

L

A

M

P

I

R



A

N





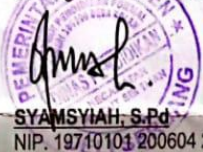
LAMPIRAN 1

SURAT IZIN PENELITIAN

| | |
|--|--|
|  | UNIVERSITAS QUALITY FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN |
| Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003 web : www.universitasquality.ac.id e-mail : info@universitasquality.ac.id | |
| Medan, 30 January 2024 | |
| NOMOR | : 0376/SPT/FKIP/UQ/I/2024 |
| LAMP | : - |
| HAL | : Izin Penelitian |
| Kepada Yth : SDN 105290 KOLAM | |
| Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami : | |
| Nama | : Astika Pasaribu |
| NPM | : 2005030254 |
| Program Studi | : Pendidikan Guru Sekolah Dasar |
| Jenjang Pendidikan | : S.1 |
| Bermaksud sedang proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan Judul : "PENGEMBANGAN PENILAIAN BERBICARA KELAS IV SDN 105290 KOLAM" | |
| Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya agar mahasiswa yang bersangkutan dapat diberikan ijin melakukan penelitian di tempat yang Bapak / Ibu Pimpin dengan alokasi waktu yang ditentukan. | |
| Kami sangat mengharapkan bantuan Ibu agar sudi kiranya dapat memberikan data yang diperlukan berhubungan dengan judul Skripsi di atas. | |
| Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya kami ucapkan terima kasih. | |
| Dekan,  Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd NIDN. 0123098602 | |
| Tembusan : 1. Ka. Prodi PGSD; 2. Dosen Pembimbing; | |

LAMPIRAN 2

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN

| | | |
|---|---|---|
|  | PEMERINTAH KABUPATEN DELI SERDANG DINAS PENDIDIKAN UPT SATUAN PENDIDIKAN FORMAL SD NEGERI NO. 105290 DESA KOLAM NPSN. 10213341 NSS. 101070106037 |  |
| KEC. PERCUT SEI TUAN KAB. DELI SERDANG PROV. SUMATERA UTARA <small>Alamat : Jalan Sukarno Desa Kolam Kec. Percut Sei Tuan Kab. Deli Serdang Prov. Sumatera Utara Kode Pos 20371 Email: upt.spf@deliserdang.go.id</small> | | |
| Kolam, 16 Februari 2024 | | |
| Nomor | : 421.2/013/SDN-90/K/2024 | |
| Lamp | : - | |
| Hal | : Surat Balasan Penelitian | |
| <p>Saya yang bertanda tangan dibawah ini :</p> <p>Nama : SYAMSYIAH, S.Pd</p> <p>NIP : 19710101 200604 2 094</p> <p>Jabatan : Kepala Sekolah</p> <p>Unit Kerja : UPT SPF SD Negeri 105290 Kolam</p> <p>Menerangkan bahwa :</p> <p>Nama : Astika Pasaribu</p> <p>NPMP : 2005030254</p> <p>Program Study : Pendidikan Guru Sekolah Dasar</p> <p>Benar telah melaksanakan penelitian untuk menyelesaikan tugas akhir skripsi dengan judul : "PENGEMBANGAN PENILAIAN BERBICARA KELAS SDN 105290 KOLAM". Di SDN 105290 Kolam Kecamatan Percut Sei Tuan.</p> <p>Demikian surat ini kami perbuat untuk dapat dipergunakan dengan seperlunya.</p> | | |
| Kolam, 16 Februari 2024 Kepala Sekolah SD Negeri No. 105290 Kolam | | |
|  SYAMSYIAH, S.Pd NIP. 19710101 200604 2 094 | | |

LAMPIRAN 3

TES PENILAIAN MELALUI TEKS PIDATO

Kebersihan

Puji Syukur kepada ke hadirat Allah SWT yang memberikan kita kesehatan jasmani dan rohani sehingga dapat berkumpul pada acara hari ini. Saya sampaikan juga terima kasih kepada rekan-rekan guru dan anak-anak tercinta siswa-siswi di lingkungan sekolah tercinta kita ini.

Hadirin yang saya cintai, lingkungan di sekitar kita seharusnya bisa mencerminkan budaya yang menjunjung kenyamanan. Kurang bijak bila lingkungan di sekitar terlihat kurang nyaman dipandang dan ditempati. Terlebih, sekolah ini menjadi tempat yang setiap hari kita singgahi untuk menuntut ilmu. Lingkungan sekolah seharusnya selalu terlihat bersih, sejuk, dan menentramkan sehingga kita tidak lagi terganggu dengan ketidaknyamanan akan adanya sampah saat belajar. Saya sebagai bagian dari sekolah ini sangat menginginkan kedisiplinan tersendiri akan pentingnya kebersihan. Setiap siswa yang memiliki jadwal piket, sudah sepatutnya selalu datang lebih awal sehingga ketika pelajaran pertama sudah dimulai.

Tong sampah tentunya disediakan agar kita selalu membuang sampah pada tempatnya sehingga sekolah tidak berantakan. Hal yang diajarkan itu tidak hanya mencerminkan kebersihan jasmani, tetapi juga rohani. Semoga kita menjadi salah satu bagian yang menjadikan sekolah sebagai tempat yang nyaman. Akhir kata, terima kasih atas perhatian dan kesempatan yang dibedakan untuk menyampaikan pidato ini.

LAMPIRAN 4

LEMBAR VALIDASI AHLI BAHASA SEBELUM REVISI

**LEMBAR VALIDASI UJI AHLI BAHASA TERHADAP PENGEMBANGAN
PENILAIAN BERBICARA KELAS IV SDN.105290 KOLAM
Kec.Percut Sei Tuan**

Identifikasi Mahasiswa

Nama : Astika Pasaribu
Npm : 2005030254
Prodi : PGSD
Judul Penelitian : Pengembangan penilaian beerbicara kelas IV SDN. 105290 Kolam Kec.
Percut Sei Tuan

Identitas Validator

Nama Validator : Hasni Suciawati S.Pd, M.Pd
Jabatan/ Pekerjaan : Dosen
Asal Instansi : Universitas Quality

INDIKATOR PENILAIAN

1. Siswa terampil dalam membaca pidato
2. Siswa memiliki kemampuan berbicara yang terampil dalam berpidato
3. Siswa memahami isi dalam pidato

PETUNJUK

Petunjuk : Berilah tanda angka pada kolom jawaban yang paling sesuai dengan penilaian anda.

1 = Kurang Setuju
2 = Cukup setuju
3 = Setuju
4 = Sangat setuju

| No | Aspek penilaian | Skor | | | | Saran |
|---------------------------|--|------|---|---|---|-------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Penyajian Tampilan | | | | | | |
| 1 | Menggunakan kaidah bahasa yang baik dan benar. | | ✓ | | | |
| 2 | Menggunakan peristilaan yang sesuai dengan konsep pada pokok pembahasan | | ✓ | | | |
| 3 | Bahasa yang digunakan lugas dan mudah dipahami oleh guru | | | ✓ | | |
| 4 | Kalimat yang dipakai mewakili isi pesan atau informasi yang ingin disampaikan. | | ✓ | | | |
| 5 | Konsistensi penggunaan simbol atau ikon | | ✓ | | | |

Komentar dan Saran

Tambahkan indikator dari rubrik penilaian yang sudah dijelaskan tadi.

Medan, Januari 2024

Validator



Hasni Suciawati S.Pd, M.Pd

LAMPIRAN 5

LEMBAR VALIDASI AHLI BAHASA SESUDAH REVISI

**LEMBAR VALIDASI UJI AHLI BAHASA TERHADAP PENGEMBANGAN
PENILAIAN BERBICARA KELAS IV SDN.105290 KOLAM
Kec.Percut Sei Tuan**

Identifikasi Mahasiswa
Nama : Astika Pasaribu
Npm : 2005030254
Prodi : PGSD
Judul Penelitian : Pengembangan penilaian beerbicara kelas IV SDN. 105290 Kolam Kec.
Percut Sei Tuan

Identitas Validator
Nama Validator : Hasni Suciawati S.Pd, M.Pd
Jabatan/ Pekerjaan : Dosen
Asal Instansi : Universitas Quality

INDIKATOR PENILAIAN

1. Siswa terampil dalam membaca pidato
2. Siswa memiliki kemampuan berbicara yang terampil dalam berpidato
3. Siswa memahami isi dalam pidato

PETUNJUK
Petunjuk : Berilah tanda angka pada kolom jawaban yang paling sesuai dengan penilaian anda.

1 = Kurang Setuju
2 = Cukup setuju
3 = Setuju
4 = Sangat setuju

CS

| No | Aspek penilaian | Skor | | | | Saran |
|---------------------------|--|------|---|---|---|-------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Penyajian Tampilan | | | | | | |
| 1 | Menggunakan kaidah bahasa yang baik dan benar. | | | ✓ | | |
| 2 | Menggunakan peristilaan yang sesuai dengan konsep pada pokok pembahasan | | | | ✓ | |
| 3 | Bahasa yang digunakan lugas dan mudah dipahami oleh guru | | | | ✓ | |
| 4 | Kalimat yang dipakai mewakili isi pesan atau informasi yang ingin disampaikan. | | | ✓ | | |
| 5 | Konsistensi penggunaan simbol atau ikon | | | ✓ | | |

Komentar dan Saran

.....
 Sudah layak digunakan

Medan, Januari 2024

Validator



Hasni Suciawati S.Pd, M.Pd

LAMPIRAN 6

LEMBAR VALIDASI AHLI EVALUASI

**LEMBAR VALIDASI UJI AHLI EVALUASI TERHADAP PENGEMBANGAN
PENILAIAN BERBICARA KELAS IV SDN.105290 KOLAM****Kec.Percut Sei Tuan****Identifikasi Mahasiswa**

Nama : Astika Pasaribu

Npm : 2005030254

Prodi : PGSD

Judul Penelitian : Pengembangan penilaian beerbicara kelas IV SDN. 105290 Kolam Kec.
Percut Sei Tuan**Identitas Validator**

Nama Validator : Dr. Ulfa Sari Rezeki S.Pd.,M.Pd

Jabatan/ Pekerjaan : Dosen

Asal Instansi : Univesitas Quality

INDIKATOR PENILAIAN

1. Siswa terampil dalam membaca pidato
2. Siswa memiliki kemampuan berbicara yang terampil dalam berpidato
3. Siswa mampu memahami isi dalam pidato

PETUNJUK

Petunjuk : Berilah tanda angka pada kolom jawaban yang paling sesuai dengan penilaian anda.

1 = Kurang Setuju

2 = Cukup setuju

3 = Setuju

4 = Sangat setuju

| No | Aspek penilaian | Skor | | | | Saran |
|---------------------------|--|------|---|---|---|-------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Penyajian Tampilan | | | | | | |
| 1 | Menggunakan kaidah bahasa yang baik dan benar. | | | ✓ | | |
| 2 | Menggunakan peristilaan yang sesuai dengan konsep pada pokok pembahasan | | | | ✓ | |
| 3 | Bahasa yang digunakan lugas dan mudah dipahami oleh guru | | | | ✓ | |
| 4 | Kalimat yang dipakai mewakili isi pesan atau informasi yang ingin disampaikan. | | | ✓ | | |
| 5 | Konsistensi penggunaan simbol atau ikon | | | ✓ | | |

Komentar dan Saran

.....
 Sudah layak digunakan

Medan, Januari 2024

Validator



Hasni Suciawati S.Pd, M.Pd

LAMPIRAN 7

LEMBAR ANGKET RESPON GURU KELAS IV-A

PENILAIAN GURU

1. Tes yang dikembangkan mudah atau tidak digunakan
 - a. Sangat setuju
 - b. Setuju
 - c. Tidak setuju
 - d. Sangat tidak setuju
2. Tes yang dikembangkan memudahkan guru dalam memberikan nilai
 - a. Sangat setuju
 - b. Setuju
 - c. Tidak setuju
 - d. Sangat tidak setuju
3. Tes yang dikembangkan sesuai dengan kriteria dalam penilaian siswa
 - a. Sangat setuju
 - b. Setuju
 - c. Tidak setuju
 - d. Sangat tidak setuju
4. Tes yang dikembangkan praktis
 - a. Sangat setuju
 - b. Setuju
 - c. Tidak setuju
 - d. Sangat tidak setuju
5. Tes yang dikembangkan mudah dipahami
 - a. Sangat setuju
 - b. Setuju
 - c. Tidak setuju
 - d. Sangat tidak setuju

CS

Saran Guru

Penilaian Berbicara Sudah bagus untuk digunakan
dalam menilai Siswa.

Medan, Januari 2024

Wali Kelas IV



EKA NOVITA, S.pd
Nip.19761227 202221 2003

LAMPIRAN 8

LEMBAR ANGKET RESPON GURU KELAS IV-B

PENILAIAN GURU

1. Tes yang dikembangkan mudah atau tidak digunakan
 - a. Sangat setuju
 - b. Setuju
 - c. Tidak setuju
 - d. Sangat tidak setuju
2. Tes yang dikembangkan memudahkan guru dalam memberikan nilai
 - a. Sangat setuju
 - b. Setuju
 - c. Tidak setuju
 - d. Sangat tidak setuju
3. Tes yang dikembangkan sesuai dengan kriteria dalam penilaian siswa
 - a. Sangat setuju
 - b. Setuju
 - c. Tidak setuju
 - d. Sangat tidak setuju
4. Tes yang dikembangkan praktis
 - a. Sangat setuju
 - b. Setuju
 - c. Tidak setuju
 - d. Sangat tidak setuju
5. Tes yang dikembangkan mudah dipahami
 - a. Sangat setuju
 - b. Setuju
 - c. Tidak setuju
 - d. Sangat tidak setuju

Saran Guru

Penilaian berbicara sudah bagus dan sudah dipahami
dan digunakan untuk penilaian.

Medan, Januari 2024

Wali Kelas IV

Winf P

WINDA FEBRINA POHANI SPd
NIP: 199002032024212001

LAMPIRAN 9

PERHITUNGAN HASIL VALIDASI

Validasi Ahli Bahasa Sebelum Revisi

$$Me = \frac{\sum xi}{n} \times 100\%$$

Keterangan :

Me = Mean (Rata-rata)

Σ = Sigma (Jumlah)

xi = Nilai x ke 1 sampai n

n = Jumlah Aspek Keseluruhan

100% = Konstanta

Jika dihitung maka :

$$\begin{aligned} Me &= \frac{11}{20} \times 100 \\ &= 55\% \end{aligned}$$

Validasi Ahli Bahasa Sesudah Revisi

$$Me = \frac{\sum xi}{n} \times 100\%$$

Keterangan :

Me = Mean (Rata-rata)

Σ = Sigma (Jumlah)

xi = Nilai x ke 1 sampai n

n = Jumlah aspek keseluruhan

100% = Konstanta

Jika dihitung maka :

$$\begin{aligned} Me &= \frac{17}{20} \times 100 \\ &= 85\% \end{aligned}$$

Validasi Ahli Evaluasi

$$Me = \frac{\sum xi}{n} \times 100\%$$

Keterangan :

Me = Mean (Rata-rata)

\sum = Sigma (Jumlah)

xi = Nilai x ke 1 sampai n

n = Jumlah Aspek Keseluruhan

100% = Konstanta

Jika dihitung maka :

$$\begin{aligned} Me &= \frac{15}{20} \times 100 \\ &= 75\% \end{aligned}$$

Hasil Penilaian Angket Respon Guru

$$\text{Efektifitas} = \frac{T_{se}}{T_{sh}} \times 100 \%$$

Keterangan :

T_{se} = Total skor empirik (nilai hasil uji kompetensi)

T_{sh} = Total skor maksimal (hasil uji kompetensi maksimal yang diharapkan dicapai siswa)

100% = Konstanta

Jika dihitung maka :

$$\begin{aligned} \text{Efektifitas} &= \frac{16}{20} \times 100\% \\ &= 80\% \end{aligned}$$

LAMPIRAN 10

PENILAIAN BERBICARA YANG DI KEMBANGKAN

RUBRIK PENILAIAN TERHADAP PENGEMBANGAN PENILAIAN BERBICARA SISWA KELAS IV

SDN 105290 KOLAM KEC PERCUT SEI TUA

➤ **Pilih Angka 1, 2, 3, atau 4 sesuai dengan kriteria berikut:**

Keberanian diberi skor :

- 4 : Jika berani maju kedepan, berani berbicara tanpa dipaksa
- 3 : Jika berani maju kedepan, dan berbicara kedepan namun harus dipaksa
- 2 : Jika disuruh maju ke depan harus dipaksa langsung dari bangku, ketika di ajari masih bingung
- 1 : Sama sekali tidak mau maju ke depan

Sikap berbicara diberi skor :

- 4 : Jika maju kedepan berdiri tegak dan pandangan melihat pendengar
- 3 : Jika maju kedepan tidak berdiri tegak dan pandangan tidak melihat pendengar
- 2 : Jika ditunjuk maju kedepan namun tidak ingin maju
- 1 : Jika maju kedepan, tidak mau dan mengabaikan guru

Kejelasan suara diberi skor :

- 4 : Jika maju kedepan dengan suara jelas dan bahasa yang benar
- 3 : Jika maju kedepan dengan suara kecil/pelan dan bahasa tidak jelas
- 2 : Jika maju kedepan masih berbicara dengan gagap atau terbata-bata
- 1 : Jika maju kedepan hanya diam

Posisi tubuh dan kontak pandang :

- 4: Bediri tegang, tanpak percaya diri dan rileks, serta melakukan kontak pandang dengan seluruh audiens
- 3: Berdiri tegak tanpak percaya diri dan tidak melakukan kontak pandang dengan audiens
- 2: Tidak berdiri tegak dan tidak melakukan kontak pandang dengan audiens

LAMPIRAN 11

DOKUMENTASI KEGIATAN PENELITIAN



Dokumentasi dengan Kepala Sekolah
SDN.105290 Kolam



Dokumentasi dengan Wali Kelas IV-A dan IV-B
SDN. 105290 Kolam



Foto Bersama Siswa Kelas IV SD. 105290 Kolam



Peneliti memberikan penilaian berbicara yang dikembangkan kepada wali kelas untuk di gunakan dalam penilaian Berbicara



Siswa membaca tes pidato secara bergantian di depan kelas



Guru Mengisi Lembar Angket Penilaian