

DAFTAR PUSTAKA

- Ajjah, J. H. (2021). Pengaruh kompetensi dan komunikasi terhadap kinerja perangkat desa. *Jurnal manajemen*, 232-236.
- Al Urwatul. (2022). Hakikat dan tujuan pendidikan islam perspektif. *Kajian pendidikan islam*, 1-13.
- Anne anastasi. (2021). Tes dan pengukuran. *Elearning Universitas Bima Darma*, 3.
- Benjamin S. Bloom. (2022). Penerapan model kooperatif tipe TPS (think pair share) untuk meningkatkan hasil belajar siswa di kelas VI SDN 42 kota bima. *Jurnal pendidikan sekolah dasar*, 6-11.
- Creswell dalam Nikolaus. (2019). Memahami desain metode penelitian kualitatif. *Jurnal humanika*, 33-54.
- Elida. (2022). Model Pembelajaran kooperatif Tipe Jigsaw Meningkatkan Hasil Belajar Pai Siswa Di Kelas V SD Negeri 03/X Tanjung Solok KEC.Kuala Jambi. *Jurnal Pendidikan Guru*, 44-54.
- Huda, F. A. (2015, oktober 18). *Fatkhan.Web.Id*. Retrieved oktober 18, 2017, from Pengertian dan langkah-langkah model pembelajaran make a match: <http://Fatkhan.web.id/pengertian-dan-langkah-langkah-model-pembelajaran-make-match/>
- Jiwandono, I. S. (2022). Pengaruh model make a match terhadap minat belajar peserta didik pada muatan materi PPKn kelas IV SDN 26 Cakranegara Tahun Pelajaran 2021/2022. *Jurnal pendidikan dasar*, 103-112.
- Komalasari. (2017:85). Pembelajaran kontekstual: konsep dan aplikasi. Bandung: *Refika aditama*.
- Komang sukendra dan I kadek surya atmaja. (2020). Perbandingan hasil belajar mata pembelajaran pendidikan agama islam kelas X antara siswa lulusan SMP dan MTS di SMA muhammadiyah kalosu kab. enrekang. *Al urwatul wutsqa: kajian pendidikan islam*, 38-51.
- Kurniasih dan Berlin (dalam Parwati,Sudarma, & Parmiti. (2017). Analisis model pembelajaran make a match terhadap hasil belajar siswa.*Jurnal pendidikan administrasi perkantoran*, 321-334.
- Octavia. (2020). *Model-model pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.

- Rusman. (2018:223). Penerapan model pembelajaran *make a match* pada tema 6 cita-citaku subtema 1 pembelajaran 1 untuk meningkatkan hasil belajar siswa di kelas IV SD Negeri Dendeng Kabupaten Kupang. *Jurnal of character and elementary education*, 74-79.
- Slameto. (2018). Hubungan motivasi belajar siswa dan pendapatan orang tua terhadap minat melanjutkan studi ke perguruan tinggi SMK Negeri 1 Palembang tahun pembelajaran 2018/2019. *Jurnal pendidikan ekonom*, 34-44.
- Sudjana dalam Sutrisno. (2021). Peningkatan kearifan serta hasil belajar dengan menggunakan model pembelajaran *learning start with a question* pada pokok bahasan sistem pernapasan pada manusia di SMP Negeri 1 MILA kabupaten Pidie. *Jurnal biomafika*, 27-37.
- Sugioyono. (2019). pengaruh kompetensi dan komunikasi terhadap kinerja perangkat desa, *Jurnal manajemen*, 232-236.
- Syahrial. (2021). Analisis faktor lingkungan sekolah yang memengaruhi motivasi belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal pendidikan*, 299-309.
- Tarmazi dalam Novia. (2015:12). Pengaruh penggunaan metode pembelajaran *make a match* terhadap hasil belajar matematika mengubah pecahan ke bentuk persen V SD. *Jurnal pahlawan FKIP Universitas Achmad Yani*, 184-194.
- Tutut Rahmawati, D. P. (2019). Implementasi model *cooperative learning* tipe *make a match* untuk meningkatkan minat dan prestasi belajar. *Jurnal candi*, 100-118.
- Wulandari. (2021). Hasil belajar. *Repo Unpas*, 8-27.
- zahrah, N. S. (2021). Penerapan Pembelajaran kooperatif Model *Make A Match* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Kelas Lima Di kabupaten Pinrang. *Journal Of Education*, 122-135.