

## ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah mengetahui seberapa besar pengaruh penerapan sistem informasi manajemen terhadap efektifitas perkuliahan mahasiswa. Model penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yakni dengan metode kuisioner yang dilakukan secara sistematis berdasarkan tujuan penelitian. Populasi penelitian ini adalah Mahasiswa Universitas Quality Medan yakni dari Fakultas sosial dan Hukum yaitu 259 responden, sedangkan jumlah sampelnya sebanyak 157 responden. Berdasarkan hasil dari penelitian dengan analisis data yaitu uji instrumen, uji asumsi klasik, analisis regresi sederhana, uji t, dan uji koefisien determinasi. Hasil analisis regresi sederhana dengan nilai signifikansi 0,000 lebih kecil dari 0,05 ( $0,000 < 0,05$ ) yang menunjukkan terdapat arah pengaruh variabel X terhadap variabel Y yang bernilai positif dengan didapatkan persamaannya adalah  $Y = 9,572 + 0,931X$ . Dalam pengujian statistik uji t hasilnya nilai t-hitung  $>$  t-tabel sebesar  $10,691 > 0,1567$  dengan signifikansi sebesar 0,000 maka dapat disimpulkan  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. Berdasarkan hasil penelitian tersebut disimpulkan bahwa pengaruh sistem informasi manajemen memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap efektifitas perkuliahan mahasiswa Universitas Quality Medan.

**Kata Kunci : Pengaruh Sistem Informasi Manajemen, Efektifitas Perkuliahan**

## ABSTRACT

The aim of this research is to find out how much influence the implementation of management information systems has on the effectiveness of students' lectures. The research model used in this research is a questionnaire method which is carried out systematically based on the research objectives. The population of this research was Quality University Medan students, namely from the Faculty of Social Affairs and Law, namely 259 respondents, while the total sample was 157 respondents. Based on the results of research using data analysis, namely instrument tests, classical assumption tests, simple regression analysis, t tests, and coefficient of determination tests. The results of simple regression analysis with a significance value of 0.000 are smaller than 0.05 ( $0.000 < 0.05$  which shows that there is a direction of influence of variable  $t\text{-count} > t\text{-table value}$  is  $10.691 > 0.1567$  with a significance of 0.000, so it can be concluded that  $H_0$  is rejected and  $H_1$  is accepted.

Based on the results of this research, it is concluded that the influence of management information systems has a positive and significant influence on the effectiveness of the lectures of Quality University Medan students.

**Keywords:** Influence of Management Information Systems, Lecture Effectiveness