

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA POWERPOINT
TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS
V SD DHARMA WANITA PERTIWI
TAHUN AJARAN 2023/2024**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-tugas dan memenuhi
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh :

**NAOMI OKTA NATALIA PANJAITAN
NPM. 2005030207**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN**

2024

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA POWER POINT
TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS V SD
DHARMA WANITA PERTIWI TAHUN AJARAN 2023/2024

Nama : NAOMI OKTA NATALIA PANJAITAN

Program Studi : PGSD

Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 13 March 2024

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

Pembimbing Pendamping



Juniko Esra Tarigan S.Pd.,M.Pd
NIP.0110068902

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M,Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : NAOMI OKTA NATALIA PANJAITAN

NPM : 2005030207

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul **“PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA POWERPOINT TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS V SD DHARMA WANITA PERTIWI TAHUN AJARAN 2023/2024”** merupakan asli hasil karya peneliti, dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang tertulis diacu dalam naskah ini dan disebut dalam daftar pustaka.

Apabila skripsi ini diketahui dan terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis orang lain, peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dalam keadaan sehat dan sadar tanpa adanya campur tangan atau tekanan dari pihak mana pun juga.

Medan, 21 Mei 2024
Yang Menyatakan,

A handwritten signature in black ink is written over a red rectangular stamp. The stamp contains the text '10000' and 'MAYORAL PANGKALAN'.

Naomi Okta Natalia Panjaitan

NPM.2005030207

RIWAYAT HIDUP



1. Data Diri

Nama : Naomi Okta Natalia Panjaitan
Tempat/Tanggal Lahir : Lampisi, 27 Oktober 2001
Agama : Kristen Protestan
Status : Belum Menikah
Jenis Kelamin : Perempuan
Jumlah Bersaudara : Anak Ke 4 dari 4 bersaudara
Alamat : Jl. Bangau I
Jenjang Pendidikan : SI Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
No. Telepon : 082273220640
Email : naomipanjaitan48@gmail.com
Nama Ayah : Bisner Panjaitan
Pekerjaan Ayah : Petani
Nama Ibu : Herlina Purba
Pekerjaan Ibu : Ibu Rumah Tangga
Alamat Orangtua : Jl. Bangau I

2. Riwayat Pendidikan

No	Nama Sekolah	Tahun Masuk	Tahun Keluar
1	SDN 158/V Lampisi	2008	2014
2	SMP SW GKPS 3 Pematangsiantar	2014	2017
3	SMA SW Teladan Pematangsiantar	2017	2020
4	Universitas Quality Medan	2020	2024

KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan atas kehadiran Tuhan yang Maha Esa berkat rahmat dan karuniaNya penulis dapat menyelesaikan laporan hasil penelitian skripsi yang berjudul “Pengaruh Penggunaan Media *PowerPoint* Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Dharma Wanita Pertiwi Tahun Ajaran 2023/2024”. Laporan hasil penelitian skripsi ini merupakan syarat bagi mahasiswa pada program Strata-1 di jurusan PGSD, fakultas KIP, Universitas Quality. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan laporan hasil penelitian skripsi ini tidak akan dapat diselesaikan dengan baik tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan laporan hasil penelitian skripsi. Pada kesempatan ini tak lupa juga penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd, selaku Rektor Universitas Quality Medan yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti melaksanakan studi di Universitas Quality Medan
2. Ibu Rita Herlina Br Perangin-angin, M.Pd selaku wakil Rektor Universitas Quality Medan.
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I., M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality dan sekaligus dosen pembimbing I yang telah memberikan waktu, bimbingan dan arahan dalam penulisan proposal penelitian ini.
4. Ibu Restio Sidebang, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah dasar di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Quality Medan.
5. Bapak Juniko Esra Tarigan, S.Pd., M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan waktu, bimbingan dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan penulisan proposit penelitin ini.

6. Bapak dan ibu Dosen/staff pengajar di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Quality.
7. Teristimewa penulis ucapkan terima kasih yang tiada tara untuk kedua orangtua penulis Bapak Bisner Panjaitan dan Ibu Herlina Br Purba yang senantiasa telah menjadi orang tua terhebat yang selalu berjuang dan kerja keras, memberikan motivasi, nasehat, perhatian, cinta dan kasih sayang serta doa yang selalu mengiringi tiap langkah penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan hasil penelitian skripsi ini.
8. Terima kasih juga penulis ucapkan kepada kakak-kakak penulis, Riana Yusnita Panjaitan A.Md.Keb, Noprma Panjaitan S.Pd dan Eliana Purba S.Pd., M.Pd serta abang penulis, Triaman Januariso Panjaitan S.Pd, Dapot Silaen dan Fiktor Syahputra Gultom, S.T., MM yang senantiasa mendukung dalam proses pengerjaan laporan hasil penelitian skripsi ini. Dan juga kepada segenap keluarga besar Op.Stiven semoga kiranya semua diberikan kesehatan dan diberkati serta tetap dalam lindungan Tuhan.
9. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Ariski Sijabat S.Sos teman terdekat penulis yang selalu ada untuk penulis dalam berbagai hal, baik suka maupun duka selama proses perkuliahan. Terima kasih atas semua bantuan, motivasi dan doa selama perkuliahan serta dalam penulisan skripsi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Tidak lupa penulis mengucapkan terima kasih kepada teman penulis selama perkuliahan yang tergabung dalam tim Vitanostra_sbd yaitu Ruth Sembirinng, Desi Ginting, Theodora Tarigan, Meilan Safista, dan Risa Manuella terima kasih karena selama 3,5 tahun terakhir sudah menjadi rekan terbaik yang telah menemani dan berjuang bersama penulisi dalam mengerjakan laporan hasil penelitian skripsi ini.
11. Terima kasih kepada semua pihak yang telah ikut terlibat dalam memberikan dukungan, bantuan serta kemudahan sehingga penulis diberikan kelancaran baik dalam kehidupan sehari-hari maupun proses perkuliahan. Semoga semua jasa yang telah diberikan kepada penulis

menjadi berkat bagi kita semua. Semoga kiranya semua diberikan kesehatan dan diberkati serta tetap dalam lindungan Tuhan.

Penulis menyadari masih banyak kesalahan baik isi maupun penulisan dalam laporan hasil penelitian ini, untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun demi kesempurnaan hasil laporan penelitian. Atas segala bantuan, bimbingan dan semangat yang telah penulis terima dari berbagai pihak. Akhir kata penulis mengucapkan banyak terima kasih.

Medan, Maret 2024

Penulis

Naomi Okta Natalia Panjaitan

NPM.2005030207

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1 Kerangka Teoritis.....	7
2.1.1 Pengertian Pengaruh	7
2.1.2 Media Pembelajaran.....	7
2.1.3 Media <i>PowerPoint</i>	11
2.1.4 Hasil Belajar.....	15
2.1.5 Pembelajaran IPA	16
2.2 Kerangka Berfikir	20
2.3 Hipotesis Penelitian	21
2.4 Defenisi Operasional.....	21
BAB III TINJAUAN PUSTAKA	22
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	22
3.2 Populasi dan Sampel	22
3.2.1 Populasi.....	22
3.2.2 Sampel.....	22
3.3 Jenis Penelitian.....	23
3.4 Variabel Penelitian.....	24
3.5 Prosedur Penelitian	24
3.6 Instrumen Pengumpulan Data.....	25
3.7 Analisis Uji Coba Instrumen.....	26
3.7.1 Uji Validitas Soal.....	26
3.8 Teknik Analisis Data.....	27
3.8.1 Uji Normalitas Data	27
3.8.2 Uji Homogenitas Data.....	27
3.8.3 Uji Hipotesis	28
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	29
4.1 Hasil Penelitian	29
4.1.1 Deskripsi Data Penelitian.....	29

4.1.2 Deskripsi Data Hasil <i>Pretest</i>	30
4.1.2.1 Hasil Data <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen.....	31
4.1.2.2 Hasil Data <i>Pretest</i> di Kelas Kontrol	32
4.1.3 Data Hasil <i>Post Test</i>	33
4.1.3.1 Hasil Data <i>Posttest</i> Menggunakan Media <i>PowerPoint</i>	34
4.1.3.2 Hasil Data <i>Posttest</i> Tanpa Menggunakan <i>PowerPoint</i>	36
4.1.4 Uji Coba Instrumen	37
4.1.4.1 Uji Validitas Soal	37
4.1.5 Uji Prasyarat Analisis	38
4.1.4.1 Uji Normalitas Data.....	38
4.1.4.2 Uji Homogenitas Data	38
4.1.6 Pengujian Hipotesis	39
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	40
4.2.1 Hasil belajar siswa dengan menggunakan media <i>PowerPoint</i> terhadap hasil belajar	40
4.2.2 Hasil belajar siswa tanpa menggunakan media <i>PowerPoint</i> terhadap hasil belajar.....	41
4.2.3 Pengaruh signifikan penggunaan media <i>PowerPoint</i> terhadap hasil belajar	41
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	43
5.1 Kesimpulan	43
5.2 Saran	43
DAFTAR PUSTAKA	45
LAMPIRAN.....	47

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Daftar Ulangan IPA Siswa Kelas V SD Dharma Wanita Pertiwi.....	3
Tabel 3.1	Jumlah Populasi Peserta Didik di SD Dharma Wanita Pertiwi	22
Tabel 3.2	Desain Penelitian Nonequivalent Control Group Design	23
Tabel 3.3	Kisi-kisi Soal Test IPA kelas V	26
Tabel 4.1	Nilai rata-rata <i>pretest</i> siswa kelas eksperimen dan kelas control.....	30
Tabel 4.2	Distribusi frekuensi data hasil <i>pretest</i> siswa kelas eksperimen	31
Tabel 4.3	Distribusi frekuensi <i>pretest</i> hasil belajar di kelas eksperimen	32
Tabel 4.4	Distribusi frekuensi data hasil <i>pretest</i> kelas kontrol	32
Tabel 4.5	Distribusi frekuensi <i>pretest</i> hasil belajar di kelas kontrol.....	33
Tabel 4.6	Nilai rata-rata <i>posttest</i> kelas eksperimen dan kelas kontrol	34
Tabel 4.7	Distribusi frekuensi data <i>Posttest</i> menggunakan media <i>PowerPoint</i>	34
Tabel 4.8	Distribusi frekuensi <i>posttest</i> menggunakan media <i>PowerPoint</i>	35
Tabel 4.9	Distribusi frekuensi data <i>posttest</i> tanpa menggunakan media <i>PowerPoint</i>	36
Tabel 4.10	Distribusi frekuensi <i>posttest</i> tanpa menggunakan media <i>Power Point</i>	37
Tabel 4.11	Uji normalitas data <i>pretes</i> dan <i>posttest</i> kelas ekperimen dan kontrol	38
Tabel 4.12	Uji homogenitas data <i>pretes</i> dan <i>posttest</i> eksperimen dan kontrol	39
Tabel 4.13	Ringkasan perhitungan uji hipotesis	39

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Contoh hewan herbivora	19
Gambar 2.2 Contoh hewan karnivora	19
Gambar 2.3 Contoh hewan omnivora	20
Gambar 4.1 Diagram batang nilai <i>pretest</i> kelas eksperimen.....	31
Gambar 4.2 Diagram batang nilai <i>pretest</i> kelas kontrol	33
Gambar 4.3 Diagram batang nilai <i>posttest</i> kelas eksperimen Menggunakan media <i>PowerPoint</i>	35
Gambar 4.4 Diagram batang nilai <i>posttest</i> kelas kontrol tanpa menggunakan media <i>Power Point</i>	36



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	RPP Kelas Eksperimen.....	48
Lampiran 2	RPP Kelas Kontrol.....	53
Lampiran 3	Media pembelajaran PowerPoint.....	58
Lampiran 4	Soal Pretest	59
Lampiran 5	Soal Posttest.....	62
Lampiran 6	Kunci Jawaban Pretest Posttest	65
Lampiran 7	Perhitungan Uji Validitas Soal	66
Lampiran 8	Nilai Pretest	67
Lampiran 9	Nilai Posttest.....	68
Lampiran 10	Uji Normalitas Pretest Eksperimen	69
Lampiran 11	Uji Normalitas Pretes Kelas Kontrol	70
Lampiran 12	Uji Normalitas Menggunakan Media <i>PowerPoint</i>	71
Lampiran 13	Uji Normalitas Tanpa Menggunakan media <i>PowerPoint</i>	72
Lampiran 14	Uji Homogenitas	73
Lampiran 15	Uji Hipotesis	75
Lampiran 16	Surat Izin Penelitian.....	76
Lampiran 17	Surat Balasan dari Sekolah	77
Lampiran 18	Tabel Uji Liliefors	78
Lampiran 19	Daftar Nilai Dalam Distribusi T	79
Lampiran 20	Dokumentasi Penelitian	80