

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN
MODEL *PICTURE AND PICTURE* PADA MATA PELAJARAN
IPA DI KELAS IV SD NEGERI 040460 BERASTAGI
TAHUN PELAJARAN
2018/2019**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh:

NOVITA BR BUKIT
NPM: 1505030094



**PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2019**

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Novita Br Bukit
NPM : 1505030094
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Disusun dan diajukan untuk Melengkapi Tugas – Tugas dan Memenuhi
Syarat – Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Disetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing I



Dra. Resti Br Karo Sekali, M.Pd
NIP. 19670902 199320 2 001

Pembimbing II



Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 19610601 198801 2 001

Diketahui,
Ketua Program Studi PGSD Universitas Quality



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

PENGESAHAN
SKRIPSI

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN
MODEL *PICTURE AND PICTURE* PADA MATA PELAJARAN
IPA KELAS IV SD NEGERI 040460 BERASTAGI
TAHUN PELAJARAN
2018/2019

Disusun dan diajukan oleh :

Nama : NOVITA BR BUKIT
NPM : 1505030094
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi pada Tanggal 12 Januari 2019 dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Medan, 12 Januari 2019

Menyetujui :
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Dra. Pelista Br Karo Sekali, M.Pd
NIP. 196709021993202001

Pembimbing Pendamping

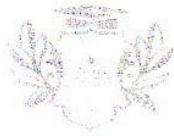
Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 196106011988012001

Ketua Program studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP : 196602101992031001

Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan
Dekan

Drs. H. Ryanto, M.Pd
NIP: 196412101992031002



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

**PENGESAHAN
SKRIPSI**

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN
MODEL *PICTURE AND PICTURE* PADA MATA PELAJARAN
IPA KELAS IV SD NEGERI 040460 BERASTAGI
TAHUN PELAJARAN
2018/2019**

Disusun dan diajukan oleh :

Nama : **NOVITA BR BUKIT**
NPM : **1505030094**
Program Studi : **Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi pada Tanggal 12 Januari 2019 dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Medan, 12 Januari 2019

Menyetujui :
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Dra. Pelista Br Karo Sekali, M.Pd
NIP. 196709021993202001

Pembimbing Pendamping

Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 196106011988012001

Ketua Program studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP : 196602101992031001

Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan
Dekan

Drs. H. Ryanto, M.Pd
NIP: 196412101992031002



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini tanggal 12 Januari 2019 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : **Novita Br Bukit**

NPM : 1505030094

Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Medan

Waktu : 09.00 s/d Selesai

Judul Skripsi : **MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
MENGUNAKAN MODEL *PICTURE AND PICTURE*
PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS IV SD NEGERI
040460 BERASTAGI TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Dengan Nilai : B+

Penguji I

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001

Disetujui Dewan Penguji

Penguji II

Dra. Elisa, M.Pd

Penguji III

Drs. Hervanto, M.Pd

NIP. 196412101992031002

Ketua Prodi PGSD

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd

NIP : 196602101992031001

**PERSETUJUAN PENGUJI UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY**

Nama

Tanda tangan

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001



Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 196106011988012001



Drs. Heryanto, M.Pd
NIP. 196412101992031002



Mahasiswa :

Nama : Novita Br Bukit

NPM : 1505030094

Tanggal Ujian : 12 Januari 2019

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Novita Br Bukit**
NPM : 1505030094
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul **“MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN MODEL *PICTURE AND PICTURE* PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS IV SD NEGERI 040460 BERASTAGI TAHUN PELAJARAN 2018/2019”**. Merupakan hasil karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas Skripsi ini.

Demikian Surat Pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Januari 2019

Yang menyatakan,



Novita Br Bukit
NPM : 1505030094

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur peneliti ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat dan kasihNya. Oleh karena itu, peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran *picture and picture* Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV SD Negeri 040460 Berastagi Tahun Pelajaran 2018/2019** dapat diselesaikan.

Adapun penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Quality. Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tentu tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak yang tulus dan dengan kerendahan hati bersedia dalam membantu penyelesaian skripsi ini. Pada kesempatan ini peneliti mengucapkan banyak terimakasih kepada :

1. Ibu Prof Dr. Erna Frida, M, Si selaku Rektor Universitas Quality
2. Bapak Drs. Heryanto, M. Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan di Universitas Quality
3. Bapak Pandapotan Tambunan, M. Pd selaku Ketua Program Studi PGSD Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan di Universitas Quality
4. Ibu Dra. Pelista Br Karo Sekali, M. Pd selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan dorongan dalam penulisan skripsi ini.
5. Ibu Dra. Elisa, M. Pd selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan dorongan dalam penulisan skripsi ini.
6. Bapak/ibu, staf pengajar dan pegawai Administrasi, dan perpustakaan di Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.
7. Ucapan terimakasih kepada kepala sekolah dan guru wali kelas IV SD Negeri 040460 Berastagi yang telah bersedia untuk memberikan izin penelitian pada peneliti untuk melakukan penelitian.
8. Teristimewa kepada orangtua saya yang selalu memberi saya semangat dan motivasi serta biaya selama perkuliahan dan selama proses penulisan skripsi ini.

9. Ucapan terimakasih kepada teman-teman seperjuangan yang saya kasihi yang membantu dalam penulisan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih masih sangat jauh dari kata sempurna dan masih banyak kesalahan serta kekurangannya, oleh karena itu peneliti mengharapkan kritikan dan saran yang membangun dalam penulisan skripsi ini.

Akhir kata dan dengan kerendahan hati peneliti mengharapkan semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca.

Medan, Januari 2019

Penulis



Novita Br Bukit
NPM : 1505030094



DAFTAR ISI

Halaman Judul	
Lembar Pengesahan	
Lembar Persetujuan	
ABSTRAK.....	i
ABSTRACT.....	ii
KATA PENGANTARiii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR.....	vi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah	4
D. Batasan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Hasil Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
A. Kerangka Teoritis	7
1. Pengertian Belajar	7
2. Pengertian Mengajar	7
3. Pengertian Pembelajaran	8
4. Hasil Belajar	9
5. Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	10
6. Pembelajaran Model <i>Picture and Picture</i>	10
7. Materi Pembelajaran	12
8. Pelaksanaan Pembelajaran.....	17
9. Ketuntasan Belajar.....	18
10. Pengertian Penelitian Tindakan Kelas (PTK).....	18

11. Tujuan dan Manfaat PTK	19
B. Kerangka Berpikir	21
C. Hipotesis Penelitian	21
D. Definisi Operasional	21
BAB III METODE PENELITIAN	23
A. Waktu dan Lokasi Penelitian	23
B. Subjek dan Objek Penelitian	23
C. Desain Penelitian	23
D. Prosedur Penelitian PTK	25
E. Jenis Penelitian.....	28
F. Alat Pengumpulan Data	28
G. Teknik Analisis Data.....	32
H. Pelaksanaan Pembelajaran'	32
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	35
A. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus I.....	35
B. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus II.....	45
C. Pembahasan.....	53
BAB V. SIMPULAN DAN SARAN.....	60
A. Simpulan.....	60
B. Saran.....	60
DAFTAR PUSTAKA	62

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Nilai Mata Pelajaran IPA SD Negeri 040460 Berastagi	3
Tabel 3.1 Lembar Observasi Aktivitas Guru	29
Tabel 3.2 Lembar Observasi Aktif Siswa	30
Tabel 3.3 Kisi-kisi Soal Tes Hasil Belajar Siklus I	31
Tabel 3.3 Kisi-kisi Tes Hasil Belajar siklus II	31
Tabel 4.1 Deskripsi Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I	36
Tabel 4.2 Deskripsi Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I	37
Tabel 4.3 Persentase Ketuntasan Siswa secara Individu Siklus I	39
Tabel 4.4 Deskripsi Ketuntasan Belajar Siswa secara Klasikal Siklus I	40
Tabel 4.5 Deskripsi Tingkat Penguasaan Siswa Siklus I	41
Tabel 4.6 Frekuensi Nilai Siswa Siklus I	42
Tabel 4.7 Deskripsi Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II	45
Tabel 4.8 Deskripsi Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	46
Tabel 4.9 Persentase Ketuntasan Siswa secara Individu Siklus II	48
Tabel 4.10 Deskripsi Ketuntasan Belajar Siswa secara Klasikal Siklus II	50
Tabel 4.11 Deskripsi Tingkat Penguasaan Siswa Siklus II	51
Tabel 4.12 Frekuensi Nilai Siswa Siklus II	51
Tabel 4.13 Persentase Aktivitas Guru Siklus I dan Siklus II	54
Tabel 4.14 Rekapitulasi Tuntas Klasikal	56
Tabel 4.15 Rekapitulasi Peningkatan Ketuntasan Klasikal	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siswa secara Individual Siklus I	40
Gambar 4.2 Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siswa secara Klasikal Siklus I ..	41
Gambar 4.3 Diagram Rata-Rara Nilai Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	43
Gambar 4.4 Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siswa secara Individual Siklus II.....	49
Gambar 4.5 Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siswa secara Klasikal Siklus II.....	50
Gambar 4.6 Diagram Rata-Rara Nilai Hasil Belajar Siswa Siklus II	52
Gambar 4.7 Diagram Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I dan Siklus II.....	54
Gambar 4.8 Diagram Hasil Observasi Aktivitas Siswa pada Siklus I dan Siklus II.....	54
Gambar 4.9 Diagram Hasil Belajar Siswa I.....	56
Gambar 4.10 Diagram Nilai Rata-Rata Hasil Belajar Siswa	57