

ABSTRACT

NOVITA BR BUKIT, NPM 1505030094 IMPROVING STUDENT LEARNING RESULTS USING THE PICTURE AND PICTURE MODEL IN CLASS IV SCIENCE STUDENTS OF STATE SCHOOL OF STATE 040460 BERASTAGI STUDENT YEAR 2018/2019.

This type of research is classroom action research (CAR). The purpose of this study was to determine the implementation of learning and improvement of student learning outcomes by using a model of picture and picture learning models in science lessons in class IV SDN 040460 Berastagi Academic Year 2018/2019.

The subjects of this study were grade IV SD 040460 Berastagi, amounting to 20 people and the object of this study was the improvement of learning by using the Learning Model picture and picture on science lessons in class IV SDN 040460 Berastagi Academic Year 2018/2019. Data collection tools are observation and test sheets.

Based on the results of the first cycle research results obtained from the implementation of teacher activities 60% sufficient category and the implementation of learning on student activities got a score of 62 categories enough, completeness of individual learning ie 12 students completed and 8 students who did not complete from 20 students, while mastery learning was obtained 60% and average value 67.

Learning outcomes in the second cycle with the improvement of the implementation of learning on teacher activities 82% who have good criteria and the results of the implementation of student learning activities 80 that have good criteria. Classical completeness was obtained from 17 students who completed their study (85%) and students who did not complete their learning outcomes were 3 (15%), so the results of the complete learning test were classical and the average value of students was 84.

Thus the implementation of learning has good criteria and improves learning outcomes by using the Learning Model picture and picture on science lessons in the fourth grade of Berastagi 040460 Public Elementary School Academic Year 2018/2019.

Keywords: Picture And Picture Learning Model, Learning, Learning Outcomes

ABSTRAK

NOVITA BR BUKIT, NPM 1505030094 MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN MODEL *PICTURE AND PICTURE* PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS IV SD NEGERI 040460 BERASTAGI TAHUN PELAJARAN 2018/2019.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran dan peningkatan hasil belajar siswa dengan menggunakan Model pembelajaran model *picture and picture* pada pelajaran IPA di kelas IV SD Negeri 040460 Berastagi Tahun Pelajaran 2018/2019.

Subjek dari penelitian ini adalah siswa kelas IV SD 040460 Berastagi yang berjumlah 20 orang dan objek penelitian ini adalah perbaikan pembelajaran dengan menggunakan Model Pembelajaran *picture and picture* pada pelajaran IPA di kelas IV SD Negeri 040460 Berastagi Tahun Pelajaran 2018/2019. Alat pengumpul data adalah lembar observasi dan tes.

Berdasarkan hasil penelitian siklus I diperoleh hasil pelaksanaan pembelajaran pada aktivitas guru 60% kategori cukup dan pelaksanaan pembelajaran pada aktivitas siswa mendapat nilai 62 kategori cukup, ketuntasan belajar individu yaitu 12 siswa yang tuntas dan 8 siswa yang tidak tuntas dari 20 siswa, sedangkan ketuntasan belajar diperoleh 60% dan nilai rata-rata 67.

Hasil belajar siklus II dengan perbaikan pelaksanaan pembelajaran pada aktivitas guru 82% yang berkriteria baik dan hasil pelaksanaan pembelajaran aktivitas siswa 80 yang berkriteria baik. Ketuntasan klasikal diperoleh dari 17 siswa yang tuntas belajarnya adalah (85%) dan siswa yang tidak tuntas hasil belajarnya adalah 3 (15%), sehingga hasil tes belajar tuntas secara klasikal dan nilai rata-rata siswa adalah 84.

Dengan demikian pelaksanaan pembelajaran berkriteria baik dan meningkatkan hasil belajar dengan menggunakan Model Pembelajaran *picture and picture* pada pelajaran IPA di kelas IV SD Negeri 040460 Berastagi Tahun Pelajaran 2018/2019.

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Picture And Picture*, Pembelajaran, Hasil Belajar