

Lampiran 1

Data Pretest dan Posttest Kelas IV A (Eksperiman)

No	Nama Siswa	Nilai		Nilai Maksimum
		<i>Pretest</i>	<i>Posttest</i>	
1	Adriel Lemuel Alvaro Tarigan	50	85	100
2	Alvaro Gavriel Gospel Ginting	58	90	100
3	Aquina Jeslyn Belicia Sianipar	54	75	100
4	Arthur Posma Holong Nainggolan	40	60	100
5	Charissa Pemerena Ginting	52	85	100
6	Clairine Melody Athalia Manik	42	50	100
7	David Pasaribu	60	90	100
8	Edlyn Luigi Mamora Asih Siregar	98	98	100
9	Gyselle Yediya Tobing	66	85	100
10	Gian Marcello Ginting	50	75	100
11	Juan Vincent Marbun	68	95	100
12	Nathan Simangunsong	64	55	100
13	Nathania Cristabele Saragih	70	90	100
14	Nadine Erturang Pasaribu	50	65	100
15	Quila Sismaibria Br Surbakti	46	75	100
16	Theopilus	40	65	100
17	Yusuf Abdi Siregar	96	95	100
	Nilai Terendah	40	50	
	Nilai Tertinggi	98	98	
	Jumlah	1004	1318	
	Rata-rata	59,05	77,52	
	Simpangan Baku	17,07	16,14	

Lampiran 2

Hasil *Pretest* dan *Posttest* Kelas IV B (Kontrol)

No	Nama Siswa	Nilai		Nilai Maksimum
		<i>Pretest</i>	<i>Posttest</i>	
1	Advent Grace Manalu	60	90	100
2	Debora Yolanda Siregar	40	70	100
3	Hollyna Anggi Abigail Siahahan	50	72	100
4	Fiona Melisa Br Ginting	55	78	100
5	Fionaomi Meylina Sinaga	60	84	100
6	Mario Fernando Siregar	46	70	100
7	Michael Basave Siahahan	40	62	100
8	Pieter Geovano Purba	38	55	100
9	Septiara Br Pinem	42	68	100
10	Tiara Zizi Sihotang	40	64	100
11	Yoaslan Hanael Pandia	40	55	100
12	Anuri Surbakti	50	76	100
13	Jelita Rehmesura Panggabean	48	70	100
	Nilai Terendah	38	55	
	Nilai Tertinggi	60	90	
	Jumlah	609	914	
	Rata-rata	46,84	70,31	
	Simpangan Baku	7,53	10,22	



Lampiran 3

Perhitungan Rata-rata, Simpangan Baku dan Uji Normalitas *Pretest* Kelas Eksperimen

NO	Xi	Fi	Xi.Fi	Xi ²	Fi.Xi ²
1	40	2	80	1600	3200
2	42	1	42	1764	1764
3	46	1	46	2116	2116
4	50	3	150	2500	7500
5	52	1	52	2704	2704
6	54	1	54	2916	2916
7	58	1	58	3364	3364
8	60	1	60	3600	3600
9	64	1	64	4096	4096
10	66	1	66	4356	4356
11	68	1	68	4624	4624
12	70	1	70	4900	4900
13	96	1	96	9216	9216
14	98	1	98	9604	9604
Σ		17	1049		63960

Menghitung Rata-rata *Pretest*

$$\bar{x} = \frac{\sum fixi}{n}$$

$$\bar{x} = \frac{1049}{17}$$

$$\bar{x} = 61,70$$

Menghitung Simpangan Baku *Pretest*

$$S = \sqrt{\frac{n(\sum fixi^2) - (\sum fixi)^2}{n(n-1)}}$$

$$S = \sqrt{\frac{79270}{272}}$$

$$S = \sqrt{\frac{17(63960) - (1049)^2}{17(17-1)}}$$

$$s = \sqrt{291,43}$$

$$S = \sqrt{\frac{(1087320) - (1100401)}{17(16)}}$$

$$s = 17,07$$

Lampiran 4

Tabel Uji Normalitas *Posttest* Kelas Eksperimen

N0	X	f	Zi	F(Zi)	S(Zi)	F(Zi)-S(Zi)	L ₀	L _{tabel}
1	40	2	-1,4609	0,0720	-0,0859	0,1580	0,157	0,206
2	42	1	-1,2450	0,2081	-0,0732	0,2813		
3	46	1	-0,8130	0,2081	-0,0478	0,2559		
4	50	3	-0,3811	0,3516	-0,0224	0,3740		
5	52	1	-0,1651	0,4344	-0,0097	0,4441		
6	54	1	0,0508	0,5203	0,0030	0,5173		
7	58	1	0,4827	0,6854	0,0284	0,6570		
8	60	1	0,6987	0,7576	0,0411	0,7165		
9	64	1	1,1306	0,8709	0,0665	0,8044		
10	66	1	1,3466	0,9109	0,0792	0,8317		
11	68	1	1,5625	0,9409	0,0919	0,8490		
12	70	1	1,7785	0,9623	0,1046	0,8577		
13	96	1	4,5860	1,0000	0,2698	0,7302		
14	98	1	4,8020	1,0000	0,2825	0,7175		
Σ		17						

$L_0 = 0,157$

Dengan $\alpha = 0,05$ dan $n = 17$, maka diperoleh $L_{tabel} = 0,206$

Jadi $L_{hitung} = 0,157 < L_{tabel} = 0,206$

Artinya H_0 diterima dan dinyatakan data berdistribusi normal.

Lampiran 5

Perhitungan Rata-rata, Simpangan Baku dan Uji Normalitas *Pretest* Kelas Kontrol

NO	Xi	Fi	Fi.Xi	Xi ²	Fi.Xi ²
1	38	1	38	1444	1444
2	40	4	160	1600	6400
3	42	1	42	1764	1764
4	46	1	46	2116	2116
5	48	1	48	2304	2304
6	50	2	100	2500	5000
7	55	1	55	3025	3025
8	60	2	120	3600	7200
Σ		13	609		29253

Menghitung Rata-rata *Pretest*

$$\bar{x} = \frac{\sum Fi.Xi}{n}$$

$$\bar{x} = \frac{609}{13}$$

$$\bar{x} = 46,84$$

Menghitung Simpangan Baku *Pretest*

$$S = \sqrt{\frac{n(\sum fixi^2) - (\sum fixi)^2}{n(n-1)}}$$

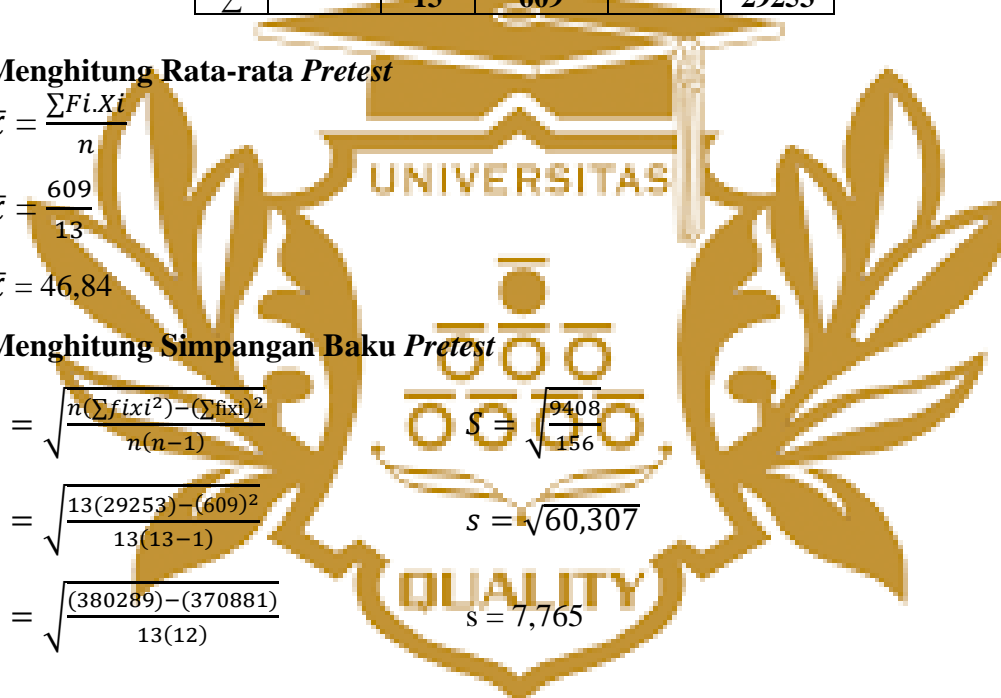
$$S = \sqrt{\frac{9408}{156}}$$

$$S = \sqrt{\frac{13(29253) - (609)^2}{13(13-1)}}$$

$$s = \sqrt{60,307}$$

$$S = \sqrt{\frac{(380289) - (370881)}{13(12)}}$$

$$s = 7,765$$



Lampiran 6

Tabel Uji Normalitas *Pretest* Kelas Kontrol

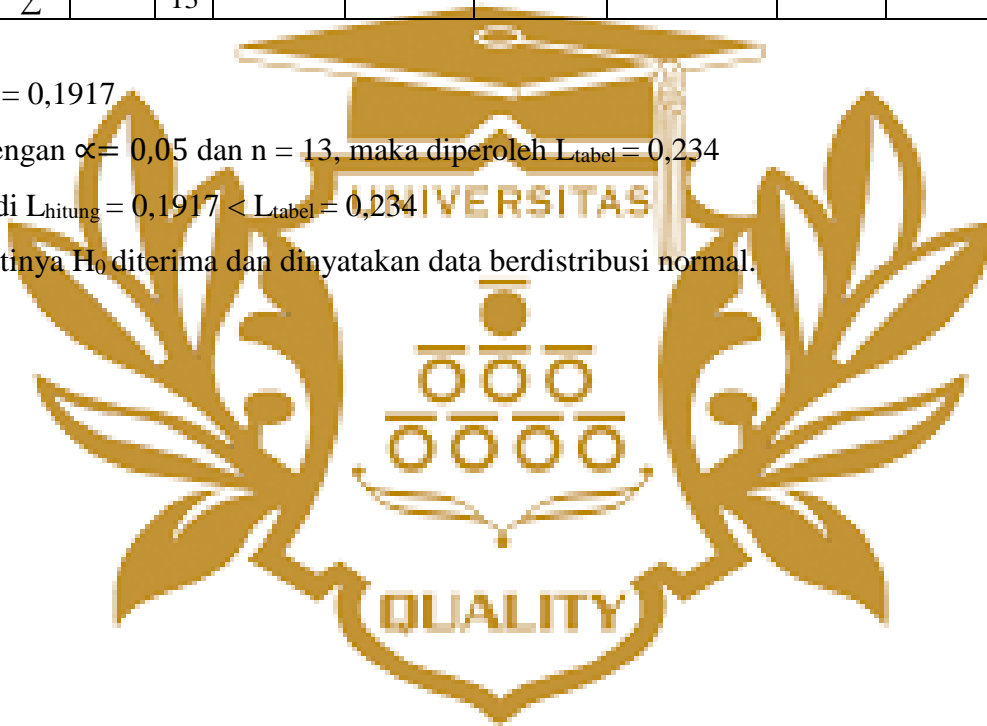
No	X	f	Zi	F(Zi)	S(Zi)	F(Zi)-S(Zi)	L ₀	L _{tabel}
1	38	1	-1,3576	0,0873	-0,1044	0,1917	0,1917	0,234
2	40	4	-0,9899	0,1611	-0,0761	0,2373		
3	42	1	-0,6222	0,2669	-0,0479	0,3148		
4	46	1	0,1131	0,5450	0,0087	0,5363		
5	48	1	0,4808	0,6847	0,0370	0,6477		
6	50	2	0,8485	0,8019	0,0653	0,7366		
7	55	1	1,7676	0,9614	0,1360	0,8255		
8	60	2	2,6868	0,9964	0,2067	0,7897		
Σ		13						

$L_0 = 0,1917$

Dengan $\alpha = 0,05$ dan $n = 13$, maka diperoleh $L_{tabel} = 0,234$

Jadi $L_{hitung} = 0,1917 < L_{tabel} = 0,234$

Artinya H_0 diterima dan dinyatakan data berdistribusi normal.



Lampiran 7

Perhitungan Rata-rata, Simpangan Baku dan Uji Normalitas *Posttest* Kelas

Eksperimen

NO	Xi	Fi	Fi.Xi	Xi ²	Fi.Xi ²
1	50	2	100	2500	5000
2	55	1	55	3025	3025
3	60	1	60	3600	3600
4	65	1	65	4225	4225
5	75	3	225	5625	16875
6	85	3	255	7225	21675
7	90	3	270	8100	24300
8	95	2	190	9025	18050
9	98	1	98	9604	9604
Σ		17	1318		106354

Menghitung Rata-rata *Posttest*

$$\bar{x} = \frac{\sum Fi.Xi}{n}$$

$$\bar{x} = \frac{1318}{17}$$

$$\bar{x} = 77,52$$

Menghitung Simpangan Baku *Posttest*

$$S^2 = \sqrt{\frac{n(\sum fixi^2) - (\sum fixi)^2}{n(n-1)}} \quad S^2 = \sqrt{\frac{70894}{272}}$$

$$S^2 = \sqrt{\frac{17(106354) - (1318)^2}{17(17-1)}} \quad s^2 = \sqrt{260,63}$$

$$S^2 = \sqrt{\frac{(1808018) - (1737124)}{17(16)}} \quad s = 16,144$$

Lampiran 8

Tabel Uji Normalitas *Posttest* Kelas Eksperimen

No	X_i	f	Z_i	F_z	S_z	$F_z - S_z$	L_0	L_{tabel}
1	50	2	-1,7052	0,0441	0,1176	0,0736	0,1024	0,206
3	55	1	-1,3955	0,0814	0,1765	0,0950		
4	60	1	-1,0858	0,1388	0,2353	0,0965		
5	65	1	-0,7761	0,2188	0,2941	0,0753		
6	75	3	-0,1567	0,4378	0,4378	0,0000		
9	85	3	0,4627	0,6782	0,6782	0,0000		
12	90	3	0,7724	0,7801	0,7801	0,0000		
15	95	2	1,0821	0,8604	0,8604	0,0000		
17	98	1	1,2680	0,8976	1,0000	0,1024		
Σ		17						

$L_0 = 0,1024$

Dengan $\alpha = 0,05$ dan $n = 17$, maka diperoleh $L_{tabel} = 0,206$

Jadi $L_{hitung} = 0,1024 < L_{tabel} = 0,206$

Artinya H_0 diterima dan dinyatakan data berdistribusi normal.



Lampiran 9

Perhitungan Rata-rata, Simpangan Baku dan Uji Normalitas *Posttest* Kelas

Kontrol

NO	Xi	Fi	Fi.Xi	Xi ²	Fi.Xi ²
1	55	2	110	3025	6050
2	62	1	62	3844	3844
3	64	1	64	4096	4096
4	68	1	68	4624	4624
5	70	3	210	4900	14700
6	72	1	72	5184	5184
7	76	1	76	5776	5776
8	78	1	78	6084	6084
9	84	1	84	7056	7056
10	90	1	90	8100	8100
Σ		13	914		65514

Menghitung Rata-rata *Posttest*

$$\bar{x} = \frac{\sum Fi.Xi}{n}$$

$$\bar{x} = \frac{914}{13}$$

$$\bar{x} = 70,30$$

Menghitung Simpangan Baku *Posttest*

$$S = \sqrt{\frac{n(\sum fixi^2) - (\sum fixi)^2}{n(n-1)}}$$

$$S = \sqrt{\frac{13(65514) - (914)^2}{13(13-1)}}$$

$$S = \sqrt{\frac{(851682) - (835396)}{13(12)}}$$

$$S = \sqrt{\frac{16286}{156}}$$

$$s = \sqrt{104,39}$$

$$s = 10,217$$

Lampiran 10

Tabel Uji Normalitas *Posttest* Kelas Kontrol

No	X	f	Zi	F(Zi)	S(Zi)	F(Zi)-S(Zi)	L ₀	L _{tabel}
1	55	2	-1,8258	0,0339	-0,1404	0,1744	0,1744	0,234
3	62	1	-1,0384	0,1495	-0,0799	0,2294		
4	64	1	-0,8134	0,2080	-0,0626	0,2706		
5	68	1	-0,3634	0,3581	-0,0280	0,3861		
6	70	3	-0,1384	0,4449	-0,0106	0,4556		
9	72	1	0,0865	0,5345	0,0067	0,5278		
10	76	1	0,5365	0,7042	0,0413	0,6629		
11	78	1	0,7615	0,7768	0,0586	0,7182		
12	84	1	1,4364	0,9246	0,1105	0,8141		
13	90	1	2,1114	0,9826	0,1624	0,8202		
Σ		13						

$L_0 = 0,1744$

Dengan $\alpha = 0,05$ dan $n = 13$, maka diperoleh $L_{tabel} = 0,234$

Jadi $L_{hitung} = 0,1744 < L_{tabel} = 0,234$

Artinya H_0 diterima dan dinyatakan data berdistribusi normal.



Lampiran 11

Uji Homogenitas Varians Nilai *Pretest* dan *Posttest* Kelas Eksperimen dan Kontrol

Berdasarkan data hasil *Pretest* dan *Posttest* sebelumnya, maka dapat dilihat berikut ini :

	Eksperimen		Kontrol	
	<i>Pretest</i>	<i>Posttest</i>	<i>Pretest</i>	<i>Posttest</i>
Rata-rata	61,71	77,52	46,48	70,31
Simpangan baku	17,07	16,144	7,52	10,217

Rumus Hipotesis :

$$H_0 : \sigma_1^2 = \sigma_2^2$$

$$H_1 : \sigma_1^2 \neq \sigma_2^2$$

$$N_1 = 17$$

$$N_2 = 13$$

$$S_1 = 260,4996$$

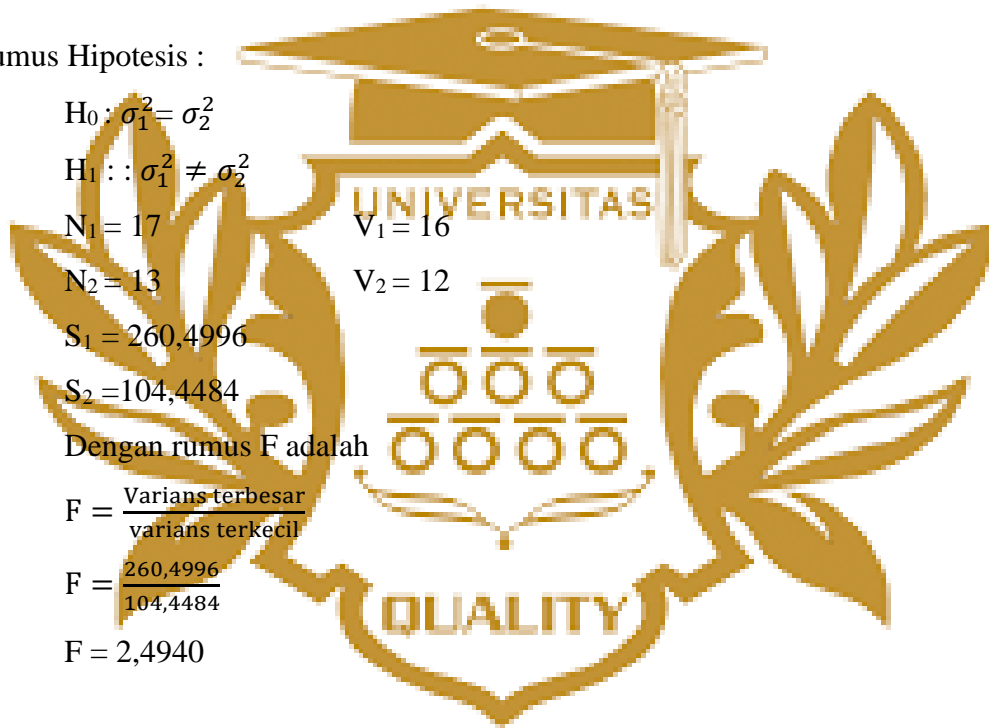
$$S_2 = 104,4484$$

Dengan rumus F adalah

$$F = \frac{\text{Varians terbesar}}{\text{variens terkecil}}$$

$$F = \frac{260,4996}{104,4484}$$

$$F = 2,4940$$



Uji Homogenitas *Pretest*

$$F = \frac{17,07}{7,52}$$

$$F = 2,2699$$

$$F_{\text{tabel}} = F_{(0,05)(16,12)}$$

$$F_{(0,05)(16,12)} = 2,42$$

$$F_{\text{hitung}} = 2,2699 < F_{\text{tabel}} = 2,42$$

Uji Homogenitas *Posttest*

$$F = \frac{16,14}{10,22}$$

$$F = 1,5792$$

$$F_{\text{hitung}} = 1,5792 < F_{\text{tabel}} = 2,42$$

F_{tabel} dapat dilihat dari hasil derajat bebas pada tabel F, yaitu 16 pada derajat pembilang dan 12 pada derajat penyebutnya.

Sehingga diperoleh $F_{\text{tabel}} = 2,42$

Maka dapat disimpulkan F_{hitung} pada *Pretest* dan *Posttest* lebih kecil dibandingkan dengan F_{tabel} dan data bersifat homogen.



Lampiran 12

Uji Kesamaan Dua Rata-rata Nilai *Posttest* Kelas Kontrol dan Eksperimen

$$H_0 : \mu_1 = \mu_2$$

$$H_1 : \mu_1 > \mu_2$$

Karena data $\sigma_1 = \sigma_2$ maka rumus yang digunakan adalah :

$$t = \frac{\bar{x}_1 - \bar{x}_2}{s \sqrt{\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2}}} \quad \text{Dengan :} \quad s = \sqrt{\frac{(n_1 - 1)s_1^2 + (n_2 - 1)s_2^2}{n_1 + n_2 - 2}}$$

Diketahui : $n_1 = 17$

$$n_2 = 13$$

$$\bar{x}_1 = 77,52$$

$$\bar{x}_2 = 70,31$$

$$S_1^2 = 260,49$$

$$S_2^2 = 104,44$$

$$s^2 = \sqrt{\frac{(n_1 - 1)s_1^2 + (n_2 - 1)s_2^2}{n_1 + n_2 - 2}}$$

$$s^2 = \sqrt{\frac{(17 - 1)260,49 + (13 - 1)104,44}{17 + 13 - 2}}$$

$$s^2 = \sqrt{\frac{(16)260,49 + (12)104,44}{28}}$$

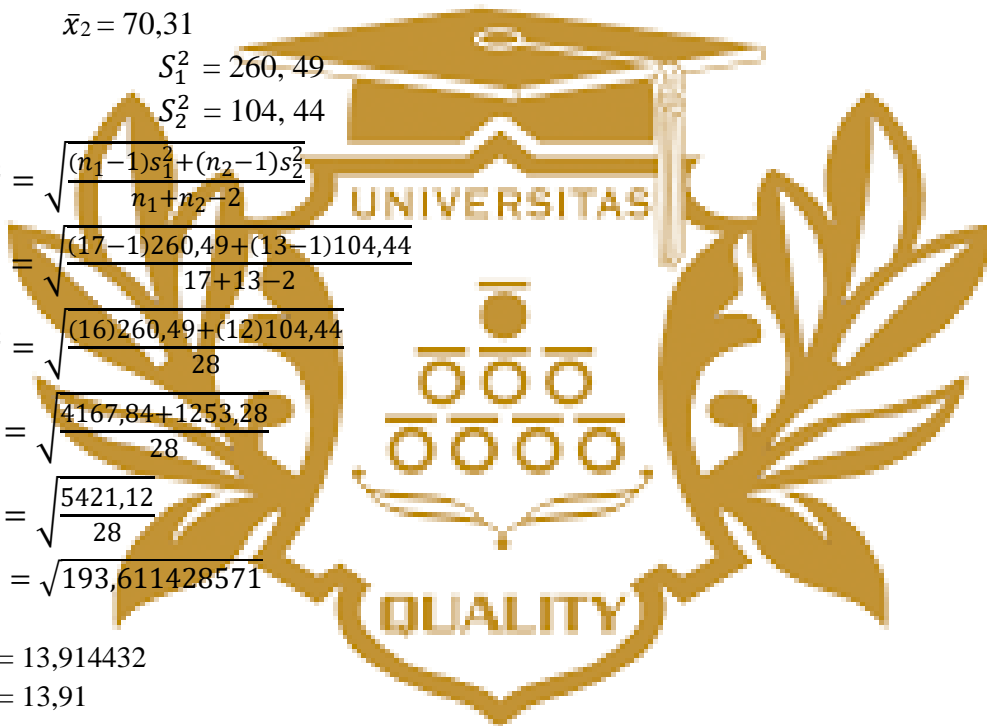
$$s^2 = \sqrt{\frac{4167,84 + 1253,28}{28}}$$

$$s^2 = \sqrt{\frac{5421,12}{28}}$$

$$s^2 = \sqrt{193,611428571}$$

$$S = 13,914432$$

$$S = 13,91$$



$$t = \frac{\bar{x}_1 - \bar{x}_2}{s \sqrt{\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2}}}$$

$$t = \frac{77,52 - 70,31}{13,91 \sqrt{\frac{1}{17} + \frac{1}{13}}}$$

$$t = \frac{7,21}{13,91(0,3660)}$$

$$t = \frac{7,21}{5,0910}$$

$$t = 1,4162$$

$t = 1,4162$ maka t_{hitung} adalah 1,4162

$$t = (1 - \frac{1}{2} \alpha)(n_1 + n_2 - 2)$$

$$t = (1 - \frac{1}{2} 0,05)(17 + 13 - 2)$$

$$t = (0,975)(28)$$

$$t = 2,048$$

$$\text{karena : } t_{(1 - \frac{1}{2} \alpha)(n_1 + n_2 - 2)} < t < t_{(1 - \frac{1}{2} \alpha)(n_1 + n_2 - 2)}$$

$$t_{(0,975)(28)} < t < t_{(0,975)(28)}$$

$$2,048 < 1,4162 < 2,048$$

Kesimpulan : H_0 diterima atau kedua kelas tersebut mempunyai kemampuan yang setara



Lampiran 13

Uji Independen Antara Dua Faktor Kelas IVA(Eksperimen) dan Kelas IVB(Kontrol)

Kriteria Penilaian Hasil Belajar Kelas IVA Kriteria Penilaian Hasil Belajar Kelas IVB

$$\begin{aligned} A &= 77,52 + 1,5 (16,14) \\ &= 77,52 + 24,21 \\ &= 100 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} B &= 77,52 + 0,5 (16,14) \\ &= 77,52 + 8,07 \\ &= 85,59 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} C &= 77,52 - 0,5 (16,14) \\ &= 77,52 - 8,07 \\ &= 69,45 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} D &= 77,52 - 1,5(16,14) \\ &= 77,52 - 24,21 \\ &= 53,31 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} A &= 70,31 + 1,5 (10,22) \\ &= 70,31 + 15,33 \\ &= 85,64 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} B &= 70,31 + 0,5 (10,22) \\ &= 70,31 + 5,11 \\ &= 75,42 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} C &= 70,31 - 0,5 (10,22) \\ &= 70,31 - 5,11 \\ &= 65,2 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} D &= 70,31 - 1,5 (10,22) \\ &= 70,31 - 15,33 \\ &= 54,98 \end{aligned}$$

$$E_{11} = \frac{(9 \times 17)}{30} = 5,1$$

$$E_{12} = \frac{(3 \times 17)}{30} = 1,7$$

$$E_{13} = \frac{(3 \times 17)}{30} = 1,7$$

$$E_{14} = \frac{(2 \times 17)}{30} = 1,13$$

$$E_{21} = \frac{(1 \times 13)}{30} = 0,43$$

$$E_{22} = \frac{(7 \times 13)}{30} = 3,03$$

$$E_{23} = \frac{(5 \times 13)}{30} = 2,16$$

$$E_{24} = \frac{(0 \times 13)}{30} = 0$$

Uji BK (Baris Kolom)

No	Kelas	A	B	C	D	Jumlah
1	Eksperimen	9 5,1	3 1,7	3 1,7	2 1,13	17
2	Kontrol	1 0,43	7 3,03	5 2,16	0 0	13
Jumlah		10	10	8	2	30

$$x^2 = \sum_{i-j}^B \sum_{j-i}^K \frac{(O_{ij} - E_{ij})^2}{E_{ij}}$$

$$x^2 = \frac{(9 - 5,1)^2}{5,1} + \frac{(3 - 1,7)^2}{1,7} + \frac{(3 - 1,7)^2}{1,7} + \frac{(2 - 1,13)^2}{1,13} + \frac{(1 - 0,48)^2}{0,48}$$

$$+ \frac{(7 - 3,03)^2}{3,03} + \frac{(5 - 2,16)^2}{2,16}$$

$$x^2 = \frac{15,21}{5,1} + \frac{1,69}{1,7} + \frac{1,69}{1,7} + \frac{0,7569}{1,13} + \frac{0,2704}{0,48} + \frac{15,7609}{3,03} + \frac{8,0656}{2,16}$$

$$x^2 = 2,9823 + 0,9941 + 0,9941 + 0,6698 + 0,5633 + 5,2016 + 3,7340$$

$$x^2 = 15,1392$$

$$x^2_{\text{tabel}} = x^2_{(1-\alpha)(k3)}$$

$$x^2_{(0,95)(3)} = 5,9914$$

$$\text{Maka } x^2_{\text{hitung}} \geq x^2_{\text{tabel}} = 15,1392 \geq 5,9914$$



Lampiran 14

MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA KELAS IV A (EKSPERIMEN)

INFORMASI UMUM	
A. IDENTITAS MODUL	
Nama Sekolah	: SDS Penuai Medan
Tahun Penyusunan	: 2024
Jenjang Sekolah	: SD
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Alam Sosial (IPAS)
Semester / Kelas	: Genap / 4A
Bab 5	: Sejarah Kerajaan Kerajaan di Indonesia
Topik	: Peninggalan Sejarah Hindu-Buddha dan Islam di Indonesia
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit
B. KOMPETENSI AWAL	
1. Menjelaskan karakteristik sejarah kerajaan Hindu, Buddha dan Islam di Indonesia	
C. PROFIL PELAJAR PANCASILA	
1. Bergotong royong dengan cara melatih peserta didik untuk saling membantu bekerjasama dalam kelompok saat melaksanakan kegiatan praktikum, diskusi, maupun persentasi hasil kerja kelompok. 2. Bernalar kritis dengan cara melatih peserta didik dengan pertanyaan-pertanyaan dalam peristiwa kehidupan sehari hari yang berhubungan dengan topik materi. 3. Kreatif dengan cara melatih peserta didik berinovasi dalam mengajukan ide yang berhubungan dengan topik materi.	
D. SARANA DAN PRASARANA	
❖ Sumber Belajar Buku peserta didik, Bupena Merdeka jilid 4C untuk SD/Mi kelas IV ,2022, Penulis: Dr. Ari Pudjiastuti, dkk, <i>penerbit Erlangga</i> .	
E. TARGET PESERTA DIDIK	
1. Peserta didik reguler/ tipikal: umum tidak ada kesulitan dalam mengikuti dan memahami pembelajaran. 2. Peserta didik dengan pencapaian-tinggi: mencerna dan memahami dengan cepat, mampu mencapai keterampilan berfikir aras tinggi (HOTS), dan memiliki keterampilan memimpin	
F. MODEL PEMBELAJARAN	
Pembelajaran Tatap Muka	
1. Model : Quantum Learning(TANDUR=Tanamkan, Alami, Namai, Demonstrasikan, Ulangi, Rayakan) 2. Metode : diskusi,tanya jawab, demonstrasi	
KOMPONEN INTI	
A. TUJUAN KEGIATAN PEMBELAJARAN	
1. Peserta didik dapat menceritakan tentang peninggalan sejarah kerajaan Hindu-Buddha di indonesia 2. Peserta didik dapat mengidentifikasi peninggalan-peninggalan sejarah berdasarkan masa kerajaannya	
B. PEMAHAMAN BERMAKNA	
❖ Meningkatkan kemampuan peserta didik dalam mengingat kembali hal-hal yang sudah diketahui berkaitan dengan peninggalan sejarah kerajaan Hindu-Buddha di Indonesia ❖ Meningkatkan kemampuan peserta didik dalam mengidentifikasi sejarah peninggalan peninggalan kerajaan dan menjelaskan bagaimana adanya peninggalan peninggalan sejarah pada kerajaan Hindu-Buddha di Inonesia. ❖ Meningkatkan kemampuan peserta didik dalam mendemonstrasikan sejarah peninggalan kerajaan Hindu-Budhha dan mendeskripsikan jenis jenis peninggalan kerajaan Hindu-Buddha di Indonesia.	
C. PERTANYAAN PEMANTIK	
1. Apa saja nama nama kerajaan di Indonesia?	

2. Apa saja peninggalan peninggalan sejarah kerajaan Hindu –Budha dan Islam di Indonesia?

D. PERSIAPAN PEMBELAJARAN

1. Menyusun Modul Ajar
2. Membuat LKPD

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

❖ Kegiatan Pendahuluan

Kegiatan Orientasi

1. Peserta didik dan Peneliti memulai dengan berdoa bersama.
2. Peserta didik disapa dan melakukan pemeriksaan kehadiran bersama dengan Peneliti.
3. Peserta didik melakukan *tepuuk fokus*.
4. Peserta didik mengerjakan *Pretest*

Kegiatan Apresiasi

1. Apa nama kerajaan kerajaan yang ada di Indonesia?
2. Sebutkan nama-nama kerajaan Hindu-Buddha di Indonesia.
3. Sebutkan nama-nama kerajaan Islam di Indonesia.

Kegiatan Motivasi

Peneliti menyampaikan tujuan pembelajaran, diharapkan peserta didik dapat :

- Mengidentifikasi sejarah kerajaan-kerajaan di Indonesia
- Menyimpulkan peristiwa sejarah kerajaan-kerajaan di Indonesia
- Memahami apa itu sejarah kerajaan-kerajaan yang ada di Indonesia

❖ Kegiatan Inti

Langkah ke-1 Quantum Learning :T(Tanamkan)

1. Peneliti bertanya kepada peserta didik tentang pembelajaran minggu lalu tentang materi minggu lalu.
2. Peneliti melakukan apersepsi kepada siswa tentang sejarah kerajaan-kerajaan di Indonesia. Dan Peneliti juga menjelaskan sejarah tersebut kepada peserta didik.
3. Peneliti menyampaikan tentang materi yang akan dipelajari.
4. Siswa melakukan tepuk/yel kelas agar lebih semangat.

Langkah ke-2 Quantum Learning :A(Alami)

1. Siswa mengamati video yang di tayangkan tentang kerajaan-kerajaan di Indonesia oleh Peneliti di depan.
2. Siswa diajak untuk mengingat dan memahami tokoh-tokoh dan peninggalan sejarah kerajaan.
3. Siswa diminta untuk mengamati gambar yang telah guru bagikan kepada masing masing peserta didik

Langkah ke-3 Quantum Learning: N(Namai)

1. Siswa membuat 5 pertanyaan menggunakan kata tanya yang sesuai tentang sejarah kerajaan-kerajaan di Indonesia
2. Siswa dibimbing oleh Peneliti dari kelompok satu ke kelompok lain untuk memastikan bahwa setiap anggota berpartisipasi secara aktif.
3. Siswa menyampaikan hasil diskusinya. Kemudian, memberi penguatan kepada seluruh siswa mengenai pengerjaan tugas yang diharapkan.

Langkah ke-5 Quantum Learning:U (Ulangi)

1. Siswa bersama Peneliti menyimpulkan pembelajaran secara keseluruhan.
2. Peneliti mengajak peserta didik bernyanyi tentang Sejarah Kerajaan di Indonesia.

Sejarah Kerajaan Di Indonesia

Ayo kawan semua

Mari kita belajar

Mengenal kerajaan Hindu Budha dan Islam

ingat nama rajanya apa peninggalan nya

semua itu Kerajaan Nusantara

semua itu sejarah bangsa kita

Kutai Kartanegara kerajaan Hindu tertua

Ada di Kalimantan rajanya Mulawarman

Kalau di Jawa Barat ada Tarumanegara

Kerajaan Hindu rajanya Purnawarman
Peninggalan nya Prasasti Batu Tulis

Kediri Singosari ada di Jawa Timur
Kerajaan berbeda tapi satu silsilah
Kediri Raja Airlangga
Singosari raja Ken Arok
Keduanya banyak peninggalannya
Candi Kitab Patung serta Prasasti

di antara semua ada yang paling terkenal
Majapahit namanya Kerajaan yang terbesar
Raden Wijaya rajanya
Gajah Mada panglima nya
Sumpah Palapa satukan nusantara
Sumpah Palapa cikal bakal Indonesia

di tepi sungai Musi ada kerajaan Budha
Sriwijaya namanya Raja Balaputra Dewa
di Jawa ada Mataram
Raja Sanjaya rajanya
Candi Borobudur itu peninggalannya
Kitab Sutasoma dan Negarakertagama

Di utara Sumatera ada kerajaan Islam
Samudra Pasai namanya
Rajanya Malikussaleh
di bumi serambi Mekah ada Kerajaan Aceh
Sultan Iskandar Muda raja paling terkenal
Islam mencapai puncak kejayaan

Kerajaan Demak dan Banten semua ada di Jawa
Raden Patah Raja Demak
Sultan Agung raja Banten
Gua talo di Makassar
Hasanudin lah rajanya
Ternate Tidore kerajaan di Maluku
Masjid Kaligati itu peninggalan nya

Langkah ke-6 Quantum Learning R (Rayakan)

1. Kelompok siswa yang mendapatkan hasil terbaik secara keseluruhan pengerjaan tugas dan kinerja mendapatkan reward/penghargaan.

❖ Kegiatan Penutup

1. Peneliti memberikan refleksi
2. Peserta didik dapat menyimpulkan pembelajaran hari ini.
3. Peserta didik mengkomunikasikan pengalaman dan perasaan yang dihadapi dalam mengikuti pembelajaran hari ini.
4. Peserta didik mengerjakan soal *Postest*.
5. Peneliti bersama peserta didik menutup kegiatan dengan doa dan salam.

F. REFLEKSI

Apa itu sejarah kerajaan-kerajaan di Indonesia?

(Untuk memandu peserta didik saat merefleksikan)

1. Apa nama kerajaan tertua di Indonesia?
Kerajaan Kutai
2. Siapakah pendiri kerajaan Majapahit ?
Raden Wijaya
3. Menurutmu apa saja yang termasuk dalam peninggalan sejarah bercorak Hindu??
Candi Prambanan, Prasasti Kutai, Kitab Bharatayudha

ASESMEN / PENILAIAN

Asesmen

- **Dignostik** : *Pretest* sebelum pembelajaran dimulai
Postest sesudah pembelajaran dimulai

- **Formatif** : Penilaian proses, observasi sikap, performa berupa presentasi, keterampilan dan pengetahuan selama kegiatan pembelajaran
- **Sumatif** : Tes tertulis
- **Penilaian LKPD** : **terlampir.**

Medan, 25 Januari 2024

Mengetahui,

Kepala Sekolah
SDS Penuai Medan

Miranti Br Sinulingga S.Pd



Guru Kelas IV A

Erika Munthe S.Pd



**MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA
KELAS IV B (KONTROL)**

INFORMASI UMUM	
A. IDENTITAS MODUL	
Nama Sekolah	: SDS Penuai Medan
Tahun Penyusunan	: 2024
Jenjang Sekolah	: SD
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Alam Sosial (IPAS)
Semester / Kelas	: Genap / 4B
Bab 5	: Sejarah Kerajaan Kerajaan di Indonesia
Topik	: Peninggalan Sejarah Hindu-Buddha dan Islam di Indonesia
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit
B. KOMPETENSI AWAL	
1. Menjelaskan karakteristik sejarah kerajaan Hindu, Buddha dan Islam di Indonesia	
C. PROFIL PELAJAR PANCASILA	
2. Bergotong royong dengan cara melatih peserta didik untuk saling membantu bekerjasama dalam kelompok saat melaksanakan kegiatan praktikum, diskusi, maupun persentasi hasil kerja kelompok.	
3. Bernalar kritis dengan cara melatih peserta didik dengan pertanyaan-pertanyaan dalam peristiwa kehidupan sehari hari yang berhubungan dengan topik materi.	
4. Kreatif dengan cara melatih peserta didik berinovasi dalam mengajukan ide yang berhubungan dengan topik materi.	
D. SARANA DAN PRASARANA	
❖ Sumber Belajar	Buku peserta didik, Bupena Merdeka jilid 4C untuk SD/Mi kelas IV ,2022, Penulis: Dr. Ari Pudjiastuti, dkk, <i>penerbit Erlangga</i> .
E. TARGET PESERTA DIDIK	
1. Peserta didik reguler/ tipikal: <u>umum tidak ada kesulitan</u> dalam mengikuti dan memahami pembelajaran.	
2. Peserta didik dengan pencapaian tinggi: <u>mencerna dan memahami dengan cepat</u> , mampu mencapai keterampilan berfikir aras tinggi (HOTS), dan memiliki keterampilan memimpin	
F. MODEL PEMBELAJARAN	
Pembelajaran Tatap Muka	
1. Model	: Konvensional.
2. Metode	: diskusi,tanya jawab, demonstrasi
KOMPONEN INTI	
A. TUJUAN KEGIATAN PEMBELAJARAN	
1. Peserta didik dapat menceritakan tentang peninggalan sejarah kerajaan Hindu-Buddha di indonesia	
2. Peserta didik dapat mengidentifikasi peninggalan-peninggalan sejarah berdasarkan masa kerajaannya	
B. PEMAHAMAN BERMAKNA	
❖ Meningkatkan kemampuan peserta didik dalam mengingat kembali hal-hal yang sudah diketahui berkaitan dengan peninggalan sejarah kerajaan Hindu-Buddha di Indonesia	
❖ Meningkatkan kemampuan peserta didik dalam mengidentifikasi sejarah peninggalan peninggalan kerajaan dan menjelaskan bagaimana adanya peninggalan peninggalan sejarah pada kerajaan Hindu-Buddha di Inonesia.	
❖ Meningkatkan kemampuan peserta didik dalam mendemonstrasikan sejarah peninggalan kerajaan Hindu-Budhha dan mendeskripsikan jenis jenis peninggalan kerajaan Hindu-Buddha di Indonesia.	
C. PERTANYAAN PEMANTIK	
1. Apa saja nama nama kerajaan di Indonesia?	
2. Apa saja peninggalan peninggalan sejarah kerajaan Hindu –Budha dan Islam di Indonesia?	
D. PERSIAPAN PEMBELAJARAN	

1. Menyusun Modul Ajar
2. Membuat LKPD

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

❖ Kegiatan Pendahuluan

Kegiatan Orientasi

1. Peserta didik dan Peneliti memulai dengan berdoa bersama.
2. Peserta didik disapa dan melakukan pemeriksaan kehadiran bersama dengan Peneliti.
3. Peserta didik melakukan *tepu fokus*.
4. Peserta didik mengerjakan *Pretest*

Kegiatan Apresiasi

1. Apa nama kerajaan-kerajaan yang ada di Indonesia?
2. Sebutkan nama-nama kerajaan Hindu-Buddha di Indonesia

Kegiatan Motivasi

Peneliti menyampaikan tujuan pembelajaran, diharapkan peserta didik dapat :

- Mengidentifikasi sejarah kerajaan-kerajaan di Indonesia
- Menyimpulkan peristiwa sejarah kerajaan-kerajaan di Indonesia
- Memahami apa itu sejarah kerajaan-kerajaan yang ada di Indonesia

❖ Kegiatan Inti

1. Peserta didik diminta untuk mendengarkan penjelasan tentang sejarah kerajaan-kerajaan dan peninggalannya di Indonesia.
2. Peserta didik diminta untuk membaca dan memahami materi yang ada di buku pembelajaran.
3. Peserta didik bersama peneliti membahas materi tentang sejarah kerajaan Hindu-Buddha, dan Islam di Indonesia.
4. Setelah peneliti menjelaskan pembelajaran, selanjutnya peneliti membagikan LKPD ke masing-masing peserta didik.
5. Sesudah mengerjakan LKPD, peserta didik dibagi menjadi 2 kelompok untuk berdiskusi mengenai materi tentang sejarah kerajaan Hindu-Buddha, dan Islam di Indonesia. Dan setiap kelompok menuliskan hasil diskusinya masing-masing.
6. Setelah berdiskusi, perwakilan kelompok dapat mempersentasikan ke depan kelas.
7. Peneliti memberikan apresiasi dan penguatan atas hasil diskusi yang telah dilakukan siswa.
8. Sebelum pembelajaran di akhiri, Peneliti membuat kesimpulan dengan bernyanyi tentang sejarah kerajaan yang ada di Indonesia.

Sejarah Kerajaan Di Indonesia

Ayo kawan semua

Mari kita belajar

Mengenal kerajaan Hindu Budha dan Islam

ingat nama rajanya apa peninggalan nya

semua itu Kerajaan Nusantara

semua itu sejarah bangsa kita

Kutai Kartanegara kerajaan Hindu tertua

Ada di Kalimantan rajanya Mulawarman

Kalau di Jawa Barat ada Tarumanegara

Kerajaan Hindu rajanya Purnawarman

Peninggalan nya Prasasti Batu Tulis

Kediri Singosari ada di Jawa Timur

Kerajaan berbeda tapi satu silsilah

Kediri Raja Airlangga

Singosari raja Ken Arok

Keduanya banyak peninggalannya

Candi Kitab Patung serta Prasasti

di antara semua ada yang paling terkenal

Majapahit namanya Kerajaan yang terbesar

Raden Wijaya rajanya

Gajah Mada panglima nya

Sumpah Palapa satukan nusantara

Sumpah Palapa cikal bakal indonesia

di tepi sungai Musi ada kerajaan Budha
Sriwijaya namanya Raja BalaputraDewa
di Jawa ada Mataram
Raja Sanjaya rajanya
Candi Borobudur itu peninggalannya
Kitab Sutasomo dan Negarakartagama

Di utara Sumatera ada kerajaan Islam
Samudra Pasai namanya
Rajanya Malikussaleh
di bumi serambi Mekah ada Kerajaan Aceh
Sultan Iskandar Muda raja paling ternama
Islam mencapai puncak kejayaan

Kerajaan Demak dan Banten semua ada di Jawa
Raden Patah Raja Demak
Sultan Agung raja Banten
Gua talo di Makassar
Hasanudin lah rajanya
Ternate Tidore kerajaan di Maluku
Masjid Kaligati itu peninggalan nya

❖ **Kegiatan Penutup**

1. Peneliti memberikan refleksi
2. Peserta didik dapat menyimpulkan pembelajaran hari ini.
3. Peserta didik mengkomunikasikan pengalaman dan perasaan yang dihadapi dalam mengikuti pembelajaran hari ini.
4. Peserta didik mengerjakan soal *Postest*.
5. Peneliti bersama peserta didik menutup kegiatan dengan doa dan salam.

F. REFLEKSI

Apa itu sejarah kerajaan-kerajaan di Indonesia?

(Untuk memandu peserta didik saat merefleksi)

5. Apa nama kerajaan tertua di Indonesia?
Kerajaan Kutai
6. Siapakah pendiri kerajaan Majapahit ?
Raden Wijaya
7. Menurutmu apa saja yang termasuk dalam peninggalan sejarah bercorak Hindu??
Candi Prambanan, Prasasti Kutai, Kitab Bharatayudha

ASESMEN / PENILAIAN

Asesmen

- **Dignostik** : *Pretest* sebelum pembelajaran dimulai
Postest sesudah pembelajaran dimulai.
- **Formatif** : Penilaian proses, observasi sikap, performa berupa presentasi, keterampilan dan pengetahuan selama kegiatan pembelajaran
- **Sumatif** : Tes tertulis
- **Penilaian LKPD** : **terlampir.**

Medan, 25 Januari 2024

Mengetahui,

Kepala Sekolah
SDS Penuai Medan

Guru Kelas IV B

Miranti Br Sinulingga S.Pd

Hermian Simbolon S.Pd



Lampiran 15



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

Medan, 17 January 2024

NOMOR : 0066/SPT/FKIP/UQ/I/2024
LAMP : -
HAL : **Izin Penelitian**

Kepada Yth :
Kepala Sekolah SDS PENUAI MEDAN

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami :

Nama : Nadila Florentina Br Tarigan
NPM : 2005030217
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenjang Pendidikan : S.1

Bermaksud sedang proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan Judul :
**"PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN QUANTUM LEARNING
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV PADA PELAJARAN IPAS
DI SDS PENUAI MEDAN T.A 2023/2024"**

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya agar mahasiswa yang bersangkutan dapat diberikan ijin melakukan penelitian di tempat yang Bapak / Ibu Pimpin dengan alokasi waktu yang ditentukan.

Kami sangat mengharapkan bantuan Ibu agar sudi kiranya dapat memberikan data yang diperlukan berhubungan dengan judul Skripsi di atas.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya kami ucapkan terima kasih.

Dekan,



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIDN. 0123098602

Tembusan :
1. Ka. Prodi PGSD;
2. Dosen Pembimbing;

Lampiran 16

 **Yayasan Pendidikan Penuai Bangsa**
SEKOLAH DASAR PENUAI
NSS : 1040 7600 7039 NPSN : 10261245
Alamat : Jl. Setia Budi No.379 Tanjung Sari Medan
Telp. 061-8221881

SURAT KETERANGAN
NO : 181/SD-P/SK/1/2024

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Miranti Br.Sinulingga, S.Pd
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : SDS PENUAI

Dengan ini menerangkan bahwa :

No	NPM	Nama	PRODI
1	2005030217	Nadila Florentina Br Tarigaan	PGSD

Benar telah melaksanakan Penelitian di SDS PENUAI sebagai syarat proses penyelesaian tugas akhir skripsi.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Medan, Januari 2024
Kepala Sekolah SDS Penuai

Miranti Br.Sinulingga, S.Pd

Lampiran 17

Soal Pretest dan Postest Kelas IV

Sekolah : SDS PENUAI MEDAN
 Semester/Kelas : Genap / IV A&B
 Mata Pelajaran : IPAS
 Waktu : 1 x 15 Menit

Nama :
 Skor :

2. Bacalah dan pahami setiap pertanyaan- pertanyaan sebelum di kerjakan.
3. Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut dengan benar!

No	Soal	Skor
1.	Tentukanlah 5 nama tokoh-tokoh dalam sejarah peninggalan kerajaan-kerajaan di Indonesia. a. b. c. d. e.	
2.	Uraikan peninggalan sejarah kerajaan-kerajaan Hindu-Budha, dan Islam di Indonesia. (Minimal 10) a. b. c. d. e. f. g. h. i. j.	
3.	Identifikasilah sejarah kerajaan Islam di Indonesia. ❖	
4.	Klasifikasikan nama peninggalan sejarah kerajaan Hindu-Buddha berupa candi dan prasasti. a. Candi : a. b. c.	

	b. Prasasti	: a. b. c.	
--	--------------------	------------------	--



5. Perhatikan gambar-gambar berikut. Carilah informasi tentang jenis peninggalan, asal kerajaan, dan kegunaan dari peninggalan peninggalan sejarah tersebut pada masanya.



Candi Pawon

Jenis Peninggalan:

Asal Kerajaan:

Kegunaan Bangunan:



Mesjid Agung Demak

Jenis Peninggalan:

Asal Kerajaan:

Kegunaan Bangunan:

Jumlah Skor

Lampiran 18

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama :
Kelas :
Mata Pelajaran :

I. Pilih Jawaban yang benar pada huruf a,b,c atau d

1. Kerajaan Hindu tertua di Indonesia adalah...
 - a. Tarumanegara
 - b. Singosari
 - c. Kutai
 - d. Aceh
 2. Pendiri kerajaan Kutai adalah...
 - a. Raja Mulawarman
 - b. Ken Arok
 - c. Syailendra
 - d. Kudungga
 3. Kerajaan Majapahit dikenal dengan kerajaan yang mempunyai...
 - a. Permaisuri yang cantik
 - b. Raja yang bijak
 - c. Kekuatan maritim yang besar
 - d. Angkatan darat yang banyak
 4. Kerajaan Demak mencapai kejayaan pada masa pemerintahan...
 - a. Raden Patah
 - b. Walisongo
 - c. Sultan Trenggono
 - d. Sultan Malik As-Shalih
 5. Berikut yang bukan merupakan kerajaan yang bercorak Islam adalah...
 - a. Banten
 - b. Aceh
 - c. Demak
 - d. Kediri
- 

II. Jawablah Pertanyaan-Pertanyaan Berikut Ini Dengan Benar

1. Sumpah yang diucapkan oleh Patih Gajahmada dikenal dengan nama...

Jawab :

2. Kitab suci agama Buddha adalah...

Jawab :

3. Guru besar agama Buddha pada masa Kerajaan Sriwijaya bernama...

Jawab :

4. Kerajaan Islam pertama di Pulau Jawa adalah...

Jawab :

5. Kerajaan Aceh mencapai puncak kejayaan pada masa pemerintahan....

Jawab :

III. Buatlah Garis ke Jawaban yang Benar !



**Peninggalan
Islam**



**Peninggalan
Buddha**



**Peninggalan
Hindu**

Lampiran 19



**Foto Dengan Kepala Sekolah SDS
Penuai Medan**

Foto Dengan Wali Kelas IV A



Foto Dengan Wali Kelas IV B



Pembukaan Salam Sebelum Pembelajaran Di Mulai



Pretest Kelas IV A

Posttest Kelas IV A



Pretest Kelas IV B



Posttest Kelas IV B

