

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN QUANTUM LEARNING
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV PADA
PELAJARAN IPAS DI SDS PENUAI MEDAN
T.A 2023/2024**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada Pengaruh Model *Quantum Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV SDS Penuai Medan Tahun Ajaran 2023/2024". Populasi dalam penelitian ini berjumlah 30 orang siswa yakni seluruh siswa kelas IV SDS Penuai Medan Tahun Ajaran 2023/2024". Jenis penelitian *quasi eksperimen* dengan teknik pemilihan yaitu total sampel di kelas IVA sebagai kelas eksperimen dan diajarkan dengan menggunakan Model pembelajaran *Quantum Learning*. Kelas IVB sebagai kelas kontrol yang diajarkan secara konvensional. Teknik pengambilan data penelitian adalah tes hasil belajar siswa dalam bentuk essay test. Analisis data menggunakan uji prasyarat (normalitas, homogenitas) dan uji hipotesis menggunakan uji t. Berdasarkan hasil analisis data hasil belajar dapat dilihat dari \bar{x} , kelas eksperimen 77,52 dan \bar{x} kontrol 70,31. Data post test dengan uji liliefors kelas eksperimen di peroleh $L_0 = 0,1024 < L_{(0.05)(17)} = 0,206$ untuk $\alpha = 5\%$ dari jumlah siswa 17, maka H_0 diterima, sehingga data hasil belajar yang diajar dengan Model pembelajaran *Quantum Learning* berdistribusi normal. Dan data hasil belajar kelas yang diajar dengan pembelajaran Konvensional yang diuji kenormalannya dengan uji lilliefors diperoleh $L_0 = 0,1744 < L_{(0.05)(13)} = 0,234$ untuk $\alpha = 5\%$ dari jumlah siswa 13, maka H_0 diterima, sehingga data hasil belajar yang diajar dengan pembelajaran Konvensional berdistribusi normal. Berdasarkan hasil perhitungan diperoleh harga $F = 2,2699 < F_{(0.05)(17)(13)} = 2,42$ untuk $\alpha = 5\%$, $n_1 = 17$ $n_2 = 13$. Maka H_0 diterima, sehingga data hasil belajar kelas yang diajar dengan Model pembelajaran *Quantum Learning* dan kelas yang diajar dengan pembelajaran Konvensional mempunyai Varians yang homogen. Dapat dilanjutkan dengan pengujian hipotesis dengan rumus uji independen antara dua faktor data hasil belajar kelas yang diajar dengan Model pembelajaran *Quantum Learning* dan kelas yang diajar dengan pembelajaran Konvensional, sehingga diperoleh hasil $\chi^2 = 15,13 > 5,99$ karena $\chi^2 >$ maka H_0 ditolak H_1 diterima. Sehingga dapat dinyatakan bahwa ada pengaruh yang signifikan penggunaan Model *Quantum Learning* terhadap hasil belajar IPAS materi Sejarah Kerajaan -Kerajaan di Indonesia berpengaruh terhadap hasil belajar siswa kelas IV SDS Penuai Medan Tahun Ajaran 2023/2024.

Kata Kunci : Model *Quantum Learning*, Hasil belajar IPAS

**THE EFFECT OF QUANTUM LEARNING LEARNING MODEL ON THE
LEARNING OUTCOMES OF 4TH GRADE STUDENTS
IN IPAS LESSONS AT SDS PENUAI MEDAN
T.A 2023/2024**

ABSTRACT

This study aims to determine the influence of Quantum Learning Model on Students' Learning Outcomes in IPAS Class IV SDS Penuai Medan School Year 2023/2024". The population in this study was 30 students, all 4th grade students of SDS Penuai Medan School Year 2023/2024". This type of quasi-experimental research with selection techniques is the total sample in class IVA as an experimental class and is taught using the Quantum Learning learning model. Class IVB as a control class that is taught conventionally. Research data retrieval technique is a test of student learning outcomes in the form of essay test. Data analysis using prerequisite tests (normality, homogeneity) and hypothesis testing using t test. Based on the data analysis results can be seen from x, experimental class 77,52 and x control 70,31. Post test data with experimental class lillifors test were obtained $L_0 = 0.1024$ < $L_{(0.05)(17)} = 0.206$ for $\alpha = 5\%$ of the number of 17 students, then H_0 is accepted, so that the data of learning outcomes taught with the Quantum Learning model are normally distributed. And the data on the learning outcomes of classes taught with Conventional learning tested for normality with the lilliefors test were obtained $L_0 = 0.1744$ < $L_{(0.05)(13)} = 0.234$ for $\alpha = 5\%$ of the number of 13 students, then H_0 is accepted, so that the data of learning outcomes taught with Conventional learning are normally distributed. Based on the results of the calculation, the price $F = 2.2699$ < $F_{(0.05)(17)(13)} = 2.42$ for $\alpha = 5\%$, $n_1 = 17$ $n_2 = 13$. Thus, H_0 is accepted, so that the data of the learning outcomes of classes taught with the Quantum Learning Model and classes taught with Conventional learning have homogeneous Variance. It can be continued by testing the hypothesis with an independent test formula between the two data factors of the learning outcomes of the class taught with the Quantum Learning model of learning and the class taught with Conventional learning, so that the result $x^2 = 15.13$ > $= 5.99$ is obtained because $x^2 >$; then H_0 is rejected H_1 is accepted. Thus, it can be stated that there is a significant influence of the use of Quantum Learning Model on the results of IPAS Royal History materials in Indonesia affecting the learning outcomes of 4th grade students of SDS Penuai Medan School Year 2023/2024.

Keywords: *Quantum Learning Model, IPAS Learning Outcomes*