

ABSTRAK

Lendi Marselina Br Ginting, NPM: 1505030125 “Pengaruh Pemberian *Reward* Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika di Kelas V SD Negeri 101804 Gedung Johor T.A 2018/2019”. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Univesitas Quality.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika belum maksimal. Salah satu faktor penyebabnya adalah pemberian *reward* oleh guru dalam kegiatan belajar mengajar masih kurang sehingga siswa kurang termotivasi dalam pembelajaran matematika. Tujuan dari Penelitian ini adalah untuk mengetahui hasil belajar siswa dan pengaruh pemberian *reward* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika materi penjumlahan dan pengurangan pecahan.

Jenis penelitian ini adalah *quasi eksperimen*. Penelitian dilaksanakan di SD Negeri 101804 Gedung Johor pada tanggal 11 Maret 2019. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SD Negeri 101804 Gedung Johor yang berjumlah 54 siswa sekaligus menjadi sampel penelitian yang terbagi menjadi dua kelas paralel. Alat pengumpulan data yang digunakan adalah tes dan analisis data yang digunakan adalah uji independen antara dua faktor.

Berdasarkan analisis data dan pengujian hipotesis diperoleh hasil belajar siswa dalam menjumlahkan dan mengurangi pecahan menggunakan pemberian *reward* diperoleh nilai rata-rata 81,69, menggunakan pembelajaran konvensional diperoleh nilai rata-rata 72,26, dan ada pengaruh yang signifikan pemberian *reward* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika materi penjumlahan dan pengurangan pecahan di kelas V SD Negeri 101804 Gedung Johor Tahun Ajaran 2018/2019.

Kata Kunci: Pemberian *Reward*, Hasil Belajar Siswa.

ABSTRACT

Lendi Marselina Br Ginting, NPM: 1505030125 "The Effect of Rewarding on Student Learning Outcomes in Mathematics Subjects in Class V SD Negeri 101804 Gedung Johor T.A 2018/2019". Thesis of Elementary School Teacher Education Study Program, Teacher Training and Education Faculty. Quality University.

The problem in this study is that student learning outcomes in mathematics subjects are not maximal. One of the contributing factors is the provision of rewards by teachers in teaching and learning activities is still lacking so students are less motivated in learning mathematics. The purpose of this study is to find out the student learning outcomes and the effect of giving rewards to student learning outcomes on mathematics subjects in addition and subtraction fractions.

This type of research is quasi-experimental. The study was conducted at SD Negeri 101804 Gedung Johor on March 11, 2019. The population of this study were all fifth grade students of SD Negeri 101804 Gedung Johor, which amounted to 54 students as well as research samples which were divided into two parallel classes. The data collection tool used is a test and the data analysis used is an independent test between two factors.

Based on data analysis and hypothesis testing obtained student learning outcomes in summing and subtracting fractions using the reward obtained an average value of 81.69, using conventional learning obtained an average value of 72.26, and there is a significant effect of giving rewards to student learning outcomes in mathematics subjects addition and subtraction of fractions in class V SD Negeri 101804 Gedung Johor Year 2018/2019.

Keywords: Rewarding, Student Learning Outcomes.