

L

A

M

P

I

R

A

N



LAMPIRAN 1

Lembar Angket Ahli Media

2

--

**LEMBAR VALIDASI UJI AHLI MEDIA TERHADAP PENGEMBANGAN
MEDIA PEMBELAJARAN IPA BERUPA MINIATUR RUMAH BERBASIS
PRAKTIKUM PADA MATERI RANGKAIAN LISTRIK KELAS VI SD
NEGERI 064023 KEMENANGAN TANI**

Petunjuk Umum:

Pengisian angket ini dilakukan untuk mengumpulkan data dalam rangka penelitian untuk menyesuaikan pendidikan studi di program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD). Sehubungan dengan hal diatas, mohon bantuan ibu dosen untuk memberikan penilaian terhadap materi pembelajaran yang berkembang yaitu materi Rangkaian Listrik.

Petunjuk Khusus : Berilah tanda cek (✓) pada kolom jawaban yang paling sesuai dengan penilaian anda.

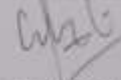
1. Kurang Sesuai
2. Cukup Sesuai
3. Sesuai
4. Sangat Sesuai

No	Aspek Penilaian	Indikator	Skor			
			4	3	2	1
1.	Tampilan Media	1. Tingkat kepraktisan media	✓			
		2. Kesesuaian media dengan materi	✓			
		3. Kemudahan dalam menggunakan media miniatur rumah			✓	
		5. Kesesuaian dengan tingkat perkembangan intelektual peserta didik.	✓			

		6 Kreatif dalam penugasan ide	✓		
2.	Miniatur rumah	7. Ketepatan penggunaan media dengan materi Rangkaian Listrik.	✓		
		8. Kemesarikan penyajian media Miniatur rumah berbasis praktikum pada materi Rangkaian Listrik.	✓		
		9. Desain isi media sudah sesuai dengan materi rangkaian listrik	✓		
		10. Ukuran media sesuai dengan materi Rangkaian Listrik	✓		
		12. Kesesuaian tampilan media dengan isi media.	✓		
3.	Manfaat	13. Media Miniatur Rumah berbasis praktikum memudahkan proses pembelajaran	✓		
		14. Kejelasan materi yang disajikan dalam Media Miniatur Rumah berbasis praktikum meningkatkan pemahaman siswa	✓		

Medan, Januari 2024

Validator Media



Dr. Eka Kartika Sidalahi S.Si.,M.Pd

Lampiran 2

Lembar Angket Ahli Materi

**LEMBAR VALIDASI UJI AHLI MATERI TERHADAP
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN IPA BERUPA MINIATUR
RUMAH BERBASIS *PRAKTIKUM* PADA MATERI RANGKAIAN
LISTRIK KELAS VI SD NEGERI 064023 KEMENANGAN TANI**

Petunjuk Umum:

Pengisian angket ini dilakukan untuk mengumpulkan data dalam rangka penelitian untuk menyesuaikan pendidikan studi di program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD). Sehubungan dengan hal diatas, mohon bantuan ibu dosen untuk memberikan penilaian terhadap materi pembelajaran yang berkembang yaitu materi Rangkaian Listrik.

Petunjuk Khusus : Berilah tanda cek (✓) pada kolom jawaban yang paling sesuai dengan penilaian anda:

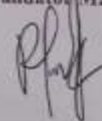
- 1 = Kurang Sesuai
- 2 = Cukup Sesuai
- 3 = Sesuai
- 4 = Sangat Sesuai

No	Aspek Penilaian	Indikator	Skor			
			4	3	2	1
1.	Aspek Bahasa	1. Bahasa sesuai dengan penggunaan EYD (ejaan yang di sempurnakan) tanda baca, dan huruf capital.	✓			
		2. Kalimat yang digunakan mudah dipahami.	✓			
		3. Penggunaan bahasa secara efektif dan efisien.	✓			
		4. Kejelasan materi Rangkaian Listrik.	✓			

		5. Bahasa yang digunakan sesuai dengan kemampuan siswa.	✓			
2.	Aspek Penyajian Materi	1. Materi yang disajikan sesuai dengan kompetensi dasar dan indikator.	✓			
		2. Materi yang disajikan jelas dan mudah dimengerti.	✓			
		3. Kesesuaian materi Rangkaian Listrik	✓			
		4. Materi yang disusun secara sistematis agar memudahkan kemampuan berfikir siswa.	✓			
3.	Aspek Design Materi Pembelajaran	1. Penggunaan jenis dan ukuran tulisan.	✓			
		2. Tata letak materi sudah sesuai	✓			
		3. Kejelasan petunjuk di setiap materi	✓			
		4. Design tampilan dari setiap materi	✓			

Medan, ³¹ Januari 2024

Validator Materi



Rinci Simbolon S.Pd., M.Pd

Lampiran 3

Lembar Angket Respon Guru

**LEMBAR ANGKET RESPON GURU TERHADAP PENGEMBANGAN
MEDIA PEMBELAJARAN IPA BERUPA MINIATUR RUMAH BERBASIS
PRAKTIKUM PADA MATERI RANGKAIAN LISTRIK KELAS VI SD**

Petunjuk Umum :

Pengisian angket ini dilakukan untuk mengumpulkan data dalam rangka penelitian untuk menyelesaikan pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD). Sehubungan dengan hal diatas, mohon bantuan ibu Guru untuk memberikan penilaian terhadap media pembelajaran yang dikembangkan yaitu materi rangkaian listrik.

Petunjuk khusus : Berilah tanda cek (√) pada kolom jawaban yang paling sesuai dengan penilaian anda.

1. Kurang Sesuai
2. Cukup Sesuai
3. Sesuai
4. Sangat Sesuai

No	Aspek	Indikator	Skor			
			1	2	3	4
1.	Efektif	1. Kesesuaian materi yang disajikan dalam media sesuai dengan KD dan indikator pembelajaran				✓
		2. Penggunaan media pembelajaran Miniatur rumah berbasis praktikum sesuai dengan kebutuhan siswa				✓
		3. Dengan media pembelajaran guru akan lebih mudah menyampaikan materi				✓
		4. Materi dalam media pembelajaran				✓

		ini mudah untuk dipahami					
2.	Interaktif	5. Bahasa yang digunakan mudah dipahami					✓
		6. Media miniatur rumah membantu agar lebih semangat dalam belajar					✓
		7. Kesesuaian dengan tingkat perkembangan intelektual siswa					✓
3.	Efisien	8. Media pembelajaran mudah untuk dibawa					✓
		9. Media pembelajaran ini dapat menghemat waktu					✓
		10. Media pembelajaran tidak mengeluarkan banyak biaya					✓
		11. Media miniatur rumah dapat memungkinkan siswa untuk belajar mandiri					✓
4.	Kreatif	12. Desain isi media					✓
		13. Kreatif dalam pengembangan media					✓
		14. Kesesuaian media dengan materi					✓

Medan, Februari 2024

Guru Kelas

NURANNURI SIREGAR S.Pd

Lampiran 4

Lembar Angket Respon Peserta Didik

**LEMBAR ANGKET RESPON PESERTA DIDIK TERHADAP
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN IPA BERUPA MINIATUR
RUMAH BERBASIS *PRAKTIKUM* PADA MATERI RANGKAIAN LISTRIK**

Nama : *CITRA CHRISSTY Sembiring*
Kelas : *6B*

Petunjuk Khusus : Pilihlah salah satu jawaban yang dianggap paling sesuai dengan memberi cek (✓) pada kolom jawaban yang telah disediakan. SS= Sangat Setuju S= Setuju CS= Cukup Setuju KS= Kurang Setuju.

No	Pernyataan	Penilaian			
		SS	S	CS	KS
1.	Penggunaan Media pembelajaran IPA berupa miniatur rumah berbasis praktikum pada materi rangkaian listrik sangat bermanfaat bagi say	✓			
2.	Saya sangat senang belajar rangkaian listrik menggunakan media pembelajaran IPA berupa miniatur rumah berbasis raktikum	✓			
3.	Saya lebih rajin belajar IPA khususnya materi rangkaian listrik setelah menggunakan media pembelajaran IPA berupa miniatur rumah berbasis praktikum	✓			
4.	Setelah belajar menggunakan miniatur rumah berbasis praktikum yang dikembangkan pada materi rangkaian listrik saya menjadi lebih mudah memahami materi yang diberikan	✓			
5.	Saya lebih termotivasi untuk belajar IPA khususnya materi Rangkaian Listrik setelah belajar menggunakan media pembelajaran	✓			

	miniatur rumah berbasis praktikum				
6.	Tampilan media pembelajaran Miniatur Rumah berbasis praktikum pada materi Rangkaian Listrik membosankan				✓
7.	Saya lebih memahami materi Rangkaian Listrik setelah belajar Menggunakan media pembelajaran IPA berupa miniatur rumah berbasis praktikum	✓			
8.	Saya bingung belajar menggunakan Media pembelajaran IPA berupa miniatur rumah berbasis praktikum pada materi Rangkaian Listrik				✓
9.	Saya lebih semangat belajar materi Rangkaian Listrik ketika menggunakan media pembelajaran IPA berupa miniatur rumah berbasis praktikum	✓			
10.	Saya tertarik mempelajari materi Rangkaian Listrik pada pelajaran IPA	✓			
11.	Mengikuti pembelajaran menggunakan media miniatur rumah merupakan pengalaman baru bagi saya	✓			

Lampiran 5

Surat balasan penelitian


PEMERINTAH KOTA MEDAN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UPT SDN 064023

NSS : 101076007002 AKREDITASI A TAHUN 2020 NPSN : 10259127
 Jalan Layond Jamin Ginting Km. 12 Kecamatan Tani Kecamatan Medan Tuntungan Kota Medan Telp. (061) 8567946 Kode Pos 20136
 Email : Sekolahdasar4023@gmail.com

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN
 Nomor : 422/ 212/SDN.23/I/2024

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama	: Nardi Pasaribu, S. Pd
NIP	: 19700331 200604 1 001
Pangkat/Golongan	: Penata Tk I/ IIIId
Jabatan	: Kepala UPT SD Negeri 064023

Menerangkan bahwa mahasiswa yang Bernama dibawah ini :

Nama	: Ryotomi Jopiza Simanjuntak
NIM	: 2005030243
Judul	: Pengembangan Media Pembelajaran IPA berupa miniatur rumah berbasis praktikum pada materi rangkaian listrik kelas VI UPT SDN No. 064023 Kecamatan Medan Tuntungan
Jurusan/ Program Studi	: S1/Pendidikan Guru Sekolah Dasar

telah melaksanakan Penelitian di UPT SD Negeri 064023 Jl. Jamin Ginting Km 12, Kemenangan Tani Medan Tuntungan,

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Medan,
 Kepala UPT SDN 064023
 Kec. Medan Tuntungan


NARDI PASARIBU, S. Pd
NIP: 19700331 200604 1 001



Lampiran 6**Dokumentasi kegiatan****Pengantaran Surat Penelitian****Foto Bersama Kepala Sekolah
SD NEGERI 064023**



Foto Dengan Wali Kelas VI B



Foto Bersama Siswa Kelas VI B



Pengisian Angket Respon Peserta Didik



**Penyampaian Materi Rangkaian Listrik
Berbasis Praktikum**



**Uji Coba Produk Dengan Skala Likert Kecil
Terdiri Dari 3 Siswa Putra dan 3 Siswi Putri**

