

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *POP UP BOOK*
PADA MATERI PENGGOLONGAN HEWAN BERDASARKAN
JENIS MAKANANNYA MATA PELAJARAN IPA
DI KELAS V SD NEGERI 064023
KEMENANGAN TANI
T.P 2023/2024**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas – tugas dan Memenuhi
Syarat syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

OLEH :

HERDI MITRA BARUS

2005030080



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY**

MEDAN

2024

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN POP UP BOOK PADA
MATERI PENGGOLONGAN HEWAN BERDASARKAN JENIS
MAKANANNYA MATA PELAJARAN IPA DI KELAS V SD NEGERI
064023 KEMENANGAN TANI

Nama : HERDI MITRA BARUS

Program Studi : PGSD

Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 11 March 2024

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Dr Eka Kartika Silalahi S.Si., M.Pd
NIP.0115098901

Pembimbing Pendamping



Restio Sidebang S.Pd, M,Pd
NIP.0129038101

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M,Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : HERDI MITRA BARUS

NPM : 2005030080

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul " Pengembangan Media Pembelajaran *Pop Up Book* pada materi Penggolongan Hewan Berdasarkan jenis Makanannya mata Pelajaran Ipa di Kelas V SD Negeri 064023 Kemenangan Tani Tahun Pelajaran 2023/2024.

Apabila pada saat Ujian Sidang, diketahui dan terbukti bahwa skripsi ini merupakan hasil plagiarisme (penjiplakan) baik sebagian atau seluruh isi skripsi saya, maka Universitas Quality mempunyai hak dan wewenang untuk membatalkan isi dari skripsi yang telah saya (sebagai peneliti) tulis dan saya bersedia menerima sanksi atau tidak dapat melanjutkan studi dari Universitas Quality. Demikian surat pernyataan ini saya buat dalam keadaan sehat dan sadar tanpa adanya campur tangan atau tekanan dari pihak mana pun juga.

Medan, 22 Mei 2024

Yang menyatakan,



Herdi Mitra Barus

Npm:2005030080

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



A. Keterangan Diri

1. Nama : HERDI MITRA BARUS
2. Tempat/Tanggal Lahir : Gunung Sinembah, 01 November 2001
3. Jenis Kelamin : Laki Laki
4. Agama : Kristen Protestan
5. Status : Belum Menikah
6. Jumlah Bersaudara : Anak Ke 1 dari 2 Bersaudara
7. Pekerjaan : Mahasiswa
8. Alamat : Desa Gunung Sinembah, Kecamatan Gunung Meriah
9. Jenjang Pendidikan : S1
10. No Telpn : 082164821662
11. Email : herdimitrabarus@gmail.com
12. Nama Orang Tua
 - A. Ayah : JANOPA KARO KARO
 - B. Ibu : RAMAYANA BR SARAGIH
13. Pekerjaan Orang Tua
 - A. Ayah : Petani
 - B. Ibu : Petani

B. Riwayat Hidup

NO	Nama Sekolah	Tahun Masuk	Tahun Tamat
1	SD Negeri 104289 Gunung Sinembah	2008	2014
2	MP Negeri 1 Gunung Meriah	2014	2017
3	MA Negeri 2 Lubuk Pakam	2017	2020
4	Universitas Quality Medan	2020	2024

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Pemurah dan Maha Penyayang, dengan limpah karunia - Nya. Penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul “ Pengembangan Media Pembelajaran IPA *Pop Up Book* Pada Materi Penggolongan Hewan Berdasarkan Jenis Makanannya dikelas V SD Negeri 064023 Kemenangan Tani.

Terimakasih Penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Dr, Dedi Holden Simbolon S.Si., M.Pd selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Perangin angin S.SI.,M.Pd selaku Wakil Rekor Universitas Quality.
3. Ibu Gemala Widiarti S.Pd., M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
4. Ibu Restio Sidebang S.Pd.,M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality serta rekan – rekan kuliah dan selaku pembimbing dua saya.
5. Ibu Dr Eka Kartika Silalahi S.Si., M.Pd selaku pembimbing utama.
6. Bapak Dr, Dedi Holden Simbolon S.Si., M.Pd, Dr. Frikson Jony Purba S.Si., M.Pd, Dr. Joen Parningotan Purba S.Pd M.Pd dan Ardy Supriadi S.M selaku Pembina Resimen Mahasiswa Universitas Quality Atas bimbingan nya selama penulis berkuliah di Universitas Quality
7. Bapak Janopa karo karo dan ibu Ramayana br Saragih selaku orang tua saya serta keluarga besar yang telah banyak memberikan dorongan baik moral atau pun material selama penulis menjalani studi dan penyusunan skripsi ini.
8. Terimakasih banyak kepada teman teman saya Boyke Sianturi, Frengky Sianipar, Ryotomi Simanjutak, Januari Sianturi, Doni Nababan dan seluruh teman teman satu kontrakan jalan bunya terompet IV yang selama ini membantu saya dalam penyusunan skripsi ini.

9. Terima kasih banyak kepada Kritin Suriani Damanik yang selalu mendukung peneliti dalam penyusunan skripsi ini.
10. Terima kasih banyak kepada rekan-rekan Resimen Mahasiswa NBP 2021 yang telah mendukung peneliti dalam penyusunan skripsi ini.
11. Seluruh Anggota Resimen Mahasiswa Universitas Quality yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu atas doa dan dukungannya selama penulis menjalani studi sampai akhir penyusunan skripsi ini.

Semoga Tuhan membalas kebaikan yang telah diberikan dengan balasan yang lebih baik. Penulis menyadari akan kekurangan dan keterbatasan dalam penyusunan skripsi ini. Untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari berbagai pihak demi peningkatan kualitas skripsi ini. Dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak pada umumnya dan bagi peneliti sendiri khususnya.

Medan, Maret 2024

Herdi Mitra Barus
NPM 2005030080

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Kerangka Teoritis	7
2.1.1 Media Pembelajaran	7
2.1.2 Manfaat Media Pembelajaran.....	7
2.1.3 Fungsi Media Pembelajaran	8
2.1.4 Jenis-jenis Media Pembelajaran	11
2.1.2.3 Kelebihan Dan Kekurangan Media <i>Pop Up Book</i>	13
2.1.2.4 Materi Pembelajaran Penggolongan Hewan berdasarkan Jenis Makanannya	14
2.2 Kerangka Berfikir.....	17
2.3 Defenisi Operasional	18

BAB III METODEODOLOGI PENELITIAN	19
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	19
3.2 Subjek Penelitian.....	19
3.3 Jenis Penelitian.....	19
3.4 Prosedur Penelitian Pengembangan	20
3.5 Jenis Data dan Sumber data	23
3.6 Teknik Pengumpulan data.....	23
3.7 Instrumen Pengumpulan Data.....	24
3.8 Teknik Analisis Data.....	28
3.9 Uji Coba Produk.....	29
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	31
4.2 Pembahasan Hasil penelitian	
BAB V PENUTUP	
5.1 Kesimpulan	50
5.2 Saran	50
DAFTAR PUSTAKA.....	52
LAMPIRAN	53

DAFTAR TABEL

No.	Judul Tabel	Halaman
3. 1	Kriteria penilaian Angket ahli materi dan media.....	24
3. 2	Kriteria Penilaian Angket Siswa.....	24
3. 3	Angket Validasi Materi	25
3. 4	Angket Validasi Media.....	26
3. 5	Angket Respon Guru	27
3. 6	Angket Respon Siswa.....	27
3. 7	Kategori Persentase Kevalidan oleh Ahli.....	29
3. 8	Tingkat Kepraktisan	29
4.1	Hasil Uji Coba Kelompok Kecil.....	34
4.2	Hasil Penelitian Respon Siswa Terhadap Media Yang dikembangkan.....	35
4.3	Hasil Penilaian Ahli Materi Tahap I.....	38
4.4	Hasil Penilaian Ahli Materi Tahap II	40
4.5	Hasil Penilaian Ahli Media Tahap I.....	43
4.6	Hasil Penilaian Ahli Media Tahap II.....	45
4.7	Penilaian Respon Guru	46
4.8	Tingkat Kepraktisan	48

DAFTAR GAMBAR

No.	Judul Gambar	Halaman
2. 1	Contoh gambar <i>Pop Up</i>	12
2. 2	Contoh gambar hewan Herbivora Kambing dan sapi.....	15
2. 3	Contoh gambar hewan Karnivora Harimau.....	15
2. 4	Contoh gambar hewan Omnivora.....	17
4.1	<i>Media Pop Up Book</i>	33
4.2	Uji Coba Kelompok Kecil	35
4.3	Uji Coba Kelompok Besar.....	36
4.4	Media Pop Up Book sebelum Revisi Valodator Ahli Materi	40
4.5	Media Pop Up Book setelah Revisi Valodator Ahli Materi.....	42
4.7	Media Pop Up Book sebelum Revisi Valodator Ahli Media.....	44
4.8	Media Pop Up Book setelah Revisi Valodator Ahli Media.....	46

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Judul Lampiran	Halaman
1.	Surat Izin Penelitian.....	55
2.	Surat Keterangan Melakukan Penelitian	56
3.	Profil dan Visi Misi SD Negeri 064023 Kemenangan Tani	57
4.	Materi Pembelajaran.....	58
5.	Validasi Ahli Materi Tahap I.....	62
6.	Validasi Ahli Materi Tahap II	65
7.	Validasi Ahli Media Tahap I.....	68
8.	Validasi Ahli Media Tahap II.....	70
9.	Hasil Angket Penilaian Guru.....	72
10.	Instrumen Angket Respon Siswa.....	74
11.	Hasil Validasi Ahli Materi Tahap I.....	76
12.	Hasil Validasi Ahli Materi Tahap II.....	77
13.	Hasil Validasi Ahli Media Tahap I.....	79
14.	Hasil Validasi Ahli Media Tahap II	80
15.	Penilaian Guru	81
16.	Penilaian Siswa Uji Coba Kelompok Kecil.....	82
17.	Penilaian Siswa Uji Coba Kelompok Besar	83
18.	Tampilan Media	84
19.	Foto Dokumentasi	87