

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *POWER POINT*
PADA MATA PELAJARAN IPA MATERI GAYA KELAS IV DI
SDS JHON WESLEY METHODIST SCHOOL
T.A 2023/ 2024**

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui tingkat kevalidan media pembelajaran powerpoint khususnya pada materi gaya di kelas IV, dan mengetahui keefektifan penggunaan media pembelajaran powerpoint pada materi gaya di kelas IV SD Swasta Jhon Wesley Methodist School. Lokasi penelitian ini dilaksanakan di SD Swasta Jhon Wesley Methodist yang beralamat di jalan Rakoeta S. Brahmana, Lau Kesumat, Kec. Mardinding, Kab. Karo. Sebagai subyeknya adalah siswa kelas IV berjumlah 20 orang. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian dan pengembangan (*Research and Development*) dengan model pengembangan ADDIE. Produk media pembelajaran powerpoint ini mendapatkan hasil validasi dari ahli materi dengan skor presentase sebesar 84,38% yang berarti valid. Hasil validasi dari ahli desain media pembelajaran mendapatkan skor presentase sebesar 87,50% yang berarti valid, sedangkan hasil validasi dari ahli pembelajaran atau wali kelas mendapatkan skor presentase sebesar 95% yang juga berarti valid. Kemudian hasil uji coba pelaksanaan (kelompok kecil) didapatkan skor presentase 82%, hasil uji coba lapangan didapatkan skor 90,48% yang berarti berada pada kualifikasi valid. Penelitian dan pengembangan media pembelajaran *powerpoint* ini juga berhasil memberikan respon yang baik dari siswa, hal ini diketahui dengan diberikannya instrumen penilaian berupa angket respon kepada siswa setelah proses pembelajaran. Produk media pembelajaran Powerpoint ini mendapatkan rata-rata penilaian sebesar 84,38% yang jika dikonversikan ke dalam tabel respon siswa termasuk kedalam kategori sangat efektif.

Kata Kunci: Materi Gaya, Media *Powerpoint*, Pengembangan

***MEDIA DEVELOPMENT OF POWERPOINT LEARNING IN
THE EYES OF CLASS IV MATERIAL APPLICATION IN SDS
JHON WESLEY METHODIST T.A 2023/2024***

ABSTRACT

This research was conducted to determine the level of validity of powerpoint learning media, especially on force material in grade IV, The location of this research was carried out at Jhon Wesley Methodist Private Elementary School located at Rakoeta S. Brahmana Street, Lau Kesumpat, Kec. Mardinding, Kab. Karo. The subjects were fourth grade students totaling 20 people. The research method used is research and development (Research and Development) with the ADDIE development model. This powerpoint learning media product gets validation results from material experts with a percentage score of 84.38% which means valid. The results of validation from learning media design experts get a percentage score of 87.50% which means valid, while the results of validation from learning experts or homeroom teachers get a percentage score of 95% which also means valid. Then the results of the implementation trial (small group) obtained a percentage score of 82%, the results of the main field trial obtained a score of 90.48% which means it is in valid qualification. Research and development of powerpoint learning media has also succeeded in providing a good response from students, this is known by giving an assessment instrument in the form of a response questionnaire to students after the learning process. This Powerpoint learning media product gets an average assessment of 84.38% which when converted into the student response table is included in the very effective category.

Keywords: Style Material, Powerpoint Media, Development

