

**PENGARUH GURU KREATIF DAN INOVATIF DALAM
MENGAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA
KELAS V SD NEGERI 106833 DESA WONOSARI
TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

SKRIPSI

Disusun dan diajukan untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi
syarat-syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh :
DITA FRADILLA
NPM. 1505030041



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2019**



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

PENGESAHAN
SKRIPSI

PENGARUH GURU KREATIF DAN INOVATIF DALAM
MENGAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA
KELAS V SD NEGERI 106833 DESA WONOSARI
TAHUN PELAJARAN 2018/2019

Disusun dan Diajukan Oleh :

Nama : Dita Fradilla
NPM : 1505030041
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Telah Dipertahankan Dihadapan Tim Penguji Skripsi pada Tanggal
18 Juni 2019 dan dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
Universitas Quality

Medan 26 Juni 2019

Menyetujui :

Tim Pembimbing

Pembimbing Utama


Drs. Hervanto, M.Pd
NIP. 196412101992031002


Pembimbing Pendamping


Jainal B. Togatorop, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0124028702

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Medan


Drs. Hervanto, M.Pd
NIP. 196412101992031002

Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

PENGESAHAN
SKRIPSI

PENGARUH GURU KREATIF DAN INOVATIF DALAM
MENGAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA
KELAS V SD NEGERI 106833 DESA WONOSARI
TAHUN PELAJARAN 2018/2019

Disusun dan Diajukan Oleh :

Nama : Dita Fradilla
NPM : 1505030041
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality Pada Hari Selasa Tanggal 18 Juni 2019
dan dinyatakan Telah Memenuhi Syarat untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Drs. Eduard, M.Si
NIP.196612231992031002

Penguji II

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP.196602101992031001

Penguji III

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP. 196412101992031002

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP. 196412101992031002

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini tanggal 18 Juni 2019 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : Dita Fradilla

NPM : 1505030041

Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Medan

Waktu : 08.00 s/d selesai

Judul Skripsi : Pengaruh Guru Kreatif dan Inovatif dalam Mengajar Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Negeri 106833 Desa Wonosari Tahun Pelajaran 2018/2019.

Dinyatakan Lulus dan Memenuhi Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Dengan Nilai : 92,47 (A)

Disetujui Dosen Penguji

Penguji I

Drs. Eduard M. Si
NIP.196612231992031002

Penguji II

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP.196602101992031001

Penguji III

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP.196412/01992031002

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP.196412101992031002

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001

PERSETUJUAN SKRIPSI

PENGARUH GURU KREATIF DAN INOVATIF DALAM MENGAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS V SD NEGERI 106833 DESA WONOSARI TAHUN PELAJARAN 2018/2019

Disusun dan diajukan untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi syarat-syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Dita Fradilla

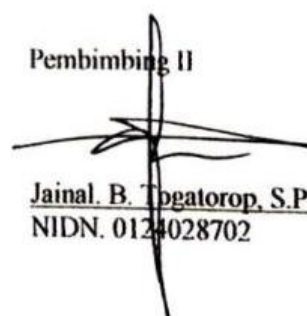
NPM : 1505030041

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Telah Dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi pada Tanggal 18 Juni 2019 dan dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Disetujui:


Drs. Heryanto, M.Pd
NIP. 196412101992031002


Jainal. B. Togatorop, S.Pd, M.Pd
NIDN. 0124028702

Diketahui:
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001

PERSETUJUAN PENGUJI
UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY

Nama

Tanda Tangan

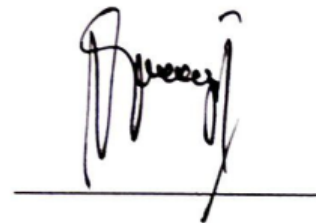
Drs. Eduard, M.Si
NIP. 196612231992031002



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001



Drs. Heryanto, M.Pd
NIP. 196412101992031002



Mahasiswa

Nama : Dita Fradilla



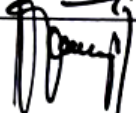
NPM : 1505030041

Tanggal Ujian : 18 Juni 2019

LEMBAR PERSETUJUAN HASIL REVISI SKRIPSI

Nama : Dita Fradilla
NPM : 1505030041
Fakultas : FKIP
Prodi : PGSD S-1
Judul : Pengaruh Guru Kreatif dan Inovatif dalam Mengajar
Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Negeri
106833 Desa Wonosari Tahun Pelajaran 2018/2019.

Bahwa mahasiswa tersebut di atas benar telah melakukan perbaikan skripsi sesuai dengan saran yang telah disampaikan para Bapak tim penguji pada waktu sidang meja hijau.

No	Nama Penguji	Keterangan	Tanda Tangan
1.	Drs. Eduard, M.Si	Penguji I	
2.	Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd	Penguji II	
3.	Drs. Heryanto, M.Pd	Penguji III	

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dita Fradilla

NPM : 1505030041

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul **“PENGARUH GURU KREATIF DAN INOVATIF DALAM MENGAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS V SD NEGERI 106833 DESA WONOSARI TAHUN PELAJARAN 2018/2019”** merupakan hasil karya asli penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi mana pun, dan sepanjang sepengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan suatu duplikasi ataupun plagiat dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, 26 Juni 2019



Dita Fradilla
NPM: 1505030041

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

I. DATA PRIBADI

Nama : Dita Fradilla
Tempat, Tanggal Lahir : TG. Morawa, 24 Desember 1997
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Alamat : Tanjung Morawa, Dalu x a Dusun 1
Anak Ke- : 1(satu) dari 2 (dua) bersaudara
Status : Belum Menikah
Email : ditafradilla24@gmail.com
No Telepon : 085836349958
Nama Orang Tua :
a. Nama Ayah : Sumariono
b. Nama Ibu : Murni
Pekerjaan Orang Tua :
a. Ayah : Buruh Pabrik
b. Ibu : Ibu Rumah Tangga

II. PENDIDIKAN FORMAL

No	Nama Sekolah	Tahun Masuk	Tahun Tamat
1	SD Swasta Pelita	2003	2009
2	SMP Negeri 3 Tanjung Morawa	2009	2012
3	SMA Negeri 1 Tanjung Morawa	2012	2015
4	Universitas Quality Medan	2015	2019

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunianya kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan tepat waktu.

Dalam penulisan skripsi, Penulis menyadari tidak dapat menyelesaikan skripsi dengan baik dan tepat waktu tanpa adanya bimbingan, saran, motivasi, dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Erna Frida, M.Si selaku Rektor Universitas Quality.
2. Bapak Drs. Heryanto, M.Pd. selaku Dekan FKIP Universitas Quality sekaligus pembimbing I yang telah banyak membantu, membimbing dengan sabar, tulus, dan ikhlas, mengarahkan, memberikan nasehat, dan memberikan motivasi.
3. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd. selaku Ketua Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Bapak Jainal B. Togatorop, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing II yang telah banyak membantu, mengarahkan, memberikan nasehat, dan motivasi dengan sangat sabar, tulus, dan ikhlas.
5. Seluruh Bapak dan Ibu dosen beserta staf administrasi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
6. Ibu Isriani S.Pd selaku Kepala Sekolah, serta guru-guru dan staf pegawai di SD Negeri 106833 Desa Wonosari yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian dan telah memberikan berbagai informasi yang dibutuhkan oleh penulis.
7. Kedua orang tua, Ayahanda tercinta Sumariono dan Ibunda tersayang Murni, yang telah memberikan motivasi, nasehat, pengorbanan, semangat, materi, dan doa yang tiada hentinya.
8. Adik tercinta, Santia Mutiara yang telah menghibur dan selalu memberi semangat

9. Kepada seluruh keluarga besar penulis, yang telah banyak memberikan semangat serta berbagai nasehat yang baik.
10. Calon suami saya, Viki Andrian yang telah banyak membantu, memberikan semangat, nasehat, dan dukungan yang tiada hentinya kepada penulis.
11. Sahabat terbaik, Ribeka Iswara Sembiring, Yuli Maya Sari, Eninta Br Barus, Desi Natalia Br Sitepu yang telah memberikan semangat.
12. Semua teman kelas 2A42 yang telah memberikan semangat serta dukungan.
13. Teman seperjuangan, Yuni Sarah Br Sembiring, Egy Anggreyni Tarigan, Anggi May Udina dan Sania Siregar yang selalu menghibur dan memberikan semangat.
14. Seluruh pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu-persatu, terima kasih atas dukungan dan motivasinya.

Penulis menyadari banyak kelemahan dari isi maupun tata bahasa dan tulisan dalam skripsi ini. Kritik dan saran yang bermanfaat serta membangun sangat diharapkan demi kesempurnaan skripsi. Semoga skripsi ini dapat berguna dan bermanfaat bagi para pembaca.

Medan, 20 Mei 2019

Penulis,



DITA FRADILLA
NPM. 1505030041

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I: PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II: TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kerangka Teoritis.....	7
1. Pengertian Belajar.....	7
2. Pengertian Mengajar.....	8
3. Pengertian Pembelajaran	9
4. Pengertian Hasil Belajar	10
5. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	10
6. Pengertian Guru	12
7. Pengertian Guru Kreatif dan Inovatif	14
8. Ciri-Ciri Guru Kreatif dan Inovatif	18
9. Pengertian IPA.....	24
B. Kerangka Berpikir	24
C. Hipotesis Penelitian.....	26
D. Definisi Operasional.....	26

BAB III: METODE PENELITIAN	
A. Lokasi Dan Waktu Penelitian	28
B. Populasi Dan Sampel	28
C. Jenis Penelitian.....	29
D. Prosedur Penelitian.....	29
E. Teknik Pengumpulan Data	30
F. Teknik Analisis Data.....	32
BAB IV: HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	41
1. Deskripsi pelaksanaan penelitian	41
2. Deskripsi data hasil penelitian	42
a. Deskripsi data guru kreatif dan inovatif.....	42
b. Deskripsi data hasil belajar IPA.....	69
3. Uji Persyaratan Analisis	70
a. Uji normalitas data	70
b. Uji homogenitas varians.....	71
c. Uji linieritas regresi linier sederhana	71
4. Uji Hipotesis Penelitian.....	72
5. Menghitung Indeks Determinasi	73
B. Pembahasan.....	73
BAB V: SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	79
B. Saran	79
DAFTAR PUSTAKA	80