

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN *POWER POINT*  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA  
PELAJARAN IPS MATERI CERITA TENTANG  
DAERAH KU DI KELAS IV SDN 101832  
PANCUR BATU  
T.P 2023/2024**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa dengan menggunakan Media Pembelajaran Power Point, hasil belajar siswa tanpa dengan menggunakan Media Pembelajaran Power Point, dan pengaruh penggunaan Media Pembelajaran Power Point terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS materi Cerita tentang daerahku di kelas IV SDN 101832 Pancurbatu Tahun Pelajaran 2023/2024. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Quasi Eksperimen dengan rancangan penelitian pretest dan post test. Penelitian ini dilaksanakan di SDN 101832 Pancubatu Tahun Pelajaran 2023/2024. Populasi dari penelitian ini yaitu seluruh jumlah siswa kelas IV yang berjumlah 35 siswa. Sampel penelitian ini yaitu kelas IV-A sebagai kelas eksperimen dengan jumlah 19 siswa dan kelas IV-B sebagai kelas kontrol dengan jumlah 16 siswa. Hasil analisis jumlah nilai hasil belajar diperoleh nilai yang signifikan, pengujian hipotesis menggunakan rumus uji independen dua faktor untuk kelas eksperimen dan kontrol yaitu nilai  $T_{hitung} = 2,493$  dan nilai  $T_{tabel} = 2,0345$  karena  $T_{hitung} > T_{tabel}$  maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh signifikan penggunaan media Power Point terhadap hasil belajar IPS di kelas IV SD Negeri 101832 Pancurbatu Tahun Ajaran 2023/2024

**Kata Kunci:** Hasil Belajar, Media Pembelajaran Power Point, Pelajaran IPS

***THE INFLUENCE OF POWER POINT LEARNING MEDIA ON  
STUDENT LEARNING OUTCOMES IN THE EYE STORY  
MATERIAL STORY ABOUT MY REGION IS  
IN CLASS IV SDN 101832  
PANCUR BATU  
T.P2023/2024***

***ABSTRACT***

*This research aims to determine student learning outcomes using Power Point Learning Media, student learning outcomes without using Power Point Learning Media, and the influence of using Power Point Learning Media on student learning outcomes in social studies subjects, Stories about my area in class IV SDN 101832 Pancurbatu Academic Year 2023/2024. The method used in this research is Quasi Experiment with a pretest and post test research design. This research was carried out at SDN 101832 Pancubatu for the 2023/2024 academic year. The population of this research is the entire number of class IV students, totaling 35 students. The sample for this research is class IV-A as an experimental class with a total of 19 students and class IV-B as a control class with a total of 16 students. The results of the analysis of the total value of learning outcomes obtained a significant value, hypothesis testing used a two-factor independent test formula for the experimental and control classes, namely the value of  $T_{count} = 2.493$  and the value of  $T_{table} = 2.0345$  because  $T_{count} > T_{table}$ , So it can be concluded that there is a significant influence of the use of Power Point media on social studies learning outcomes in class IV of SD Negeri 101832 Pancurbatu in the 2023/2024 academic year.*

***Keywords: Learning Outcomes, Power Point Learning Media, Social Sciences Lessons***