

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurorozak, R., & Jayadinata, A. K. (2016). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa. *Jurnal Pena Ilmiah* , 1(1), 871-880
- Apriany,Wiki, 2020. Pengaruh Penerapan Model *Pembelajaran Project Based Learning*,Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA. *Jurnal Pembelajaran Dan Pengajaran Pendidikan Dasar*.
- Anindyta, Pricilia,Suwarjo, 2014. Pengaruh *Problem Based Learning* Terhadap ketrampilan berpikir Kritis Siswa Kelas V. *Jurnal Prima Edukasi*. Volume 2 – Nomor 2.
- Abdi, Rizka. Nugraha, 2017. Penerapan Model Pembelajaran,*Project Based Learning* (PJBL) Untuk Meningkatkan Kreativitas dan Hasil belajar IPA Pada Siswa Kelas V SD. *Jurnal Kalam Cendikia*,Volume 6, Nomor4.1,Hlm.9-15.
- Fathorrahman. (2018). Kreativitas Guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan Mutu Pembelajaran. *Journal Of Education*, (2)
- Farida, N., Hasanudin, H., & Suryadinata, N. (2019). Problem Based Learning (PBL) – Qr- Code dalam peningkatan Hasil Belajar Matematika Pesrta Didik. *Aksioma Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 8(1), 225-236.
- Nofriyanti, Y., & Nurhafizah, N. (2019). Etika Profesi Guru Paud Profesional dalam Mewujudkan Pembelajaran Bermutu. *Jurnal Pendidikan Tambusai* , 3(1).
- Kodariyati, L., & Astuti , B. (2016). *Pengaruh Model PBL Terhadap Kemampuan Komunikasi Dan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas V SD Laila*. *Jurnal Prima Edukasia*,4(1),93-106
- Lestanti. M. M, 2016. Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Ditinjau Dari Karkteristik Cara Berpikir Siswa Dalam Model *Problem Based Learning*.

- Maisaroh, M., & Rostriningsih, R. (2010). Peningkatan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Metode Pembelajaran Active Learning Tipe Qiz Team Pada Mata Pelajaran Keterampilan Dasar Komunikasi di SMK Negeri 1 Bogor. *Jurnal Ekonomi dan Pendidikan*,7 (2)
- Sofyan, H., & Komariah, K. (2016). Pembelajaran Problem Based Learning dalam Implementasi Kurikulum 2013 di SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 6(3),260-271
- Slameto, S. (2013) *Belajar dan Faktor -Faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Sudjana, N. (2014). *Penilaian Hasil Belajar Prose Belajar Mengajar*. Bandung : Remaja Yogyakarta
- Wahyu, R. 2017. Implementasi Model Project Based Learning (PJBL) Ditinjau dari Penerapan Kurikulum 2013. *Jurnal Tecnosscience*,1.
- Zulfah, 2018. Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)* Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Rreview Pendidikan dan Pengajaran (JRPP)*
- 