

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN *POWER POINT*
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN IPS MATERI CERITA TENTANG
DAERAH KU DI KELAS IV SDN 101832
PANCUR BATU
T.P 2023/2024**

SKRIPSI

Disusun Dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-tugas Dan Memenuhi
Syarat-syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Fakultas
Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Oleh :

**F.X RIO THIAS SITEPU
NPM. 2005030116**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2023**

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Media Pembelajaran Power Poin Terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS Materi Cerita Tentang Daerahku dikelas IV SDN 101832 Pancur Batu Tahun Pelajaran 2023/2024
Nama : F X RIOTHIAS SITEPU
Program Studi : PGSD
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 14 March 2024

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Juniko Esra Tarigan S.Pd.,M.Pd
NIP.0110068902

Pembimbing Pendamping



Drs Pandapotan Tambunan M.Pd
NIP.0010026601

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M.Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : F X RIO THIAS SITEPU
NPM : 2005030116
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul : "PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN *POWER POINT* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS MATERI CERITA TENTANG DAERAH KU DI KELAS IV SDN 101832 PANCUR BATU T.P 2023/2024" merupakan hasil karya asli penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diajucu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas Skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggungjawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, 22 Mei 2024

Yang menyatakan,



F X RIO THIAS SITEPU
NPM : 2005030116

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan berbagai keterbatasan kemampuan dan fasilitas yang dimiliki oleh penulis.

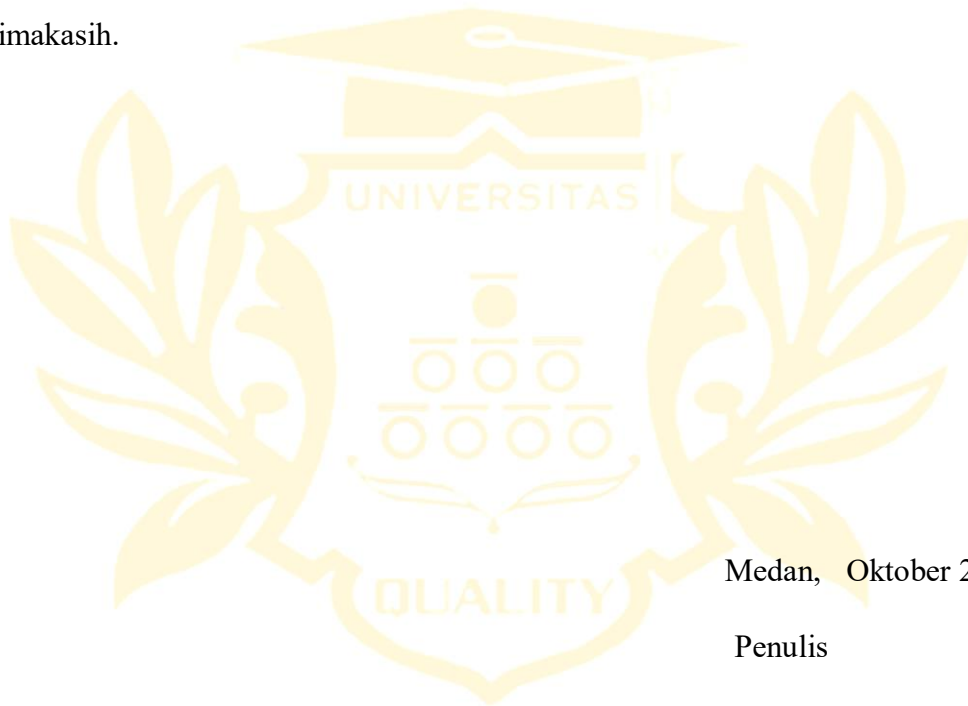
Skripsi ini diajukan untuk keperluan memenuhi tugas program studi Guru Sekolah Dasar PGSD di Universitas Quality. Skripsi ini berjudul “Pengaruh Media Pembelajaran Power Point Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Materi Cerita Tentang Daerahku Dikelas IV SDN 101832 Pancurbatu.

Keberhasilan penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, arahan serta dukungan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis menyampaikan banyak terimakasih kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. Dedi Holden, S.Si., M.Pd, selaku Rektor Universitas Quality
2. Ibu Rita Herlina Br. Perangin-angin, S.Pd., M.Pd, selaku Wakil Rektor Universitas Quality.
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S,Sos.I., M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Ibu Restio Sidebang, S.Pd., M.Pd, selaku Ketua Prodi PGSD Universitas Quality.
5. Bapak Juniko Esra Tarigan, S.Pd., M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I. Berkat arahan yang diberikan oleh beliau maka penulis dapat menyusun proposal skripsi ini dengan baik.
6. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II. Berkat arahan yang diberikan beliau maka penulis dapat menyusun proposal skripsi ini dengan baik.
7. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, khususnya Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) yang telah mengajari, dan memotivasi penulis selama perkuliahan.

8. Teristimewa saya ucapkan kepada orang tua saya Ayah Masa Bakti Sitepu dan Ibu Tiodor Risma Sagala yang selalu mendoakan saya serta memberikan semangat, motivasi, dukungan dan kasih sayang.
9. Teristimewa juga buat kakak saya Yosephine Br Sitepu yang selalu memberi semangat, dukungan, dan kasih sayang yang tulus buat penulis.

Penulis menyadari masih banyak kesalahan baik isi maupun tata bahasa dalam skripsi ini, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan laporan hasil penelitian. Kiranya ini bermanfaat dalam memperkaya ilmu pendidikan. Penulis mengucapkan terimakasih.



Medan, Oktober 2023

Penulis

E.X Rio Thias Sitepu
NPM. 2005030116

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI	v
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	3
1.3. Batasan Masalah.....	4
1.4. Rumusan Masalah	4
1.5. Tujuan Masalah	4
1.6. Manfaat Masalah.....	5
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA.....	6
2.1 Kerangka Teoritis	6
2.1.1 Pengertian Belajar	6
2.1.2 Pembelajaran	6
2.1.3 Hasil Belajar	7
2.1.4 Media Pembelajaran.....	8
2.1.5 Media Power Point.....	9
2.1.6 Hakikat Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial	11
2.1.7 Materi Cerita Tentang Daerahku	13
2.2 Kerangka Berpikir	16
2.3 Hipotesis Penelitian	17
2.4 Defenisi Operasional	17
BAB III. METODE PENELITIAN	20
3.1.Tempat Dan Waktu Penelitian	20
3.2.Populasi Dan Sampel Penelitian	20
3.3.Jenis Penelitian.....	21
3.4.Prosedur Penelitian.....	22
3.5.Instrumen Penelitian.....	23
3.6.Analisis Data.....	21
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	31

4.1. Deskripsi Hasil Uji Coba Tes	31
4.2. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	33
4.3. Uji Persyaratan Data.....	39
4.4. Pembahasan Hasil Penelitian	45
BAB V. SIMPULAN DAN SARAN	47
5.1. Kesimpulan	47
5.2. Saran.....	47
DAFTAR PUSTAKA.....	48
Lampiran.....	51



DAFTAR TABEL

1.1. Hasil Sumatif Siswa Kelas IV Mata Pelajaran IPS.....	3
2.1. Mata Pencaharian Masyarakat Pancurbatu	17
3.1. Jumlah Populasi	21
3.2. Desain Eksperimen	23
3.3. Kisi-kisi Instrumen Tes	25
4.1. Hasil uji coba validitas	31
4.2 Nilai rata-rata Pretest	32
4.3. Distribusi Frekuensi Hasil <i>Pre Test</i> Kelas IV-A	33
4.4. Distribusi Frekuensi Hasil <i>Pre test</i> Kelas IV-B	34
4.5. Hasil <i>Post Test</i> Di Kelas Kontrol dan Eksperimen	36
4.6. Distribusi Frekuensi Hasil <i>Post test</i> Kelas Eksperimen.....	36
4.7. Hasil <i>Post test</i> Kelas Kontrol	37
4.8. Uji Normalitas <i>Pre test</i> Di Kelas Eksperimen	39
4.9. Uji Normalitas <i>Pre Test</i> Di Kelas Kontrol	40
4.10. Ringkasan Hasil Uji Homogenitas.....	41
4.11. Hasil Uji Hipotesis di Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	42

DAFTAR GAMBAR

2.1. Arnhemia 1900	15
2.2. Pancurbatu Zaman dulu.....	17
2.3. Pancurbatu Zaman sekarang.....	17
4.1. Diagram Batang Hasil <i>Pre Test</i> Kelas IV A	34
4.2. Diagram Batang Hasil <i>Pre Test</i> Kelas IV B	35
4.3. Diagram Batang Hasil <i>Post Test</i> Kelas Eksperimen.....	37
4.4. Diagram Batang Hasil <i>Post Test</i> Kelas Kontrol	38

