

**PENGARUH MEDIA *PUZZLE* TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA MATA PELAJARAN IPS MATERI INDONESIAKU
KAYA BUDAYA DI KELAS IV SD NEGERI 064023
KEMENANGAN TANI
T.P 2023/2024**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan
Universitas Quality

Oleh:

MILJA MILALA

NPM. 2005030308



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY**

2024

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : PENGARUH MEDIA FUZZLE TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
MATA PELAJARAN IPS MATERI INDONESIA KAYA BUDAYA DI
KELAS IV SD NEGERI 064023 KEMENANGAN TANI T.P 2023/2024

Nama : MILJA MILALA

Program Studi : PGSD

Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 06 March 2024

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Juniko Esra Tarigan S.Pd.,M.Pd
NIP.0110068902

Pembimbing Pendamping



Drs. Heryanto M.Pd
NIP.0010126402

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M,Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

LEMBAR PERSETUJUAN HASIL REVISI LAPORAN SEMINAR HASIL

Nama : MILJA MILALA
NPM : 2005030308
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Prodi : PGSD
Judul : PENGARUH MEDIA FUZZLE TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA MATA PELAJARAN IPS MATERI INDONESIAKU
KAYA BUDAYA DI KELAS IV SD NEGERI 064023
KEMENANGAN TANI T.P 2023/2024

Bahwa mahasiswa tersebut di atas benar telah melakukan perbaikan Seminar Hasil sesuai dengan saran yang telah disampaikan para Bapak/Ibu tim pembanding pada waktu Seminar Hasil Penelitian.

No.	Nama Pembanding	keterangan	Tanda Tangan
1	Muhammad Daliani S.Pd., M.Si	Pembanding I	
2	Rita Herlina BR PA S.Pd., M.Pd	Pembanding II	
3	Juniko Esra Tarigan S.Pd.,M.Pd	Pembanding III	

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan kasih-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Dalam penyusunan skripsi, penulis banyak mengalami kesulitan, namun berkat dorongan dan bantuan serata arahan dari berbagai pihak maka penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan. Keberhasilan penulisan penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan, serta motivasi dari berbagai pihak. Kepada pihak yang telah membantu penyusunan dan penulisan skripsi, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd selaku Rektor Universitas Quality
2. Ibu Rita Herlina Br PA, M.Pd selaku Wakil Rektor Universitas Quality
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.,I., M.Pd selaku Dekan FKIP Universitas Quality
4. Ibu Restio Sidebang, S.Pd., M.Pd selaku ketua Progam Studi PGSD FKIP Universitas Quality
5. Bapak Juniko Esra Tarigan, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah berkontribusi terhadap penyusunan laporan hasil proposal skripsi
6. Bapak Drs. Heryanto, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah mengarahkan dalam penyusunan laporan hasil skripsi ini
7. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality
8. Tersitimewa buat oroang tua saya tersayang, Bapak Alm. Mancusri Milala dan Ibu saya Litna Br Tarigan yang selalu mendoakan serta memberi semangat, doa, dan pengorbanan dalam bentuk moral dan materi kepada penulis selama perkuliahan tingkat akhir saat ini
9. Teristimewa buat teman saya Elkana Pebrianta Sembiring, Dewi Utari Ketaren, dan Yosi Repita Br Barus dan Roseli br Tarigan yang selalu membantu saya mengerjakan penyusunan skripsi saya dengan sabar dan tanpa henti memberikan semangat kepada saya hingga saya dapat menyelesaikan penyusunan skripsi saya dengan baik
10. Teristimewa juga buat saudara saya Perwira Milala, Trifena Br Milala S.Pd, dan Efesus Milala, serta semua seluruh keluarga saya, yang tak henti-hentinya memberi semangat dan selalu mendukung penulis selama perkuliahan hingga tingkat akhir ini
11. Kepada seluruh teman-teman PGSD 2A45 dan teman saya yang ada di dalam Universitas Quality ataupun di luar kampus Universitas Quality yang telah memberikan doa, semangat, motivasi kebersamaan selama perkuliahan dan dalam menyelesaikan penyusunan skripsi

12. Semua pihak yang tidak disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama penyelesaian penyusunan skripsi ini semoga Tuhan Yang maha Esa membalas segala kebaikan kepada semua yang telah memberi masukan, doa dan motivasi kepada penulis.

Penulis menyadari masih banyak sekali kekurangan yang tidak di sengaja dalam penulisan penyusunan skripsi ini, untuk itu penulis mengharapkan keritikan dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan penyusunan skripsi ini. Kiranya laporan skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya ilmu Pendidikan. Akhirnya penulis mengucapkan terima kasih, semoga skripsi ini berguna bagi semua orang khususnya bagi pembaca.

Medan, Maret 2024
Penulis

Milja Milala
Npm. 2005030308



DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	iv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Batasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1 Kerangka Teoritis.....	8
2.2 Kerangka Berpikir	19
2.3 Hipotesis Penelitian	20
2.4 Definisi Operasional	20
BAB III METODE PENELITIAN	21
3.1 Tempat Dan Waktu Penelitian	21
3.2 Populasi Dan Sampel Penelitian	21
3.3 Jenis Penelitian Dan Desain Penelitian.....	22
3.4 Prosedur Penelitian	23
3.5 Instrumen Pengumpulan Data.....	25
3.6 Teknis Analisis Data	27
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	31
4.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	31
4.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian	33
4.3 Uji Persyaratan Data	40
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	46
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	48

5.1 Kesimpulan	48
5.2 Saran	48
DAFTAR PUSTAKA	50



DAFTAR TABEL

1.1 Hasil Belajar Siswa	4
3.1 Jumlah Populasi	21
3.2 Desain Nonivalent Control Group Design	22
3.3 Kisi-kisi Tes	26
4.1 Hasil Uji Coba Validitas Tes	31
4.2 Rata-rata Hasil <i>Pre Test</i> Siswa	33
4.3 Distribusi Frekuensi Hasil <i>Pre Test</i> Kelas Eksperimen.....	34
4.4 Distribusi Frekuensi Hasil <i>Pre Test</i> Kelas Kontrol.....	36
4.5 Rata-rata Hasil <i>Post Test</i> Siswa	37
4.6 Distribusi Frekuensi Hasil <i>Post Test</i> Kelas Eksperimen.....	38
4.7 Distribusi Frekuensi Hasil <i>Post Test</i> Kelas Kontrol.....	39
4.8 Hasil Normalitas Data Hasil Belajar <i>Pre Test</i> Kelas Eksperimen	41
4.9 Hasil Normalitas Data Hasil Belajar <i>Pre Test</i> Kelas Kontrol.....	42
4.10 Hasil Homogenitas Data Hasil Belajar <i>Pre Test</i> Kelas Eksperimen Dan Kontrol.....	44
4.11 Perhitungan Uji Hipotesis Kemampuan <i>Post Test</i> kelas Eksperimen IV-A dan <i>Post Test</i> kelas Kontrol IV-B.....	45

DAFTAR GAMBAR

3.1 Bagan Rancangan Prosedur Penelitian	24
4.1 Diagram Hasil <i>Pre Test</i> Kelas Eksperimen	35
4.2 Diagram Hasil <i>Pre Test</i> Kelas Kontrol	36
4.3 Diagram Hasil <i>Post Test</i> Kelas Eksperimen	38
4.4 Diagram Hasil <i>Post Test</i> Kelas Kontrol.....	40



DAFTAR LAMPIRAN

1. RPP <i>Puzzle</i>	52
2. RPP Konvensional	58
3. Soal 20	63
4. Soal 10	69
5. Validitas Soal	73
6. Nilai <i>Pre Test</i> Kelas Eksperimen.....	74
7. Nilai <i>Pre Test</i> Kelas Kontrol.....	75
8. Perhitungan Rata-rata dan Simpangan Baku Kelas Eksperimen	76
9. Perhitungan Rata-rata dan Simpangan Baku Kelas Kontrol	77
10. Uji Normalitas <i>Pre Test</i> Kelas Eksperimen.....	79
11. Uji Normalitas <i>Pre Test</i> Kelas Kontrol.....	80
12. Uji Homogenitas Nilai <i>Pre Test</i> Eksperimen dan Kontrol	81
13. Nilai <i>Post Test</i> Kelas Eksperimen.....	82
14. Nilai <i>Post Test</i> Kelas Kontrol	86
15. Perhitungan Rata-rata dan Simpangan Baku <i>Post Test</i> Kelas Eksperimen.....	84
16. Perhitungan Rata-rata dan Simpangan Baku <i>Post Tast</i> Kelas Kontrol	86
17. Uji Hipotesis	88
18. Dokumentasi	92

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Milja Milala

Npm : 2005030308

Program Studi : PGSD

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya ini dengan judul **“Pengaruh Media *Puzzle* Terhadap Hasil Belajar IPS Materi Indonesiaku Kaya Budaya Kelas IV SD Negeri 064023 Kemenangan Tani Tahun Pelajran 2023/2024”** adalah benar asli tidak plagiat. Adapun pengutipan-pengutipan yang penulis lakukan pada bagian-bagian tertentu pada hasil karya orang lain dalam penulisan skripsi ini telah penulis cantumkan sebenarnya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Apabila dikemudian hari ternyata ditemukan seluruh atau sebagian skripsi ini bukan hasil karya penulis sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, penulis bersedia menerima sanksi-sanksi lainnya. Sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai penanggung jawab ilmiah tanpa adanya paksaan maupun tekanan dari pihak manapun.



Medan, Mei 2023

Milja Milala
Npm: 2005030308