniko Esra Tarigan S.Pd.,M.Pd  
NIP.0110068902

Ketua Program Studi  
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M,Pd  
S.Sos.I.,M.Pd  
NIP.0129038101

Dekan FKIP  
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti ,  
NIP.0123098602

## SURAT PERNYATAAN

**Yang bertanda tangan dibawah ini:**

**Nama** : RUTH KEKELENGENTA SEMBIRING  
**NPM** : 2005030230  
**Program Studi** : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
**Fakultas** : Keguruan dan ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul **“PENGARUH MODEL PROBLEM BASED LEARNING (PBL ) TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN IPA DI KELAS V SD DHARMA WANITA PERTIWI T.A 2023/2024”**. adalah murni hasil karya sendiri, bukan merupakan hasil plagiarisme (penjiplakan).

Apabila pada saat Ujian Sidang, diketahui dan terbukti bahwa skripsi ini merupakan hasil plagiarisme (penjiplakan) baik sebagian atau seluruh isi skripsi saya, maka Universitas Quality mempunyai hak dan wewenang untuk membatalkan isi dari skripsi yang telah saya (sebagai peneliti) tulis dan saya bersedia menerima sanksi atau tidak dapat melanjutkan studi dari Universitas Quality.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dalam keadaan sehat dan sadar tanpa adanya campur tangan atau tekanan dari pihak mana pun juga.

Medan, 21 Mei 2024

Yang Menyatakan,

Ruth Kekelengenta Sembiring

NPM : 2005030230

## RIWAYAT HIDUP



### 1. Data Diri

Nama : Ruth Kekelengenta Sembiring  
Tempat/Tanggal Lahir : Tanjung Selamat, 13 Juni 2002  
Agama : Kristen Protestan  
Status : Belum Menikah  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Jumlah Bersaudara : Anak Ke 3 dari 4 bersaudara  
Alamat : Dusun IV Suka Rame  
Jenjang Pendidikan : SI Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
No. Telepon : 082163753094  
Email : [kekelalaa22@gmail.com](mailto:kekelalaa22@gmail.com)  
Nama Ayah : Masa Sembiring  
Pekerjaan Ayah : Petani  
Nama Ibu : Mahdalena Br Ginting  
Pekerjaan Ibu : Ibu Rumah Tangga  
Alamat Orangtua : Dusun IV Suka Rame

### 2. Riwayat Pendidikan

No	Nama Sekolah	Tahun Masuk	Tahun Keluar
1	SD sw Khatolik Suka Maju	2008	2014
2	SMP Deli Murni Suka Maju	2014	2017
3	SMA Brigjend Katamso 1 Medan	2017	2020
4	Universitas Quality Medan	2020	2024

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Tuhan yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan Laporan Hasil penelitian ini dengan judul “ **Pengaruh model *Problem Based Learning* terhadap hasil belajar pada mata pelajaran IPA dikelas V SD Dharma Wanita Pertiwi**”

Peneliti sangat menyadari bahwa Laporan Hasil penelitian ini tidak akan dapat diselesaikan dengan baik tanpa saran, bimbingan, motivasi dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu peneliti ingin menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu peneliti dalam menyusun Laporan Hasil penelitian ini, antara lain:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon S.Si., M.Pd selaku Rektor Universitas Quality Medan yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti yang melaksanakan studi di Universitas Quality yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti melaksanakan studi di Universitas Quality Medan
2. Ibu Rita Herlina Br Perangin-angin, M.Pd selaku Wakil Rektor Universitas Quality Medan
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I., M.Pd, selaku Dekan FKIP dan sekaligus Dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam Laporan Hasil penelitian ini.
4. Ibu Restio Sidebang, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah dasar di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Quality Medan.
5. Bapak Juniko Esra Tarigan, S.Pd., M.Pd, selaku Dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam Laporan Hasil penelitian ini.
6. Seluruh dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan Universitas Quality yang telah memberikan ilmu kepada peneliti.
7. Teristimewa kepada superhero, Bapak Masa Sembiring dan Ibu Mahdalena Br Ginting. Beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan, namun beliau mampu mendidik penulis, memotivasi memberikan dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana, terima kasih atas pengorbanan dan perjuangannya baik dari

segi materi, tenaga, waktu dan doa kasih sayangnya selalu diberikan kepada peneliti, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.

8. Saudara saudari penulis Sri Pinta Ayu Sembiring S.Farm, Diyanti Ayu Andriyani Sembiring S.Farm dan Boy Kenedy Sembiring. Terima kasih sudah menjadi mood booster dan menjadi alasan penulis untuk bisa semangat sampai dititik ini sekarang. Dan juga buat Bolang Roda Ginting (+) yang sebelum meninggal selalu memberikan kasih sayang sama kempunya, buat Opung Rosi br Limbong yang tidak lupa memberikan dukungan, motivasi serta Doanya lah penulis bisa dititik ini. Terima kasih.
9. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Ebenezer Situmorang yang selalu ada untuk penulis berbagi keluh kesah dalam perkuliahan. Terima kasih buat dukungannya, buat doanya penulis bisa menyelesaikan perskripsian ini dengan baik.
10. Buat Anak Tuhan Yesus terima kasih atas dukungan kalian selama perkuliahan buat Naomi Okta Natalia Panjaitan, Risa Manuella, Meilan Safista, Desi br Ginting dan Teodora Alviona Br Tarigan. Terima kasih 3,5 tahun kalian selalu ada disamping penulis sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu.
11. Terima kasih kepada semua pihak yang telah ikut terlibat dalam memberikan dukungan, bantuan serta kemudahan sehingga penulis diberikan kelancaran baik dalam kehidupan sehari-hari maupun proses perkuliahan. Semoga semua jasa yang telah diberikan kepada penulis menjadi berkat bagi kita semua. Semoga kiranya semua diberikan kesehatan dan diberkati serta tetap dalam lindungan Tuhan.

Penulis menyadari masih banyak kesalahan baik isi maupun penulisan dalam Laporan Hasil penelitian ini, untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun demi kesempurnaan Laporan Hasil penelitian ini. Atas segala bantuan, bimbingan dan semangat yang telah penulis terima dari berbagai pihak. Akhir kata penulis mengucapkan banyak terima kasih.

Medan, Maret 2024

Penulis

**Ruth Kekelengenta Sembiring**  
**NPM. 2005030230**



## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	3
1.3 Batasan Masalah .....	3
1.4 Rumusan Masalah .....	4
1.5 Tujuan Penelitian .....	4
1.6 Manfaat Penelitian .....	4
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>5</b>
2.1 Kerangka Teoritis .....	5
2.1.1 Pengertian Model Problem Based Learning .....	5
2.1.2 Kelebihan dan kelemahan Model PBL .....	7
2.1.3 Langkah langkah PBL .....	8
2.2 Hasil Belajar .....	9
2.2.1 Pengertian hasil belajar .....	9
2.2.2 Jenis jenis Hasil Belajar .....	12
2.2.3 Faktor faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	14
2.2.4 Tujuan Model PBL .....	14
2.3 Hakikat Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) .....	16



2.3.1 Pengertian IPA .....	16
2.3.2 Tujuan Pembelajaran IPA .....	17
2.3.3 Hasil Belajar IPA .....	17
2.4 Hasil Penelitian Relevan .....	20
2.5 Kerangka Berpikir .....	21
2.6 Hipotesis Penelitian .....	23
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>24</b>
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian .....	24
3.2 Populasi dan Sampel .....	24
3.2.1 Populasi .....	24
3.2.2 Sampel .....	24
3.3 Jenis Penelitian .....	25
3.4 Variabel Penelitian .....	25
3.5 Defenisi Operasional Variabel .....	26
3.6 Prosedur Penelitian .....	26
3.7 Instrumen Pengumpulan Data .....	27
3.7.1 Pedoman Penilaian Soal Uraian .....	28
3.7.2 Pembobotan Soal Uraian .....	29
3.8 Teknik Analisis Data .....	30
3.8.1 Uji Normalitas .....	30
3.8.2 Uji Homogenitas .....	30
3.8.3 Uji Hipotesis.....	30
<b>BAB IV PEMBAHASAAN .....</b>	<b>33</b>
4.1 Hasil dan Pembahasan .....	33
4.1.1 Deskripsi Data Penelitian .....	33
4.1.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	33
4.1.2.1 Deskripsi Data Hasil Pretest .....	34
4.1.2.2 Deskripsi Data Hasil posttest .....	34
4.2 Deskripsi Data Kelas Eksprimen .....	37

4.3 Uji Prasyarat Analisis .....	37
4.4 Uji Normalitas Data .....	38
4.6 Uji Homogenitas Data .....	39
4.7 Uji Hipotesis Data .....	39
4.8 Pembahasan Hasil Penelitian .....	41
BAB V PENUTUP	
5.1 Kesimpulan .....	42
5.2 Saran .....	42
DAFTAR PUSTAKA .....	44
LAMPIRAN .....	46



## DAFTAR TABEL

Nomor	Judul Tabel	Halaman
2.1	Tahapan Pembelajaran Dengan Model <i>Problem Based Learning</i> .....	9
2.2	Taksonomi Ranah Kognitif .....	19
3.1	The Matching Only Posttest Control Group Design .....	25
3.2	Sampel Penelitian Kelas V SD Dharma Wanita Pertiwi .....	28
3.3	Alat Instrumen Pengumpulan Data .....	29
4.1	Distribusi Frekuensi sebelum menggunakan model <i>PBL</i> .....	35
4.2	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar .....	36
4.3	Distribusi Data Frekuensi menggunakan model <i>PBL</i> .....	36
4.4	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar .....	37
4.5	Hasil Rata-rata Nilai kelas Eksprimen .....	38
4.6	Hasil Normalitas Observasi Hasil Belajar .....	39
4.8	Ringkasan perhitungan uji hipotesis data posttest .....	39

## DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul Gambar	Halaman
4.1	Diagram Batang Pre Test .....	35
4.2	Diagram Batang Post Test .....	36



## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Nomor</b>	<b>Judul Lampiran</b>	<b>Halaman</b>
1	RPP Kelas Eksprimen .....	46
2	Instrumen Test .....	49
3	Kunci Jawaban Prettest Posttest.....	50
4	Uji Normalitas Posttest .....	51
5	Uji Normalitas Pretest .....	52
6	Uji Homogen.....	53
7	Uji Hipotesis .....	54
8	Hasil Lembar Kerja Siswa .....	55
9	Surat Izin Penelitian .....	56
10	Surat Balasan dari Sekolah .....	57
11	Dokumentasi Penelitian.....	58