

**DAMPAK MEDIA SOSIAL YOUTUBE TERHADAP PENINGKATAN
PRESTASI AKADEMIK MAHASISWA PROGRAM STUDI
MANAJEMEN UNIVERSITAS QUALITY**

ABSTRAK

Media sosial menjadi salah satu aspek yang sangat penting dalam kehidupan modern saat ini. Pertumbuhan eksponensial dalam penggunaan *platform* media sosial terkhusus pada media YouTube telah mengubah cara orang berinteraksi, berbagi informasi, dan menjalani kehidupan sehari-hari. Media sosial YouTube dapat meningkatkan kreatifitas mahasiswa dalam berkomunikasi, berinteraksi dan secara langsung menginspirasi semangat belajar mereka. Secara umum mahasiswa adalah salah satu kelompok yang aktif menggunakan media sosial. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui dampak dari penggunaan media sosial YouTube terhadap prestasi akademik mahasiswa di program studi Manajemen Universitas Quality. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian Kualitatif yang merupakan metode yang fokus pada pengamatan yang mendalam. Penelitian kualitatif mengumpulkan data dalam bentuk gambar atau deskriptif naratif penelitian yang sering dilakukan seperti wawancara, observasi, dan analisis konten. Hasil penelitian yang penulis lakukan menunjukkan adanya pengaruh positif dalam menggunakan media sosial YouTube sebagai pembelajaran dan dapat meningkatkan prestasi mahasiswa. Berdasarkan analisis dan kesimpulan pada bab pembahasan maka penulis mengajukan saran-saran sebagai berikut: Bagi pengambil keputusan atau ketua Program Studi di usulkan untuk mulai mengembangkan media pembelajaran menggunakan YouTube. Dosen lebih meningkatkan kreasi dan inovasi dalam penggunaan YouTube sebagai media pembelajaran untuk mahasiswa saat mengajar. Untuk mahasiswa program studi manajemen perlu mempertimbangkan tentang adanya kendala-kenadala dalam penggunaan YouTube ini di batasi dengan adanya sebagai solusi yang telah di dapatkan. Penggunaan YouTube sebagai media pembelajaran harus mampu menimbulkan kesan hiburan sehingga mahasiswa tertarik untuk menggunakan YouTube sebagai media pembelajaran.

Kata kunci: Dampak media sosial YouTube terhadap prestasi akademik mahasiswa

**THE IMPACT OF YOUTUBE SOCIAL MEDIA ON IMPROVING THE
ACADEMIC ACHIEVEMENT OF QUALITY UNIVERSITY
MANAGEMENT STUDY PROGRAM STUDENTS**

ABSTRACT

Social media has become a very important aspect of modern life today. The exponential growth in the use of social media platforms, especially YouTube, has changed the way people interact, share information and live their daily lives. YouTube social media can increase students' creativity in communicating, interacting and directly inspiring their enthusiasm for learning. In general, students are one of the groups who actively use social media. The aim of this research is to determine the impact of using YouTube social media on student academic achievement in the Quality University Management study program. The research method used in this research is a qualitative research method, a method that focuses on in-depth observation. Qualitative research collects data in the form of images or descriptive narrative research that is often carried out such as interviews, observations, and content analysis. The results of the research conducted by the author show that there is a positive influence in using YouTube social media for learning and can improve student achievement. Based on the analysis and conclusions in the discussion chapter, the author makes the following suggestions: For decision makers or heads of study programs, it is proposed to start developing learning media using YouTube. Lecturers increase creativity and innovation in using YouTube as a learning medium for students when teaching. Management study program students need to consider the existence of obstacles in using YouTube, limited to the solutions that have been obtained. The use of YouTube as a learning medium must be able to create an impression of entertainment so that students are interested in using YouTube as a learning medium.

Keywords: *The impact of YouTube social media on student academic achievement*

