

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *MAKE A MATCH*
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI
IPA KELAS V SD NEGERI 068005
MEDAN TUNTUNGAN
T.A 2023/2024**

SKRIPSI

Di Susun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi
Syarat-Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh:

REKHA PRILIA BR MUHAM

2005030155



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2024**

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh model pembelajaran make a match terhadap hasil belajar siswa pada materi IPA kelas V SD Negeri 068005 Medan Tuntungan
Nama : REKHA PRILIA BR MUHAM
Program Studi : PGSD
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 13 March 2024

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Irwansyah S.Pd.,M.Pd
NIP.0115098701

Pembimbing Pendamping



Drs. Eduard M.Si
NIP.0023126601

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M.Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

SURAT PERNYATAAN KEABSAHAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Rekha Prilia Br Muham
NPM : 2005030155
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran *Make A Match* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi IPA Kelas V SD Negeri 068005 Medan Tuntungan” Merupakan hasil penelitian , pemikiran hasil karya peneliti, adanya pengutipan-pengutipan yang penulis lakukan pada bagian-bagian tertentu pada hasil karya orang lain dalam penulisan skripsi ini peneliti telah cantumkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan hasil plagiat dari hasil karya tulis orang lain dengan disengajakan maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar peneliti peroleh sebagai hasil Ujian Akhir Studi atas Skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai penanggung jawaban karya ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Mei 2024

Yang Menyatakan



Rekha Prilia Br Muham

2005030155

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penyusun panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan karunia beserta rahmat-Nya, sehingga penyusun dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran *Make A Match* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi IPA Kelas V SD Negeri 068005 Medan Tuntungan T.A 2023/2024”.

Skripsi ini merupakan salah satu syarat yang harus dipenuhi mahasiswa pada program Strata-1 di Jurusan PGSD, Fakultas FKIP, Universitas Quality. Dalam penulisan dan penyusunan Skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bimbingan serta kerja sama dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I., M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
3. Ibu Restio Sidebang, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program Studi PGSD Universitas Quality.
4. Bapak Irwansyah S.Pd, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, motivasi dan saran kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Drs. Eduard M.Si selaku dosen pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, motivasi dan saran kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

6. Teristimewa saya sampaikan terimakasih kepada orang tua tercinta saya yaitu bapak saya Erguna Muham dan mamak saya Elvina Br Perangin Angin sebagai rasa hormat saya sebagai anak. Dan terimakasih yang tidak terhingga atas semua pengorbanan, dukungan, nasehat, materi, semangat dan doa yang diberikan sehingga skripsi ini dapat dilaksanakan dengan baik.
7. Terimakasih juga saya sampaikan kepada Adik saya, seluruh keluarga dan saudara saya yang telah mendukung, memotivasi, dan doa yang diberikan.
8. Terimakasih juga saya ucapkan kepada teman-teman seperjuangan terkhusus untuk kelas 2A41 yang telah bersama-sama menuntut ilmu di Universitas Quality dan memberikan motivasi dan dukungan kepada penulis.
9. Kepada semua pihak yang tidak dapat disebutkan, atas bantuan, doa, dan dukungan yang berhubungan dengan pembuatan skripsi ini. Semoga bantuan dan semangat yang telah diberikan mendapat pahala dari Tuhan Yang Maha Esa.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kesalahan baik isi maupun tata bahasa dalam skripsi ini, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis mengucapkan terima kasih, semoga sini berguna bagi semua pihak.

Medan, Maret 2024

Penulis

REKHA PRILIA BR MUHAM
2005030155

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	i
ABSTRAK	i
ABSTRACT.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	4
1.3. Batasan Masalah.....	4
1.4. Rumusan Masalah.....	4
1.5. Tujuan Penelitian.....	5
1.6. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Kerangka Teoritis.....	7
2.1.1. Pengertian Model <i>Make A Match</i>	7
2.1.2. Tujuan Model <i>Make A Match</i>	8
2.1.3. Manfaat Model <i>Make A Match</i>	10
2.1.4. Kelebihan dan Kekurangan Model <i>Make A Match</i>	10
2.1.5. Langkah-langkah Model <i>Make A Match</i>	11
2.1.6. Tahapan-tahapan Model <i>Make A Match</i>	12
2.1.7. Pengertian Hasil Belajar.....	14
2.1.8. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	15
2.1.9. Tahapan dan Fungsi Hasil Belajar.....	17
2.1.10. Jenis-jenis Penilaian Hasil Belajar.....	18

2.1.11	Macam-macam Penilaian Hasil Belajar	19
2.1.12	Ilmu Pengetahuan Alam	20
2.2	Defisiensi Operasional.....	25
2.3	Hipotesis Penelitian	26

BAB III METODE PENELITIAN

3.1.	Lokasi dan Waktu Penelitian.....	27
3.2.	Populasi Penelitian	27
3.3.	Sampel Penelitian.....	27
3.4	Jenis Penelitian	28
3.5	Variabel Penelitian.....	29
3.6	Prosedur Penelitian.....	30
3.7	Bagan Rancangan	31
3.8	Teknik Pengumpulan Data	32
3.9	Nilai Rata-Rata (<i>Mean</i>) Standar Deviasi dan Varians	33
3.10	Uji Instrumen Penelitian	34
3.11	Uji Hipotesis.....	35

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1	Hasil Penelitian.....	37
4.2	Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	37
4.3	Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	38
4.3.1	Deskripsi Data Hasil Peneltian <i>Pre Test</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol	39
4.3.2	Deskripsi Data Hasil Penelitian <i>Pos Test</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol	41
4.4	Uji Instrumen Penelitian.....	45
4.4.1	Uji Normalitas Data.....	45
4.4.2	Uji Homogenitas Data	47
4.4.3	Uji Hipotesis Data	48

4.5 Pembahasan	49
BAB V PENUTUP.....	51
5.1 Simpulan	51
5.2 Saran	51
DAFTAR PUSTAKA	53
LAMPIRAN.....	54



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1 Data Ketuntasan Hasil Belajar Siswa.....	3
Tabel 3.1 Jumlah Siswa Kelas V SD Negeri 068005.....	27
Tabel 3.2 Desain Pembelajaran.....	28
Tabel 3.3 Kisi-kisi Tes Hasil Belajar.....	33
Tabel 4.1 Daftar Hasil Belajar Siswa Kelas V A di Kelas Eksperimen.....	38
Tabel 4.2 Daftar Hasil Belajar Siswa Kelas V B di Kelas Kontrol.....	39
Tabel 4.3 Hasil Rata-rata Nilai <i>Pre Test</i> Kelas Eksperimen Dan Kontrol.....	40
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Data <i>Pre Test</i> Kelas V A di Kelas Eksperimen.....	40
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Data <i>Pre Test</i> Kelas V B di Kelas Kontrol.....	41
Tabel 4.6 Hasil Rata-rata Nilai <i>Post Test</i> Kelas Eksperimen Dan Kontrol.....	43
Tabel 4.7 Distribusi Rata-rata Nilai <i>Post Test</i> Kelas V A di Kelas Eksperimen.....	43
Tabel 4.8 Distribusi Rata-rata Nilai <i>Post Test</i> Kelas V B di Kelas Kontrol.....	44
Tabel 4.9 Uji Normalitas <i>Pre Test</i> Kelas Kontrol.....	46
Tabel 4.10 Uji Normalitas <i>Post Test</i> Kelas Kontrol.....	46
Tabel 4.11 Uji Normalitas <i>Pre Test</i> Kelas Eksperimen.....	46
Tabel 4.12 Uji Normalitas <i>Post Test</i> Kelas Eksperimen.....	47
Tabel 4.13 Uji Homogenitas Kelas Eksperimen.....	47
Tabel 4.14 Uji Homogenitas Kelas Kontrol.....	47
Tabel 4.15 Uji Hipotesis.....	48

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Gaya Otot.....	23
Gambar 2.2 Gaya Pegas.....	23
Gambar 2.3 Gaya Gravitasi.....	24
Gambar 2.4 Gaya Gesek.....	24
Gambar 2.5 Gaya Listrik.....	25
Gambar 2.6 Gaya Magnet.....	25
Gambar 3.5 Gambar Rancangan Prosedur Penelitian.....	31
Gambar 4.1 Diagram <i>Pre Test</i> Kelas V A.....	41
Gambar 4.2 Diagram <i>Pre Test</i> Kelas V B	41
Gambar 4.3 Diagram <i>Post Test</i> Kelas Eksperimen.....	44
Gambar 4.4 Diagram <i>Post Test</i> Kelas Kontrol.....	45

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 RPP Eksperimen.....	55
Lampiran 2 RPP Kontrol.....	59
Lampiran 3 Lembar Soal Tes Untuk Siswa.....	63
Lampiran 4 Lembar Jawaban Tes Untuk IPA.....	64
Lampiran 5 Uji Normalitas <i>Pre Test</i> Kelas Kontrol.....	65
Lampiran 6 Uji Normalitas <i>Post Test</i> Kelas Kontrol.....	66
Lampiran 7 Uji Normalitas <i>Pre Test</i> Kelas Eksperimen.....	67
Lampiran 8 Uji Normalitas <i>Post Test</i> Kelas Eksperimen.....	68
Lampiran 9 Uji Homogenitas Kelas Eksperime.....	69
Lampiran 10 Uji Homogenitas Kelas Kontro.....	70
Lampiran 11 Uji Hipotesis.....	71
Lampiran 12 Surat Ijin Penelitian.....	72
Lampiran 13 Surat Balasan Pene.....	73
Lampiran 14 Lembar Validator Soal <i>Essay</i>	74
Lampiran 15 Dokumen.....	75