

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN QUANTUM LEARNING
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV PADA
PELAJARAN IPAS DI SDS PENUAI MEDAN
T.A 2023/2024**

SKRIPSI



Oleh :
NADILA FLORENTINA BR TARIGAN

NPM : 2005030217

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY MEDAN
2024**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN QUANTUM LEARNING
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV PADA
PELAJARAN IPAS DI SDS PENUAI MEDAN
T.A 2023/2024**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan memenuhi
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan



Universitas Quality

UNIVERSITAS

Oleh :

NADILA FLORENTINA BR TARIGAN

NPM : 2005030217

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY MEDAN
2024**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Nadila Florentina Br Tarigan
NPM : 2005030217
Program Studi : PGSD
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul “ **PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN QUANTUM LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV PADA PELAJARAN IPAS DI SDS PENUAI MEDAN T.A 2023/2024** “ merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan,
Yang menyatakan,



Nadila Florentina Br Tarigan
NPM : 2005030217

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh model pembelajaran quantum learning terhadap hasil belajar siswa kls 4 SD pada pelajaran IPS DI SDS Penuai Medan
Nama : NADILA FLORENTINA BR TARIGAN
Program Studi : PGSD
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 05 March 2024

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Tina Sheba Cornelia Sitompul S.Pd.,M.Pd
NIP.0120058705

Pembimbing Pendamping



Dr. Ulfah Sari Rezeki S.Pd.,M.Pd
NIP.0106129001

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M,Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti ,S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nya kepada kita semua sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Model Quantum Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Pada Pelajaran IPAS Di SDS Penuai Medan”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat pada program Strata-1 di Jurusan PGSD, Fakultas Keguruan Ilmu dan Pendidikan, Universitas Quality.

Saya menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Karena itu pada kesempatan ini saya ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd., Rektor Universitas Quality
2. Ibu Dr Gemala Widiyarti, S.Sos.I., M.Pd., Dekan FKIP Universitas Quality
3. Ibu Restio Sidebang, S.Pd., M.Pd selaku Kepala program studi PGSD, Fakultas Keguruan Ilmu dan Pendidikan, Universitas Quality
4. Bapak Sejahtra Sebayang, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Moral Etik atas bimbingan, saran, dan motivasi yang diberikan.
5. Ibu Tina Sheba Cornelia, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing I atas kesediaan waktu untuk memeriksa dan memberikan saran terhadap perbaikan skripsi.
6. Ibu Dr Ulfah Sari Rezeki, S.Pd., M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II atas kesediaan waktu untuk memeriksa dan memeberikan saran terhadap perbaikan skripsi.
7. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
8. Kepala Sekolah, Guru Kelas IV-A, Guru Kelas IV-B serta siswa kelas IV-A dan siswa kelas IV-B SDS Penuai Medan yang telah membantu dan memberikan kesempatan penulis untuk melaksanakan penelitian demi terlaksananya skripsi ini.
9. Teristimewa kepada Orang tua ayahanda Philip Tarigan dan Ibunda Hyasinta Br Ginting dan seluruh keluarga tercinta yang selalu memberikan dukungan, doa, bimbingan, motivasi, semangat, materi, serta kasih sayang yang selalu tercurah selama ini.
10. Terkasih kepada Abang Niko Leonardo Tarigan dan Febri Gunanta Sinulingga, Kakak Ike Maydika Br Sinubulan dan Adek Ivo Lestari Br Sinubuan yang selalu memberikan dukungan, semangat, motivasi dan doa dalam menyelesaikan Skripsi ini.

11. Seluruh Teman-teman seperjuangan mahasiswa Universitas Quality Fakultas Ilmu Pendidikan, Prodi PGSD stambuk 2020 khususnya teman-teman dari kelas 2B43.
12. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan Skripsi ini.

Saya menyadari skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Saya mengharapkan saran dan kritik demi kesempurnaan dan perbaikannya sehingga akhirnya skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi bidang pendidikan dan penerapan di lapangan serta bisa dikembangkan lagi lebih lanjut.

Medan ,Maret 2024

Peneliti



Nadila Florentina Br Tarigan
NPM : 2005030217

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1 Kerangka Teoritis	8
2.1.1 Pengertian Belajar	8
2.1.2 Pengertian Pembelajaran	11
2.1.3 Pengertian IPAS	13
2.1.4 Pengertian <i>Quantum Learning</i>	16
2.1.5 Pengertian Hasil Belajar	21
2.1.6 Materi IPAS	23
2.2 Kerangka Berfikir	28
2.3 Defenisi Operasional	30
2.4 Hipotesis Penelitian	30
BAB III METODE PENELITIAN	31
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	31
3.2 Populasi dan Sampel	31
3.3 Jenis penelitian	32
3.4 Prosedur Penelitian	34
3.5 Instrumen Penelitian	37
3.6 Teknik Analisa Data	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	44
4.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	44
4.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian	45
1. Deskripsi Data Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> IVA dan IVB	45
a. Hasil rata-rata <i>Pretest</i> IVA dan IVB	47
b. Hasil rata-rata <i>Posttest</i> IVA dan IVB	50
c. Uji Normalitas Kelas IVA dan IVB	51
2. Uji Homogenitas Varians	53
3. Uji Hipotesis	53
4.3 Pembahasan Hasil	54

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	56
5.1 Kesimpulan	56
5.2 Saran	56
DAFTAR PUSTAKA	57



DAFTAR TABEL

1.1 Nilai Ulangan Harian IPAS Kelas IV	3
3.1 Jumlah siswa SDS Penuai Medan	31
3.2 Jumlah Sampel	32
3.3 Desain Penelitian.....	33
3.4 Soal Tes.....	36
3.5 Kriteria Penilaian	37
4.1 Frekuensi Hasil <i>Pretest</i> kelas Eksperimen.....	45
4.2 Frekuensi Hasil <i>Pretest</i> kelas Kontrol.....	46
4.3 Rata-rata Hasil <i>Pretest</i> siswa	47
4.4 Frekuensi Hasil <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	48
4.5 Frekuensi Hasil <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	49
4.6 Rata-rata Hasil <i>Posttest</i> Siswa	50
4.7 Hasil Uji Normalitas Data <i>Quantum Learning</i>	51
4.8 Hasil Uji Normalitas Data Konvensional.....	52
4.9 Hasil Uji Homogenitas.....	53
4.10 Hasil Uji Independen Antar Dua Faktor	53



DAFTAR GAMBAR

2.1 Gambar Skema Kerangka Berpikir	29
3.1 Bagan Rancangan Prosedur Penelitian	36
4.1 Diagram Batang <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen	46
4.2 Diagram Batang <i>Pretest</i> Kelas Kontrol.....	47
4.3 Diagram Batang <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	49
4.4 Diagram Batang <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	50



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN

1. Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	57
2. Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	58
3. Menghitung Rata-rata, Simpangan Baku Dan Normalitas <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen.....	59
4. Uji Normalitas <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	60
5. Menghitung Rata-rata, Simpangan Baku Dan Normalitas <i>Pretest</i> Kelas Kontrol	61
6. Uji Normalitas <i>Pretest</i> Kelas Kontrol	62
7. Menghitung Rata-rata, Simpangan Baku Dan Uji Normalitas <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	63
8. Uji Normalitas <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	64
9. Menghitung Rata-rata, Simpangan Baku, Dan Uji Normalitas <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	65
10. Uji Normalitas <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	66
11. Uji Homogenitas varians Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol	67
12. Uji Kesamaan Dua Rata-Rata Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen Dan Kontrol	69
13. Uji Independen Antar Dua Faktor Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol	71
14. RPP Kelas Eksperimen dan Kontrol	74
15. Surat Ijin Penelitian.....	81
16. Surat Balasan Sekolah.....	82
17. Soal Tes	83
18. LKPD	85
19. Dokumentasi Penelitian	97



DAFTAR RIWAYAT HIDUP



A. Keterangan Diri

1. Nama : Nadila Florentina Br Tarigan
2. Tempat/Tanggal Lahir : Sukajulu/20 Februari 2002
3. Jenis Kelamin : Perempuan
4. Agama : Kristen Protestan
5. Status : Belum Menikah
6. Jumlah Bersaudara : Anak ke 2 dari 2 Bersaudara
7. Pekerjaan : Mahasiswa
8. Alamat : Desa Sukajulu
9. Jenjang Pendidikan : S1
10. No. Telepon : 085261914065
11. Email : nadilaflorenttarigan@gmail.com
12. Nama Orang Tua
 - A. Ayah : Philip Tarigan
 - B. Ibu : Hyasinta Br Ginting
13. Pekerjaan Orang Tua
 - A. Ayah : Bertani
 - B. Ibu : Bertani

B. Riwayat Pendidikan

No	Nama Sekolah	Tahun Masuk	Tahun Keluar
1	Sd Negeri 040515 Tiga Jumpa	2008	2014
2	SMP Negeri 1 Barus Jahe	2014	2017
3	SMA Negeri 1 Barus Jahe	2017	2020
4	Universitas Quality Medan	2020	2024



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

BERITA ACARA UJIAN AKHIR STUDI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS QUALITY

Pada hari ini : Sabtu , 09 Maret 2024 bertempat di ruang sidang FKIP Universitas Quality, Jalan Nguman Surbakti No. 18 Medan, telah dilaksanakan Ujian Akhir Studi atas :

Nama Mahasiswa : NADILA FLORENTINA BR TARIGAN
NPM : 2005030217
Judul Skripsi : Pengaruh model pembelajaran quantum learning terhadap hasil belajar siswa kls 4 SD pada pelajaran IPS DI SDS Penuai Medan

Dengan Tim Penguji :

No	Kriteria Penilaian	Nilai Rata-Rata	Persentase	Total Nilai
1	Seminar Proposal	90	20%	18
2	Seminar Hasil	94	35%	33
3	Ujian Akhir Studi	93	45%	42
Rata-Rata				93 (A)
Nilai Dengan Huruf				93 (A)

Berdasarkan hasil nilai diatas, maka Ujian Akhir Studi atas nama mahasiswa tersebut diatas dinyatakan :

LULUS

Demikian Berita Acara ini diperbuat dengan sebenarnya.

Diketahui :
Dekan,



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.L.,M.Pd.
NIDN. 0123098602

Medan,
Ketua Program Studi PGSD



Restio Sidebang S.Pd, M.Pd.
NIDN. 0129038101