

## ABSTRAK

**Irmalia Christin, NPM. 1505030210. Analisis Kesalahan Penulisan Huruf Kapital dan Tanda Baca pada Paragraf Deskriptif Siswa Kelas V SD Negeri 040443 Kabanjahe T.A 2018/2019. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Quality Medan.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kesalahan huruf kapital dan tanda baca pada paragraf deskriptif yang di bacakan oleh peneliti dan di tulis kembali olehsiswa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif deskriptif, yaitu metode yang melibatkan peneliti secara langsung untuk mengamati objek yang sedang diteliti. Kemudian data yang terkumpul dari hasil penelitian dideskripsikan dalam kata-kata. Adapun pengolahan data yang digunakan oleh peneliti yaitu menggunakan langkah-langkah pengklasifikasian, pengodean, penabulasian, pembetulan/pengoreksian, pengkalkulasian, penginterpretasi, dan penyimpulan.

Hasil penelitian ini ditemukan pada penulisan huruf capital, kesalahan terbesar yang paling sering dilakukan siswa yaitu pada penulisan huruf pertama awal kalimat dengan persentase 77,0%. Kesalahan tersebut terlihat pada pemulaan kalimat, baik awal kalimat maupun pergantian kalimat. Indikasi kealahan ini sering terjadi *Pertama*, adanya keterbiasaan dari siswa itu sendiri. *Kedua*, siswa tidak terlatih menulis huruf kapital pada huruf pertama awal kalimat. Pada tanda baca kesalahan terbanyak yaitu kesalahan penghilangan tanda titik pada akhir kalimat yang bukan pertanyaan/seruan dengan persentase 66,0%. Indikasi yang menyebabkan kesalahan ini terjadi *pertama*, ketidaktelitian siswa setelah akhir kalimat menggunakan tanda titik sehingga siswa kurang memperhatikan kaidah kebahasaan yang baik dan benar. *Kedua*, ketidaktahuan siswa akan penempatan tanda titik ketika akhir kalimat. Faktor lain penyebab kesalahan yaitu motivasi belajar siswa rendah, respon dan sikap siswa yang kurang baik selama proses belajar, guru yang hanya mengandalkan metode ceramah dan lebih menekankan aspek teoretikal dari pada keterampilan praktis bahasa tulis, dan materi ajar yang kurang dipahami siswa.

**Kata kunci: Huruf Kapital, Tanda Baca, Paragraf Deskriptif**

## **ABSTRACT**

**Irmalia Christin, NPM. 1505030210. The title of the thesis analyzes the writing errors of capital letters and punctuation in the descriptive paragraph of the fifth grade students of state elementary school 040443 kabanjahe T.A 2018/2019. Skripsi. education program for elementary school teachers, faculty of teacher training and education, university quality.**

The study aims to determine the error of capital letters and punctuation in descriptive paragraph that were read by researchers and rewritten by students. Then the data collected from the research described in the form of words. The processing of the data used by researchers is to use measures of classification, coding, tabulation, rectification/correction, estimation, interpretation, and inference.

The results of this study are found in the writing of capital letters, the biggest mistake most often made students that the first letter of the first word of writing a sentence with a percentage of 48%. The error looks on with the previous sentence, the beginning of a sentence and turn both sentences. This error often occurs indications First, the existence of the familiarity of the students themselves. Second, students are not trained to write a capital letter at the beginning of the first letter of a sentence. In most punctuation errors are errors removal of the dot at the end of a sentence that is not a question/exclamation with a percentage of 39.13%. Indications that causes this error occurs first, inaccuracy students after the end of a sentence using a dot so that students do not pay attention to the rules of language is good and right. Secondly, ignorance students will mark the point when the final placement of the sentence. Another factor is the cause of the error is low student motivation, response and attitude of students who are less well during the learning process, teachers are only reliable lecturing and more emphasis on theoretical aspects of the practical skills of written language, and teaching materials are poorly understood students

**Keywords: Capitalization, Punctuation, Descriptive Paragraph**