L A M P I R A N

LAMPIRAN 1

KELAS EKSPERIMEN
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 068005 Medan Tuntungan
Kelas : V (Lima)
Semester : 2 (Dua)
Mata Pembelajaran : IPA
Materi : Gaya
Alokasi Waktu : 2 X 35 Menit

A.KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya serta cinta terhadap tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, lingkungan dan tempat bermain.
4. Menunjukan keterampilan berpikir, bertindak kreatif, produktif, kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anaka sesuai dengan tahap perkembangan.

B.KOMPETENSI DASAR

1. Memahami sifat dan macam-macam gaya
2. Menyimpulkan sifat dan macam-macam gaya yang ada di sekitar

C.INDIKATOR

1. Menjelaskan sifat dan macam-macam gaya
2. Menjelaskan sifat dan macam-macam gaya yang ada di sekitar

D.TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat menjelaskan tentang jenis-jenis gaya

2. Siswa dapat menyimpulkan tentang jenis-jenis gaya

E.LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Awal	1. Guru mengucapkan salam ketika masuk kedalam kelas 2. Guru meminta salah satu peserta didik untuk memimpin doa dan bernyanyi 3. Guru mengabsen siswa 4. Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari 5. Guru memberikan gambaran tentang manfaat dan tujuan mempelajari pelajaran yang akan dipelajari.	15 Menit
Inti Langkah Model *Make A* *Match*	1.Guru menjelaskan materi Gaya 2.Guru menyiapkan kartu yang berisi kartu soal dan jawaban 3.Guru membagi siswa dalam bentuk kelompok 4.Guru memberi kartu kepada siswa	50 Menit

	5.Siswa memikirkan jawaban/soal yang di berikan. 6.Siswa dapat berdiskusi dengan anggota kelompok 7.Siswa saling mencari pasangan sesuai dengan kartu soal/jawaban dengan waktu yang diberikan 8.Siswa yang dapat mencocokan sebelum batas yang diberikan akan mendapatkan poin 9.Guru memberi soal test kepada siswa	
	1.Guru memberikan penguatan materi tentang materi yang diajarkan 2.Guru mengapresiasi hasil kerja siswa dan memberikan motivasi untuk menambah semangat belajar 3.Salam dan doa penutup di pimpin oleh salah satu siswa	10 Menit

F.Alat Belajar

Buku dan kartu soal dan jawaban

G.PENILAIAN

1.Teknik Penilaian : Tes Tertulis

2.Bentuk Instrumen : Isian

Medan Februari 2024

Peneliti

Rekha Prilia Br Muham

Mengetahui

Wali Kelas VA

Rismayani
Nip:197912302023212003

Mengetahui:

Kepala Sekolah

UPT SD NEGERI 060905

Armayanti Nasution S,Pd.,M.Pd
Nip:198210122005022003

LAMPIRAN 2

KELAS KONTROL

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 068005 Medan Tuntungan
Kelas : V (Lima)
Semester : 2 (Dua)
Mata Pelajaran : IPA
Materi : Gaya
Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit

A.KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya serta cinta terhadap tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, lingkungan dan tempat bermain.
4. Menunjukan keterampilan berpikir, bertindak kreatif, produktif, kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anaka sesuai dengan tahap perkembangan.

B.KOMPETENSI DASAR

1. Memahami sifat dan macam-macam gaya
2. Menyimpulkan sifat dan macam-macam gaya yang ada di sekitar

C.INDIKATOR

1. Menjelaskan sifat dan macam-macam gaya
2. Menjelaskan sifat dan macam-macam gaya yang ada di sekitar

D.TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat menjelaskan tentang jenis-jenis gaya

2. Siswa dapat menyimpulkan tentang jenis-jenis gaya

E.LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Awal	1. Guru mengucapkan salam ketika masuk kedalam kelas 2.Guru meminta salah satu pe serta didik untuk memimpin doa dan bernyanyi. 3. Guru mengabsen siswa. 4. Mengkaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari selanjutnya. 5.Memberikan gambaran tentang manfaat dan tujuan mempelajari pelajaran yang dipelajari.	15 Menit
Inti	1.Guru memberikan materi Gaya 2.Guru menyampaikan	50 Menit

	pembelajaran secara konvensional 3.Siswa mendengarkan penjelasan dari siswa 4.Guru tanya jawab dengan siswa mengenai materi Gaya 5.Guru memberikan soal tes 6.Siswa menjawab soal tes	
Penutup	1.Guru memberikan penguatan materi tentang materi yang diajarkan 2.Guru mengapresiasi hasil kerja siswa dan memberikan motivasi untuk menambah semangat belajar 3.Salam dan doa penutup di pimpin oleh salah satu siswa	10 Menit

F.Alat Belajar

Buku, kartu soal dan jawaban

G.PENILAIAN

1.Teknik Penilaian : Tes Tertulis

2.Bentuk Instrumen : Isian

Mengetahui

Wali Kelas VB

Mutiara Sari Br Purba

Medan Februari 2024

Penetiti

Rekha Prilia Br Muham

Mengetahui:

Kepala Sekolah

UPT SD NEGERI 068005

Armayanti Nasution S,Pd.,M.Pd

Nip:198210122005022003

LAMPIRAN 3

LEMBAR SOAL TES UNTUK IPA

Sekolah : SD Negeri 068005 Medan Tuntungan

Nama :

Kelas : V(Lima)

Mata Pelajaran : IPA

1. Jelaskan pengertian gaya!
Jawaban:……
……

2. Tuliskan contoh gaya yang terdapat di lingkungan sekitarmu
Jawaban:……
……
……

3.Jelaskan perbedaan gaya gravitasi dengan gaya gesek dan berikan contohnya

Jawaban:……
……

4.Berikut ini merupakan sifat sifat gaya
1.Gaya dapat mengubah bentuk benda
2.Gaya dapat mengubah arah benda
3.Gaya dapat mengubah benda diam menjadi bergerak
4.Gaya dapat mengubah benda bergerak menjadi diam
5.Gaya dapat mengubah kecepatan benda
Buatlah contoh gaya dari setiap pernyataan di atas! Dan berikan kesimpulanmu terhadap pengaruh gaya dalam kehidupan sehari-hari.
Jawaban:……
……

5.Ani mendorong meja ke arah kanan sehingga menyebabkan meja tersebut berpindah tempat. Sedangkan Deni menarik kursi ke sebelah kiri sehingga menyebabkan kursi tersebut juga berpindah tempat. Dari kegiatan dilakukan Ani dan Deni, jenis gaya apa yang mereka gunakan untuk mendorong dan menarik benda tersebut, kemudian adakah hubungan antara gaya dan gerak benda berdasarkan kegiatan yang dilakukan mereka?berikan kesimpulanmu.
Jawaban:……
……

LAMPIRAN 4

LEMBAR JAWABAN TES UNTUK IPA

No	Jawaban	Skor
1.	Gaya adalah tarikan atau dorongan yang memepengaruhi gerak suatu benda.	10
2.	Bersepeda, membuka pintu,mendorong meja,manarik pintu lemari, melempar bola	20
3.	Gaya Gravitasi adalah gaya tarik yang timbul antara dua benda karena adanya gravitasi, atau gaya tarik menarik yang terjadi antara benda-benda yang memiliki massa. Contoh:Buah yang jatuh dari pohon Gaya gesek adalah gaya yang terjadi karena adanya sebuah sentuhan langsung antara dua permukaan benda Contoh:Bersepeda	20
4.	1.Tanah liat 2.Permainan sepak bola 3.Mendorong meja 4.Permainan baseball 5.Mengendarai mobil Kesimpulan nya adalah gaya adalah tarikan atau dorongan yang menggerakkan benda yang dapat membantu memudahkan kita memindahkan benda dan mengubah bentuk benda.	25
5.	Kegiatan yang dilakukan Ani dan Deni adalah mendorong dan menarik benda. Jenis gaya yang mereka gunakan untuk mendorong dan menarik benda adalah gaya otot. Berdasarkan kegiatan yang mereka lakukan, terdapat hubungan antara gaya dan gerak benda. Hubungan tersebut yaitu gaya berpengaruh terhadap gerak suatu benda yang semula diam akan menjadi bergerak ketika diberi dorongan atau tarikan.	25

LAMPIRAN 5

Uji Normalitas *Pre-Test* Kelas Kontrol

No	Nilai	z	fz	Sz	fz-sz
1	15	0,047519	0,51895	0,133333	0,385617
2	15	0,047519	0,51895	0,133333	0,385617
3	20	0,063359	0,52526	0,333333	0,191926
4	20	0,063359	0,52526	0,333333	0,191926
5	20	0,063359	0,52526	0,333333	0,191926
6	30	0,095038	0,537858	0,666667	-0,12881
7	30	0,095038	0,537858	0,666667	-0,12881
8	30	0,095038	0,537858	0,666667	-0,12881
9	30	0,095038	0,537858	0,666667	-0,12881
10	30	0,095038	0,537858	0,666667	-0,12881
11	40	0,126718	0,550418	0,933333	-0,38292
12	40	0,126718	0,550418	0,933333	-0,38292
13	40	0,126718	0,550418	0,933333	-0,38292
14	40	0,126718	0,550418	0,933333	-0,38292
15	50	0,158397	0,562928	1	-0,43707

Rata-rata : 43

Standar Devisiasi: 10,52

L_{hitung} :0,38

L_{tabel}:0,220

Kesimpulan: Jika $L_{hitung} < L_{tabel}$ maka data berdistribusi normal.

LAMPIRAN 6

Uji Normalitas *Post Test* Kelas Kontrol

NO	NILAI	Z	FZ	SZ	FZ-SZ
1	70	0	0,5	0,066667	0,433333
2	60	-1,32288	0,092938	0,133333	-0,04039
3	70	0	0,5	0,266667	0,233333
4	70	0	0,5	0,266667	0,233333
5	65	-0,66144	0,254166	0,333333	-0,07917
6	80	1,322876	0,907062	0,4	0,507062
7	70	0	0,5	0,466667	0,033333
8	60	-1,32288	0,092938	0,533333	-0,44039
9	75	0,661438	0,745834	0,6	0,145834
10	80	1,322876	0,907062	0,666667	0,240395
11	60	-1,32288	0,092938	0,733333	-0,64039
12	75	0,661438	0,745834	0,866667	-0,12083
13	75	0,661438	0,745834	0,866667	-0,12083
14	60	-1,32288	0,092938	0,933333	-0,84039
15	80	1,322876	0,907062	1	-0,09294

Rata-rata : 70

Standar Devisiasi: 7,55

L_{hitung}:0,507

L_{tabel}:0,220

Kesimpulan: Jika $L_{hitung} > L_{tabel}$ maka data berdistribusi tidak normal.

LAMPIRAN 7

Uji Normalitas *Pre Test* Kelas Eksperimen

No	Nilai	Z	fz	Sz	fz-sz
1	20	-1,35864	0,08713	0,066667	0,020463
2	50	1,136823	0,872194	0,133333	0,738861
3	40	0,305001	0,619817	0,2	0,419817
4	20	-1,35864	0,08713	0,266667	-0,17954
5	45	0,720912	0,764518	0,333333	0,431185
6	30	-0,52682	0,299159	0,466667	-0,16751
7	30	-0,52682	0,299159	0,466667	-0,16751
8	50	1,136823	0,872194	0,533333	0,338861
9	40	0,305001	0,619817	0,6	0,019817
10	20	-1,35864	0,08713	0,666667	-0,57954
11	40	0,305001	0,619817	0,733333	-0,11352
12	30	-0,52682	0,299159	0,8	-0,50084
13	40	0,305001	0,619817	0,866667	-0,24685
14	60	1,968645	0,975503	0,933333	0,04217
15	30	-0,52682	0,299159	1	-0,70084

Rata-rata : 36,33

Standar Devisiasi: 12,02

L_{hitung}:-0,0245

L_{tabel}:0,220

Kesimpulan: Jika $L_{hitung} < L_{tabel}$ maka data berdistribusi normal.

LAMPIRAN 8

Uji Normalitas *Post Tes* Kelas Eksperimen

No	Nilai	z	fz	sz	fz-sz
1	70	-1,60894	0,053815	0,066667	-0,01285
2	100	1,838785	0,967027	0,133333	0,833693
3	85	0,114924	0,545747	0,2	0,345747
4	80	-0,4597	0,322867	0,266667	0,0562
5	90	0,689545	0,75476	0,333333	0,421426
6	70	-1,60894	0,053815	0,4	-0,34618
7	80	-0,4597	0,322867	0,466667	-0,1438
8	90	0,689545	0,75476	0,533333	0,221426
9	85	0,114924	0,545747	0,8	-0,25425
10	80	-0,4597	0,322867	0,8	-0,47713
11	85	0,114924	0,545747	0,8	-0,25425
12	80	-0,4597	0,322867	0,8	-0,47713
13	85	0,114924	0,545747	0,866667	-0,32092
14	100	1,838785	0,967027	0,933333	0,033693
15	80	-0,4597	0,322867	1	-0,67713

Rata-rata : 84

Standar Devisiasi: 8,70

L_{hitung}:-0,032

L_{tabel}:0,220

Kesimpulan: Jika $L_{hitung} < L_{tabel}$ maka data berdistribusi normal.

LAMPIRAN 9

Uji Homogenitas Kelas Eskperimen

NO	PRE-TEST	POST
1	20	70
2	50	100
3	40	85
4	20	80
5	45	90
6	30	70
7	30	80
8	50	90
9	40	85
10	20	80
11	40	85
12	30	80
13	40	85
14	60	100
15	30	80
VAR	144,5238	75,71429

F_{hitung}:1,90

F_{tabel}:2,48

Kesimpulan : Jika $F_{hitung} < F_{tabel}$ maka data berdistribusi Homogen.

LAMPIRAN 10

Uji Homogenitas Kelas Kontrol

NO	PRE-TEST	POST-TEST
1	30	70
2	20	60
3	20	70
4	40	70
5	30	65
6	50	80
7	40	70
8	15	60
9	40	75
10	30	80
11	15	60
12	30	75
13	20	75
14	30	60
15	40	80
VAR	110,7143	57,142857

F_{hitung}:1,93

F_{tabel}:2,48

Kesimpulan : Jika $F_{hitung} < F_{tabel}$ maka data berdistribusi Homogen.

LAMPIRAN 11

Uji Hipotesis

t-Test: Two-Sample Assuming Equal Variances

	70	*70*
Mean	85	70
Variance	65,38462	61,53846
Observations	14	14
Pooled Variance	63,46154	
Hypothesized Mean Difference	0	
Df	26	
t Stat	4,981785	
P(T<=t) one-tail	1,76E-05	
t Critical one-tail	1,705618	
P(T<=t) two-tail	3,53E-05	
t Critical two-tail	2,055529	

H_0 = Kelas eksperimen ≤ kelas kontrol

H_a = Kelas eksperimen > kelas kontrol

T_{hitung} : 4,98

T_{tabel} : 1,705

LAMPIRAN 12

Surat Ijin Penelitian

UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

Medan, 06 February 2024

NOMOR : 0508/SPT/FKIP/UQ/II/2024
LAMP : -
HAL **: Izin Penelitian**

Kepada Yth :
SD Negeri 068005 Medan Tuntungan

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami :

Nama	**: Rekha Prilia Br Muham**
NPM	**: 2005030155**
Program Studi	**: Pendidikan Guru Sekolah Dasar**
Jenjang Pendidikan	**: S.1**

Bermaksud sedang proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan Judul :
"Pengaruh model pembelajaran make a match terhadap hasil belajar siswa pada materi IPA kelas V SD Negeri 068005 Medan Tuntungan"
Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya agar mahasiswa yang bersangkutan dapat diberikan ijin melakukan penelitian di tempat yang Bapak / Ibu Pimpin dengan alokasi waktu yang ditentukan.
Kami sangat mengharapkan bantuan Ibu agar sudi kiranya dapat memberikan data yang diperlukan berhubungan dengan judul Skripsi di atas.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya kami ucapkan terima kasih.

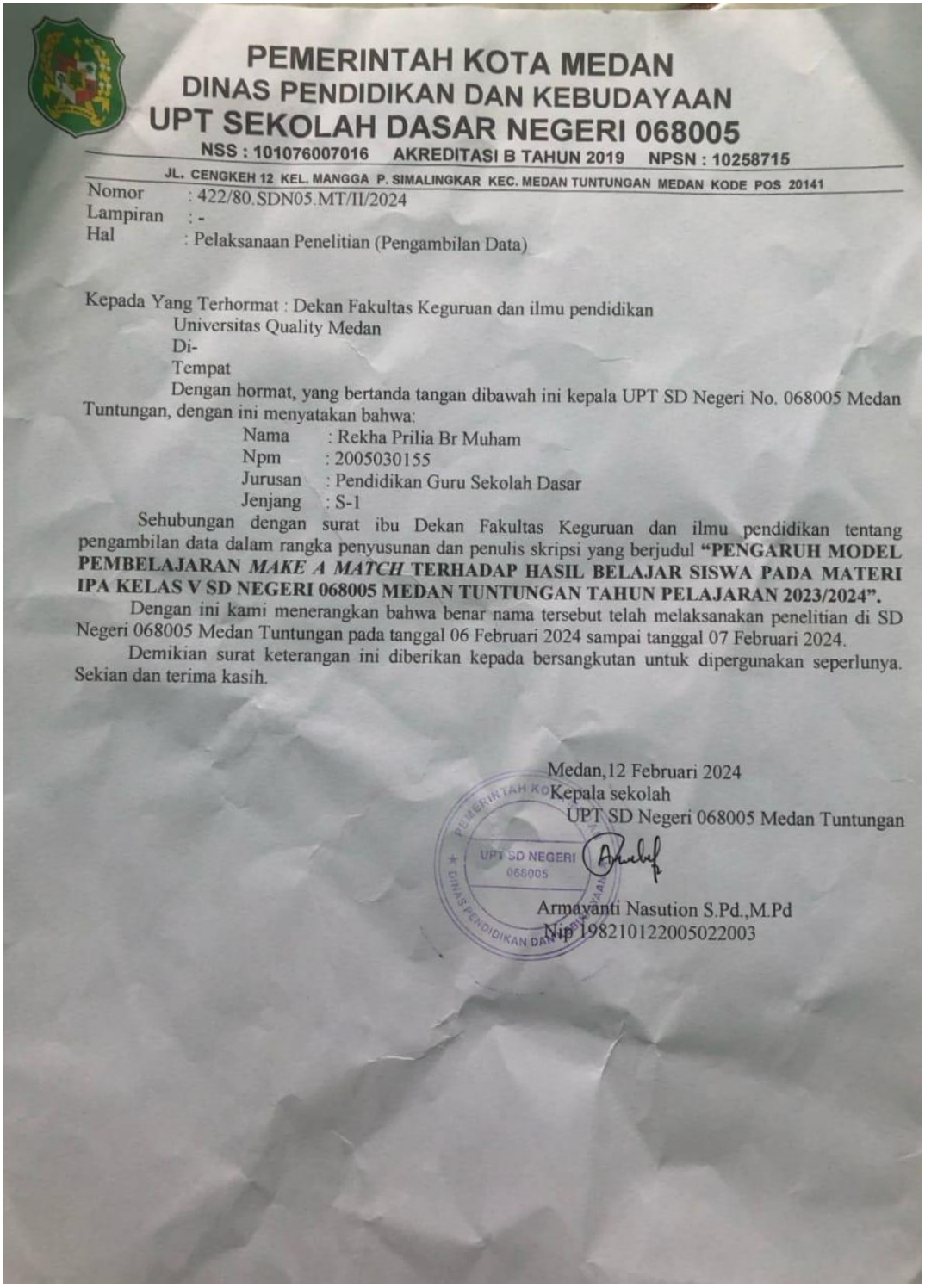
Dekan,

Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIDN. 0123098602

Tembusan :
1. Ka. Prodi PGSD;
2. Dosen Pembimbing;

LAMPIRAN 13

Surat Balasan Penelitian



PEMERINTAH KOTA MEDAN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UPT SEKOLAH DASAR NEGERI 068005
NSS : 101076007016 AKREDITASI B TAHUN 2019 NPSN : 10258715
JL. CENGKEH 12 KEL. MANGGA P. SIMALINGKAR KEC. MEDAN TUNTUNGAN MEDAN KODE POS 20141

Nomor : 422/80.SDN05.MT/II/2024
Lampiran : -
Hal : Pelaksanaan Penelitian (Pengambilan Data)

Kepada Yang Terhormat : Dekan Fakultas Keguruan dan ilmu pendidikan
Universitas Quality Medan
Di-
Tempat

Dengan hormat, yang bertanda tangan dibawah ini kepala UPT SD Negeri No. 068005 Medan Tuntungan, dengan ini menyatakan bahwa:

Nama : Rekha Prilia Br Muham
Npm : 2005030155
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenjang : S-1

Sehubungan dengan surat ibu Dekan Fakultas Keguruan dan ilmu pendidikan tentang pengambilan data dalam rangka penyusunan dan penulis skripsi yang berjudul **"PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *MAKE A MATCH* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI IPA KELAS V SD NEGERI 068005 MEDAN TUNTUNGAN TAHUN PELAJARAN 2023/2024".**

Dengan ini kami menerangkan bahwa benar nama tersebut telah melaksanakan penelitian di SD Negeri 068005 Medan Tuntungan pada tanggal 06 Februari 2024 sampai tanggal 07 Februari 2024.

Demikian surat keterangan ini diberikan kepada bersangkutan untuk dipergunakan seperlunya. Sekian dan terima kasih.

Medan,12 Februari 2024
Kepala sekolah
UPT SD Negeri 068005 Medan Tuntungan

UPT SD NEGERI 068005

Armayanti Nasution S.Pd.,M.Pd
Nip 198210122005022003

LAMPIRAN 14

Lembar Validasi Soal Essay

LEMBAR VALIDASI SOAL ESSAY

Judul penelitian : Pengaruh Model Pembelajaran Make A Match Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi IPA Kelas V SD Negeri 068005 Medan Tuntungan T.A 2023/2024

Peneliti : Rekha Prilia Br Muham

Prodi : Pgsd

Nama Validator : Dr. Frikson Jony Purba S.Si., M.Pd

Petunjuk :

Berilah tanda ceklish (✓) pada kolom penilaian yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu terhadap soal essay dengan skala penilaian berikut :

1 : Tidak Baik **3 : Cukup Baik** **5 : Sangat Baik**

2 : Kurang Baik **4 : Baik**

NO	Aspek yang dinilai	Nilai				
		1	2	3	4	5
1	Kesesuaian soal dengan tujuan pembelajaran				✓	
2	Sistematis penulisan soal				✓	
3	Bahasa yang digunakan pada soal				✓	
4	Kebenaran pedoman penilaian				✓	
5	Kejelasan maksud dari soal				✓	
6	Kesesuaian waktu				✓	

Medan 2 Februari 2024

Validator

Dr. Frikson Jony Purba S.Si., M.Pd

NIDN: 0104048701

LAMPIRAN 15

Foto Bersama Kepala Sekolah

Foto Bersama Wali Kelas V A

Foto Bersama Wali Kelas V B

MemberI Soal Kepada Siswa

Foto Siswa Di Kelas Eksperimen Pada Saat Proses Pembelajaran *Make A Match*

Foto Siswa Di Kelas Kontrol