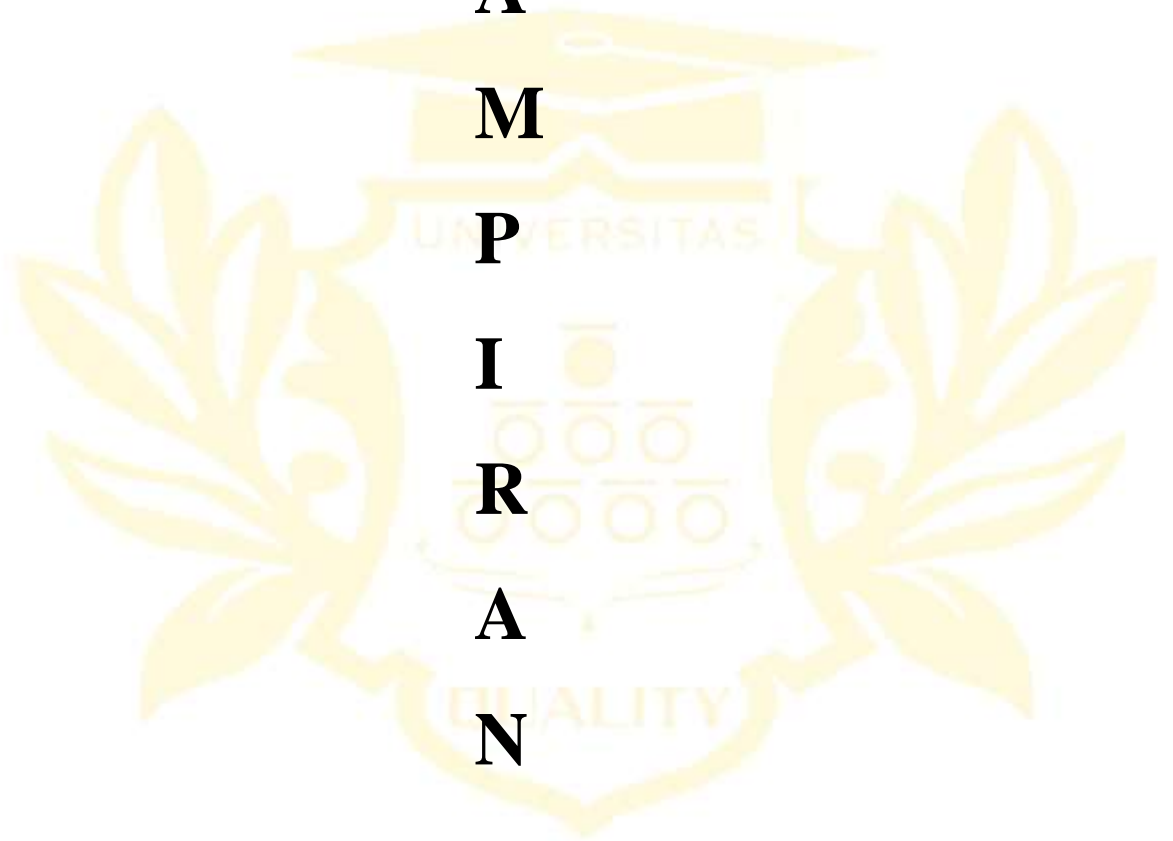


**L
A
M
P
I
R
A
N**



Lampiran 1. Surat Izin Penelitian



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

Medan, 31 January 2024

NOMOR : 0401/SPT/FKIP/UQ/I/2024
LAMP : -
HAL : Izin Penelitian

Kepada Yth :
SD NEGERI 064023 KEMENANGAN TANI

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami :

Nama : Herdi Mitra Barus
NPM : 2005030080
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenjang Pendidikan : S.1

Bermaksud sedang proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan Judul :
**"PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN POP UP BOOK PADA
MATERI PENGGOLONGAN HEWAN BERDASARKAN JENIS
MAKANANNYA MATA PELAJARAN IPA DI KELAS V SD NEGERI 064023
KEMENANGAN TANI"**

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya agar mahasiswa yang bersangkutan dapat diberikan ijin melakukan penelitian di tempat yang Bapak / Ibu Pimpin dengan alokasi waktu yang ditentukan.

Kami sangat mengharapkan bantuan Ibu agar sudi kiranya dapat memberikan data yang diperlukan berhubungan dengan judul Skripsi di atas.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya kami ucapkan terima kasih.

Dekan,



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.L.,M.Pd
NIDN. 0123098602

Tembusan :
1. Ka. Prodi PGSD;
2. Dosen Pembimbing;

Lampiran 2. Surat Keterangan Melakukan Penelitian


PEMERINTAH KOTA MEDAN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UPT SDN 064023
 NSS : 101076007002 **AKREDITASI A TAHUN 2020** NPSN : 10259127
Jalan Letjend Jamin Ginting Km. 12 Kemenangan Tani Kecamatan Medan Tuntungan Kota Medan Telp: (061) 8353946 Kode Pos 20136
Email : Sekolahdasar4023@gmail.com

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN
Nomor : 422/ 211/SDN.23/I/2024

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama	Nardi Pasaribu, S. Pd
NIP	19700331 200604 1 001
Pangkat/Golongan	Penata Tk I/ IIIb
Jabatan	Kepala UPT SD Negeri 064023

Menerangkan bahwa mahasiswa yang Bernama dibawah ini :

Nama	HERDI MITRA BARUS
NIM	2005030080
Judul	PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN POP UP BOOK PADA MATERI PENGGOLONGAN HEWAN BERDASARKAN JENIS MAKANANNYA MATA PELAJARAN IPA DIKELAS V UPT SDN 064023 Medan Tuntungan Tahun Pelajaran 2023/2024.
Jurusan/ Program Studi	S.1 / Pendidikan Guru Sekolah Dasar

telah melaksanakan Penelitian di UPT SD Negeri 064023 Jl. Jamin Ginting Km 12, Kemenangan Tani Medan Tuntungan,

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Medan, 12 Februari 2024
 Kepala UPT SDN 064023
 Kec. Medan Tuntungan


NARDI PASARIBU, S. Pd
NIP.19700331 200604 1 001

Lampiran 3.

Profil dan Visi Misi SD Negeri 064023 Kemenangan Tani

NAMA SEKOLAH : UPT SD NEGERI 064023 KEMENANGAN TANI

STATUS : NEGERI

NPSN 10259127

AKREDITASI : A

ALAMAT : JL.JAMIN GINTING KM,12 KECAMATAN MEDAN
TUNTUNGAN

NAMA KEPALA SEKOLAH : NARDI PASARIBU S.Pd

VISI SDN 064023 : Terwujudnya peserta didik yang beriman,bertaqwa dan berahlak mulia, berwawasan lingkungan serta berprestasi secara akademik dan non akademik

- MISI SDN 064023 :
1. Mengamalkan ibadah sesuai dengan agama masing masing.
 2. Membiasakan sikap jujur ,adil, mandiri, dan sopan santun terhadap masyarakat.
 3. Memfasilitasi kegiatan ekstrakurikuler pilihan berdasarkan minat dan potensi peserta didik.
 4. Mewujudkan pendidikan yang mengedepankan profil pelajar pancasila.

Lampiran 4.

Materi Pembelajaran

A. Penggolongan Hewan Berdasarkan Jenis Makanannya

1. Penggolongan Hewan Berdasarkan Jenis Makanannya

Perbedaan jenis makanan pada hewan menyebabkan ada penggolongan jenis makanan hewan yaitu Herbivora (hewan pemakan tumbuhan), Karnivora (hewan pemakan daging), Omnivora (hewan pemakan tumbuhan dan daging).

a. Herbivora

Herbivora adalah Hewan yang memamakan tumbuhan . kelompok hewan herbivora pada umumnya tidak memiliki gigi yang tajam , hal ini disebabkan tidak dipakai untuk mengoyak makanan . contoh hewan herbivora yaitu sapi, kambing , kuda, kerbau , dan lain lain. Hewan herbivore bisa juga berupa kelompok burung , misalnya merpati , nuri, kakatua dan pipit. Makanannya dapat berupa biji (jagung, beras, dan sebagainya).



b. Kanivora

Hewan dalam golongan ini menjadikan hewan lainnya sebagai makanannya, oleh karena itu hewan golongan karnivora adalah hewan pemakan daging. Dalam rantai makanan hewan karnivora umumnya bertindak sebagai predator atau pemangsa. Hewan karnivora hanya bisa dimakan oleh predator yang urutannya lebih tinggi dalam rantai makanan. Beberapa contoh hewan karnivora yang dapat kita temukan dalam lingkungan sekitar yaitu anjing, kucing, singa, macan, serigala, dan lain-lain.

Berikut ciri-ciri hewan yang dimasukkan dalam kelompok karnivora yaitu mempunyai racun (bisa) dan memiliki gigi yang tajam, susunan giginya terdiri dari gigi taring yang kuat, karnivora yang hidup di darat biasanya berjenis mamalia yang berkembang biak dengan cara beranak (ovivar). Hewan karnivora yang hidup di laut pada umumnya punya ukuran tubuh yang besar dibandingkan spesies laut lainnya dan berkembang biak dengan cara vivivar (bertelur). Hewan karnivora mempunyai indra penglihatan, penciuman, dan pendengaran yang baik.



Harimau

c. Hewan Omnivora

Omnivora adalah salah satu jenis hewan yang sumber makanannya, meliputi tumbuh tumbuhan. Omnivora tidak seperti hewan herbivora yang memiliki gigi khusus, yang berfungsi untuk memakan tumbuhan dan karnivora yang berfungsi memakan daging. Oleh karena itu hewan ini memiliki gigi yang tajam pada bagian depan yang berfungsi untuk mengoyak makanan berupa daging, dan gigi yang datar pada bagian belakang yang berfungsi untuk menghaluskan makanannya, yaitu baik antara Tumbuhan atau Daging.

Adapun ciri ciri dari hewan Omnivora yaitu sebagai berikut : Mengonsumsi daging dan tumbuhan, mempunyai pencernaan yang sempurna, mempunyai bentuk gigi yang tajam pada bagian depan, mempunyai bentuk gigi yang datar pada bagian belakang. Keuntungan hewan omnivora dalam kehidupannya yaitu mampu mengonsumsi berbagai macam makanan dan memiliki pola makan yang fleksibel. Hewan ini dapat memilih komponen makanan yaitu mengonsumsi tumbuhan dan hewan yang berada di sekitar lingkungan, oleh karena itu omnivora memiliki lebih banyak pilihan jenis makanannya, dari pada hewan herbivora dan karnivora. Hal tersebut sangat membantu bagi keberlangsungan hidup hewan ini, karena apabila hanya bisa mengonsumsi satu jenis makanan saja, dapat menyebabkan.

Kepunahan bagi hewan herbivora dan karnivora. Sistem pencernaan yang dimiliki Omnivora telah dirancang dengan khusus yaitu pada sistem pencernaan Omnivora mampu mengonsumsi segala jenis makanan, sehingga hewan ini mampu bertahan hidup meskipun dalam kondisi yang sangat buruk.



Contoh hewan omnivora adalah Babi.



Lampiran 5. Validasi Ahli Materi Tahap I

INSTRUMEN VALIDASI AHLI MATERI
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *POP UP BOOK*
PADA MATERI PENGGOLONGAN HEWAN BERDASARKAN
JENIS MAKANANNYA MATA PELAJARAN IPA DI KELAS
V SD NEGERI 064023 KEMENANGAN TANI
T.P 2023/2024

Petunjuk Umum :

Pengisian angket ini dilakukan untuk mengumpulkan data dalam rangka penelitian untuk menyelesaikan pendidikan studi di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD). Sehubungan dengan hal diatas, mohon bantuan ibu dosen untuk memberikan penilaian terhadap materi pembelajaran yang berkembang yaitu materi penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya.

Petunjuk Khusus

1. Mohon ibu membaca baik baik setiap pernyataan pernyataan.
2. Mohon ibu memilih satu jawaban paling tepat dengan cara tanda check list (✓)
pada kotak yang tersedia.

Keterangan Angka:

- 4 : Sangat Baik
- 3 : Baik
- 2 : Kurang Baik
- 1 : Sangat Tidak Baik

3. Setelah memilih jawaban, kemudian tulislah saran/ masukan ibu dosen untuk perbaikan pada kolom yang telah disediakan.
4. Sebelumnya saya mengucapkan terima kasih atas bantuan yang ibu dosen berikan.

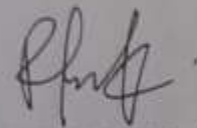
No	Aspek Penilaian	Indikator	Nilai			
			4	3	2	1
1.	Aspek bahasa	1. Bahasa sesuai dengan penggunaan EYD (ejaan yang di sempurnakan) tanda baca, dan huruf capital.		✓		
		2. Kalimat yang digunakan mudah dipahami			✓	
		3. Penggunaan bahasa secara efektif dan efisien			✓	
		4. Kejelasan materi penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya.		✓		
		5. Bahasa yang di gunakan sudah jelas			✓	
2.	Aspek Penyajian Materi	1. Materi yang disajikan sesuai dengan kompetensi dasar dan indikator			✓	
		2. Materi yang disajikan jelas dan mudah di mengerti.			✓	
		3. Kesesuaian materi penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya.		✓		
		4. Materi yang disusun secara sistematis agar memudahkan kemampuan berfikir siswa		✓		
3.	Aspek Design Materi Pembelajaran	1. Penggunaan jenis dan ukuran tulisan.			✓	
		2. Tata letak dalam setiap materi			✓	
		3. Gambar pada materi penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya.		✓		
		4. Kejelasan petunjuk di setiap materi.			✓	
		5. Design tampilan dari setiap materi.		✓		

Komentar Umum dan Saran khusus

Perbaiki masalah / arsitek yg sudah ada

Medan, Januari 2024

Validator materi



RINCI SIMBOLON, S.Pd., M.Pd

Lampiran 6.

Validasi Ahli Meteri tahap II

INSTRUMEN VALIDASI AHLI MATERI
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *POP UP BOOK*
PADA MATERI PENGGOLONGAN HEWAN BERDASARKAN
JENIS MAKANANNYA MATA PELAJARAN IPA DI KELAS
V SD NEGERI 064023 KEMENANGAN TANI
T.P 2023/2024

Petunjuk Umum :

Pengisian angket ini dilakukan untuk mengumpulkan data dalam rangka penelitian untuk menyelesaikan pendidikan studi di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD). Sehubungan dengan hal diatas, mohon bantuan ibu dosen untuk memberikan penilaian terhadap materi pembelajaran yang berkembang yaitu materi penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya.

Petunjuk Khusus

1. Mohon ibu membaca baik baik setiap pernyataan pernyataan.
2. Mohon ibu memilih satu jawaban paling tepat dengan cara tanda check list (✓)
Pada kotak yang tersedia.

Keterangan Angka:

- 4 : Sangat Baik
- 3 : Baik
- 2 : Kurang Baik
- 1 : Sangat Tidak Baik

3. Setelah memilih jawaban, kemudian tulislah saran/ masukan ibu dosen untuk perbaikan pada kolom yang telah disediakan
4. Sebelumnya saya mengucapkan terima kasih atas bantuan yang ibu dosen berikan.

No	Aspek Penilaian	Indikator	Nilai			
			4	3	2	1
1.	Aspek bahasa	1. Bahasa sesuai dengan penggunaan EYD (ejaan yang di sempurnakan) tanda baca, dan huruf capital.	✓			
		2. Kalimat yang digunakan mudah dipahami	✓			
		3. Penggunaan bahasa secara efektif dan efisien	✓			
		4. Kejelasan materi penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya.	✓			
		5. Bahasa yang di gunakan sudah jelas	✓			
2.	Aspek Penyajian Materi	1. Materi yang disajikan sesuai dengan kompetensi dasar dan indikator.	✓			
		2. Materi yang disajikan jelas dan mudah di mengerti.		✓		
		3. Kesesuaian materi penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya.	✓			
		4. Materi yang disusun secara sistematis agar memudahkan kemampuan berfikir siswa	✓			
3.	Aspek Design Materi Pembelajaran	1. Penggunaan jenis dan ukuran tulisan.		✓		
		2. Tata letak dalam setiap materi	✓			
		3. Gambar pada materi penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya.	✓			
		4. Kejelasan petunjuk di setiap materi.	✓			
		5. Design tampilan dari setiap materi.	✓			

ampiran 7.

Validasi media tahap I

INSTRUMEN VALIDASI AHLI MEDIA
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN POP UP BOOK PADA MATERI
PENGGOLONGAN HEWAN BERDASARKAN JENIS MAKANANNYA MATA
PELAJARAN IPA DI KELAS V SD NEGERI 064023 KEMENANGAN TANI
T.P 2023/2024

Petunjuk Umum

Pengisian angket ini dilakukan untuk mengumpulkan data dalam rangka penelitian untuk menyelesaikan pendidikan studi di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD). Sehubungan dengan hal diatas, mohon bantuan ibu dosen untuk memberikan penilaian terhadap media pembelajaran yang dikembangkan yaitu materi penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya.

Petunjuk Khusus

1. Mohon ibu membaca baik baik setiap pernyataan pernyataan.
2. Mohon ibu memilih satu jawaban paling tepat dengan cara tanda check list (✓)

Pada kotak yang tersedia

Keterangan Angka:

- 4 - Sangat Baik
- 3 - Baik
- 2 - Kurang Baik
- 1 - Sangat Tidak Baik

3. Setelah memilih jawaban, kemudian tuliskan saran/ masukan ibu dosen untuk perbaikan pada kolom yang telah disediakan.
4. Sebelumnya saya mengucapkan terima kasih atas bantuan yang ibu dosen berikan.

No	Aspek yang dinilai	Indikator	Skor Penilaian			
			4	3	2	1
1	Aspek Tampilan (Design)	1 Mudah di pahami serta menggunakan bahasa yang baik benar dan efektif		✓		
		2 Kerapian Design			✓	
		3 Kemerarikan Design			✓	
		4 Kesesuaian warna		✓		
		5 Kreatif dan inovatif		✓		
2	Aspek Penggunaan	6 Dapat dikelola dengan mudah			✓	
		7 Mudah digunakan			✓	
		8 Ketepatan dalam memilih media		✓		
		9 Kejelasan petunjuk penggunaan media			✓	
		10 Variasi media pembelajaran		✓		

Komentar umum dan Saran khusus

1. Tambahkan petunjuk penggunaan Media
2. Ketepatan dan minat berambalan.
3. Ketepatan gambar dengan penjelasan hanya 2 dan
4. Tambahkan keterangan nama hewan
5. gambar hewan yang jelas
6. Color Berman masih belum bervariasi

Medan, 7 Januari 2024

Validator Media



HASNI SUCIAWATI S.Pd., M.Pd

Lampiran 8. Validasi ahli media tahap II

INSTRUMEN VALIDASI AHLI MEDIA
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN POP UP BOOK PADA MATERI
PENGGOLONGAN HEWAN BERDASARKAN JENIS MAKANANNYA MATA
PELAJARAN IPA DI KELAS V SD NEGERI 064023 KEMENANGAN TANI
T.P 2023/2024

Petunjuk Umum :

Pengisian angket ini dilakukan untuk mengumpulkan data dalam rangka penelitian untuk menyelesaikan pendidikan studi di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD). Sehubungan dengan hal diatas, mohon bantuan ibu dosen untuk memberikan penilaian terhadap media pembelajaran yang berkembang yaitu materi penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya.

Petunjuk Khusus

1. Mohon ibu membaca baik baik setiap pernyataan pernyataan.
2. Mohon ibu memilih satu jawaban paling tepat dengan cara tanda check list (✓)

Pada kotak yang tersedia.

Keterangan Angka:

- 4 : Sangat Baik
- 3 : Baik
- 2 : Kurang Baik
- 1 : Sangat Tidak Baik

3. Setelah memilih jawaban, kemudian tulistlah saran/ masukan ibu dosen untuk perbaikan pada kolom yang telah disediakan
4. Sebelumnya saya mengucapkan terima kasih atas bantuan yang ibu dosen berikan.

Lampiran 9. Hasil Angket Penilaian Guru

INSTRUMEN ANGKET PENILAIAN RESPON GURU
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *POP UP BOOK* PADA MATERI
PENGGOLONGAN HEWAN BERDASARKAN JENIS MAKANANNYA MATA
PELAJARAN IPA DI KELAS V SD NEGERI 064023 KEMENANGAN TANI
T.P 2023/2024

Petunjuk Umum :

Pengisian angket ini dilakukan untuk mengumpulkan data dalam rangka penelitian untuk menyelesaikan pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD). Sehubungan dengan hal diatas, mohon bantuan ibu Guru untuk memberikan penilaian terhadap media pembelajaran yang berkembang yaitu materi penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya.

Petunjuk Khusus

1. Mohon ibu membaca baik baik setiap pernyataan pernyataan.
2. Mohon ibu memilih satu jawaban paling tepat dengan cara tanda check list (☑)
pada kotak yang tersedia.

Keterangan Angka:

- 4 : Sangat Baik
- 3 : Baik
- 2 : Kurang Baik
- 1 : Sangat Tidak Baik

3. Sebelumnya saya mengucapkan terima kasih atas bantuan yang ibu guru berikan.

No	Aspek yang dinilai	Indikator	Skor Penilaian			
			4	3	2	1
1	Kemenarikan	1. Tampilan menarik				
		2. Gambar menarik	✓			
		3. Teks sangat jelas	✓			
2	Kemudahan Penggunaan	1. Mudah digunakan	✓			
		2. Materi yang lengkap	✓			
		3. Bahasa yang digunakan sesuai dengan tingkat berfikir siswa kelas 5 SD		✓		
3	Peran Media Pembelajaran	1. Media dapat mengasah Pengetahuan mengenai materi IPA	✓			
		2. Media pembelajaran dapat membantu menyampaikan pembelajaran IPA khususnya pada materi penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya	✓			
		3. Siswa mudah mengerti dengan mudah tentang materi penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya	✓			
		4. Dapat Membedakan hewan berdasarkan jenis makanannya	✓			

Medan, Februari 2024

Guru Kelas

epmif

ESTER DEBORA BR. P., Spd
NIP. 198807042023212008

Lampiran 10**Intrument Angket Respon siswa****ANGKET RESPON SISWA****PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *POP UP BOOK* PADA
MATERI PENGGOLONGAN HEWAN BERDASARKAN JENIS
MAKANANNYA MATA PELAJARAN IPA DI KELAS V SD NEGERI 064023
KEMENANGAN TANI****T.P 2023/2024**

NAMA :

KELAS :

Petujuk Umum :

Pengisian angket ini dilakukan untuk mengumpulkan data dalam rangka penelitian untuk menyelesaikan pendidikan studi di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD).

Petunjuk Khusus

1. Mohon siswa/siswi membaca baik baik setiap pernyataan pernyataan.
2. Mohon siswa/siswi memilih satu jawaban paling tepat dengan cara tanda check list (✓)

Pada kotak yang tersedia.

Keterangan Angka:

4 : Sangat Baik

3 : Baik

2 : Kurang Baik

1 : Sangat Tidak Baik

No	Aspek yang dinilai	Indikator	Skor Penilaian			
			4	3	2	1
1	Aspek tampilan	1. Tampilan media <i>Pop Up Book</i> menarik				
		2. Tampilan gambar dan warna menarik				
		3. Penggunaan gambar dan huruf jelas				
2	Aspek Kemudahan Penggunaan	1. Media <i>Pop Up Book</i> mudah digunakan				
		2. Media <i>Pop Up Book</i> menarik Perhatian siswa				
		3. Media <i>Pop Up Book</i> dapat memudahkan siswa dalam memahami pembelajaran				
3	Aspek Bahasa	1. Isi media <i>Pop Up Book</i> berisi ejaan sederhana				
		2. Kesesuaian bahasa sesuai dengan siswa kelas 5 SD				
		3. Kemudahan dalam memahami setiap petunjuk media <i>Pop Up Book</i>				
		4. Kata singkat, tepat dan jelas				

Lampiran 11 Hasil Validasi Ahli Materi Tahap I

Tabel 4.3 Hasil Penilaian Ahli Materi Tahap 1

NO	Aspek Penilaian	Indikator	Nilai			
			4	3	2	1
1.	Aspek bahasa	1. Bahasa sesuai dengan penggunaan EYD (ejaan yang di sempurnakan) tanda baca,dan huruf capital.		✓		
		2. Kaliamat yang digunakan mudah dipahami			✓	
		3. Penggunaan bahasa secara efektif dan efesien			✓	
		4. Kejelasan materi penggolongan hewan berdasarkan jenis makananya.		✓		
		5. Bahasa yang di gunakan sudah jelas			✓	
2.	Aspek Penyajian Materi	1. Materi yang disajikan sesuai dengan kompetensi dasar dan indikator.			✓	
		2. Materi yang disajikan jelas dan mudah di mengerti.			✓	
		3. Kesesuaian materi penggolongan hewan berdasar kan jenis makanannya.		✓		
		4. Materi yang disusun secara sistematis agar memudahkan kemampuan berfikir siswa		✓		
3.	Aspek Design Materi Pembelajaran	1. Penggunaan jenis dan ukuran tulisan.			✓	
		2. Tata letak dalam setiap materi			✓	
		3. Gambar pada materi penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya.		✓		
		4. Kejelasan petunjuk di setiap materi.		✓		
		5. Design tampilan dari setiap materi.		✓		
		Jumlah Skor Penilaian	35			
		Persentase	62,5%			

Lampiran 12

Hasil Validasi Ahli Materi Tahap II

Tabel 4.4 Validasi Ahli Materi tahap II

No	Aspek Penilaian	Indikator	Nilai			
			4	3	2	1
1.	Aspek bahasa	1. Bahasa sesuai dengan penggunaan EYD (ejaan yang di sempurnakan) tanda baca,dan huruf capital.	✓			
		2. Kaliamat yang digunakan mudah dipahami	✓			
		3. Penggunaan bahasa secara efektif dan efesien	✓			
		4. Kejelasan materi penggolongan hewan berdasarkan jenis makananya.	✓			
		5. Bahasa yang di gunakan sudah jelas	✓			
2.	Aspek Penyajian Materi	1. Materi yang disajikan sesuai dengan kompetensi dasar dan indikator.	✓			
		2. Materi yang disajikan jelas dan mudah di mengerti.		✓		
		3. Kesesuaian materi penggolongan hewan berdasar kan jenis makanannya.	✓			
		4. Materi yang disusun secara sistematis agar memudahkan kemampuan berfikir siswa	✓			
3.	Aspek Design Materi Pembelajaran	1. Penggunaan jenis dan ukuran tulisan.		✓		
		2. Tata letak dalam setiap materi	✓			
		3. Gambar pada materi penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya.	✓			
		4. Kejelasan petunjuk di setiap materi.	✓			
		5. Design tampilan dari setiap				

	materi.	✓		
	Total Skor Penilaian	54		
	Persentase	96,4%		



Lampiran 13

Hasil Validasi Ahli Media Tahap I

Tabel 4.5 Hasil Penilaian Ahli Media Tahap I

No	Aspek yang dinilai	Indikator	Skor Penilaian			
			4	3	2	1
1	Aspek Tampilan (Design)	1.Mudah di pahami serta menggunakan bahasa yang baik benar dan efektif		✓		
		2.Kerapian Design			✓	
		3.Kemenarikan Design			✓	
		4.Kesesuaian Warna		✓		
		5.Kreatif dan Inovatif		✓		
2	Aspek Penggunaan	6.Dapat dikelola dengan mudah			✓	
		7.Mudah di gunakan			✓	
		8.Ketepatan dalam memilih media		✓		
		9.Kejelasan petunjuk penggunaan media			✓	
		10.Variasi media pembelajaran		✓		
		Jumlah Skor Penilaian	25			
		Persentase	62,5%			

Lampiran 14

Hasil Validasi Ahli Media Tahap II

Tabel 4.6 Hasil Penilaian Ahli Media Tahap II

No	Aspek yang dinilai	Indikator	Skor Penilaian			
			4	3	2	1
1	Aspek Tampilan (Design)	1.Mudah di pahami serta menggunakan bahasa yang baik benar dan efektif	✓			
		2.Kerapian Design	✓			
		3.Kemenarikan Design	✓			
		4.Kesesuaian Warna		✓		
		5.Kreatif dan Inovatif		✓		
2	Aspek Penggunaan	6.Dapat dikelola dengan mudah	✓			
		7.Mudah di gunakan	✓			
		8.Ketepatan dalam memilih media	✓			
		9.Kejelasan petunjuk penggunaan media	✓			
		10.Variasi media pembelajaran	✓			
		Jumlah Skor Penilaian	38			
		Persentase	95 %			

Lampiran 15

Penilaian Guru

Tabel 4.7 Penilaian Respon guru

No	Aspek yang dinilai	Indikator	Skor Penilaian			
			4	3	2	1
1	Kemenarikan	1. Tampilan menarik	✓			
		2. Gambar menarik	✓			
		3. Teks sangat jelas	✓			
2	Kemudahan Penggunaan	1. Mudah digunakan	✓			
		2. Materi yang lengkap		✓		
		3. Bahasa yang digunakan sesuai dengan tingkat berfikir siswa kelas 5 SD		✓		
3	Peran Media Pembelajaran	1. Media dapat mengasah Pengetahuan mengenai materi IPA.	✓			
		2. Media pembelajaran dapat membantu menyampaikan pembelajaran IPA khususnya pada materi penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya	✓			
		3. Siswa mudah mengerti dengan mudah tentang materi penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya	✓			
		4. Dapat Membedakan hewan berdasarkan jenis makanannya	✓			
Jumlah Skor Penilaian			38			
Persentase			95%			

Lampiran 16

Penilaian Siswa Uji Coba Kelompok Kecil

Tabel 4.1 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil

NO Res	Pernyataan										Jumlah Skor	Skor %	Katergori
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
R1	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	35	87%	Sangat baik
R2	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	37	92,5%	Sangat baik
R3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	37	92,5%	Sangat baik
R4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	34	85%	Sangat baik
R5	4	2	3	3	2	4	3	3	3	3	30	75%	Baik
Rata Rata											86,4%	Sangat baik	



Lampiran 17

Penilaian Siswa Uji Coba Kelompok Besar

Tabel 4.2 Hasil Penilaian Respon Siswa Terhadap Media Yang Dikembangkan

Respon Den	Pernyataan										Jumlah Skor	Skor %	Kategori
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
S1	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	34	85%	Sangat Baik
S2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	39	97,5%	Sangat Baik
S3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	34	85%	Sangat Baik
S4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	35	87,5%	Sangat Baik
S5	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	35	87,5%	Sangat Baik
S6	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	100%	Sangat Baik
S7	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	100%	Sangat Baik
S8	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	37	92,5%	Sangat Baik
S9	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	100%	Sangat Baik
S10	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	100%	Sangat Baik
S11	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	100%	Sangat Baik
S12	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	37	92,5%	Sangat Baik
S13	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	37	92,5%	Sangat Baik
S14	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	37	92,5%	Sangat Baik
S15	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	35	87,5%	Sangat Baik
S16	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	37	92,5%	Sangat Baik
S17	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	100%	Sangat Baik
S18	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	38	95%	Sangat Baik
S19	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	33	82,5%	Sangat Baik
S20	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	100%	Sangat Baik
S21	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	100%	Sangat Baik
S22	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	36	90%	Sangat Baik
S23	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	100%	Sangat Baik
S24	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	35	87,5%	Sangat Baik
S25	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	39	97,5%	Sangat Baik
S26	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	37	92,5%	Sangat Baik
S27	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	35	87,5%	Sangat Baik
S28	4	3	2	4	1	3	3	3	3	3	29	72,5%	Baik
S29	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	100%	Sangat Baik
Rata Rata												93%	Sangat Praktis

Lampiran 18 Tampilan media





Lampiran 19 Foto Dokumentasi**Uji coba kelompok kecil**





Uji Coba Kelompok Besar



Foto Bersama Guru Kelas Va SDN 064023 Kemenangan Tani