

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN IPA KELAS V  
SEKOLAH DASAR  
CERDAS BANGSA T.A 2023/2024**

**SKRIPSI**

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi  
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality

**OLEH:**

**EMI TRIANA BR TARIGAN**

**NPM:2005030047**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
MEDAN  
2024**

## PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh model pembelajaran problem based learning terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran IPA kelas v sekolah dasar cerdas bangsa T.A 2023/2024  
Nama : EMI TRIANA BR TARIGAN  
Program Studi : PGSD  
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 22 March 2024

Menyetujui  
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Drs. Sejahtra , M.Pd  
NIP.0017096602

Pembimbing Pendamping



Irwansyah S.Pd.,M.Pd  
NIP.0115098701

Ketua Program Studi  
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M,Pd  
NIP.0129038101

Dekan FKIP  
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd  
NIP.0123098602

## SURAT PERNYATAAN KEABSAHAN SKRIPSI

**Yang bertanda tangan dibawah ini :**

**Nama : Emi Triana Br Tarigan**

**NPM : 2005030047**

**Program Studi : PGSD**

**Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality**

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul " Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPA Kelas V Sd Swasta Cerdas Bangsa T.P 2023/2024 merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, mei 2024  
Yang Menyatakan



Emi Triana Br Tarigan  
NPM : 2005030047

## KATA PENGANTAR

Terlebih dahulu saya panjatkan segala puji dan syukur kepada Tuhan yang Maha Esa, atas berkat dan rahmat-Nya saya dapat menyelesaikan penulisan Skripsi ini. Dengan baik yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPA Kelas V Sekolah Dasar swasta cerdas bangsa T.A 2023/2024.”

Adapun Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat-syarat guna menyelesaikan pendidikan sarjana (S-1) pada Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan sekolah dasar Universitas Quality. Tanpa bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Saya penulis mengalami kesulitan dalam penyusunan dan penulisan Skripsi ini.

Dengan selesainya Skripsi ini penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan banyak bimbingan dan arahan tanpa lelah dan saran yang bersifat membangun kepada penulis dalam menyusun Skripsi ini. Untuk besar kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada semua pihak baik secara langsung maupun tidak langsung.

Kepada semua pihak yang telah membantu penyusunan dan penulisan Skripsi ini. Penulis mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat

1. Bapak Dr. Dedi Holden, S.Si., M.Pd, Rektor Universitas Quality
2. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos,I., M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan Ilmu pendidikan di Universitas Quality
3. Ibu Restio Sidebang, M.Pd, selaku Ketua Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality
4. Bapak Drs. sejahtra, M.Pd, Selaku Dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam proses penyempurnaan Skripsi ini



5. Bapak Irwansyah,S,Pd.,M.Pd, selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan dan dorongan dalam proses penyempurnaan Skripsi ini
6. Bapak, ibu dan semua keluarga besar saya yang memberikan doa dan dukungan baik moral maupun material sehingga laporan ini dapat terselesaikan dengan baik
7. Teman-teman semua yang telah memberikan doa, dukungan dan yang telah memberi semangat sehinga terselesaikan Laporan Hasil Penelitian ini dengan baik
8. Semua pihak yang telah memberikan bantuan baik mental maupun spritual yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.
9. Terimakasih kepada ibu Kepala Sekolah SD Cerdas Bangsa telah memberi saya kesempatan untuk meneliti di sekolah tersebut

Penulis menyadari bahwa Skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan Skripsi ini. Sekiranya Skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya ilmu pendidikan. Akhirnya penulis mengucapkan banyak terimakasih, semoga Skripsi ini berguna bagi semua pembaca.

Medan  
April 2024  
Penulis

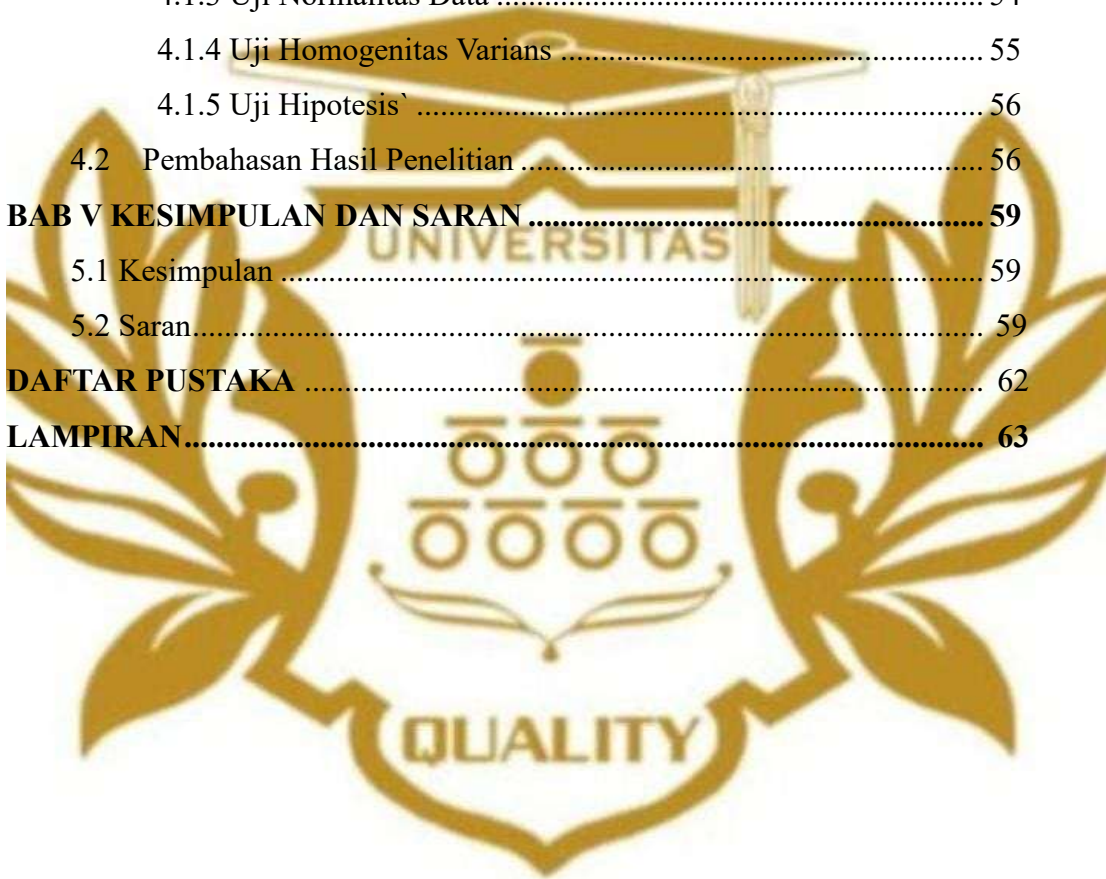
Emi Triana Br Tarigan  
2005030047

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>i</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	6
1.3 Batasan Masalah .....	6
1.4 Rumusan Masalah .....	6
1.5 Tujuan Penelitian .....	7
1.6 Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>9</b>
2.1 Kerangka Teoritis .....	9
2.1.1 Pengertian Belajar .....	9
2.1.2 Pengertian Mengajar .....	10
2.1.3 Pengertian Pembelajaran .....	10
2.1.4 Pengertian Hasil Belajar .....	11
2.1.5 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	12
2.1.6 Model Pembelajaran .....	13
2.1.6.1 Pengertian Model Pembelajaran .....	13
2.1.6.2 Pengertian Model Pembelajaran PBL .....	13
2.1.6.3 Langkah-langkah Model Pembelajaran PBL .....	14

2.1.6.4	Kelebihan dan Kekurangan Model PBL .....	15
2.1.6.5	Prinsip Pembelajaran PBL .....	15
2.1.6.6	Tujuan Model PBL .....	17
2.1.6.7	Sintak Model PBL .....	17
2.1.7	Hakikat Pembelajaran IPA .....	18
2.1.7.1	Pengertian IPA .....	18
2.1.7.2	Tujuan Pembelajaran IPA .....	19
2.1.8	Materi Pembelajaran .....	20
2.1.7.1	Benda dan Sifatnya .....	20
2.2	Kerangka Berpikir .....	26
2.3	Definisi Operasional .....	26
2.4	Hipotesis Penelitian .....	29
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>		<b>30</b>
3.1	Lokasi dan Waktu Penelitian .....	30
3.2	Populasi dan Sampel .....	30
3.2.1	Populasi .....	30
3.2.2	Sampel .....	31
3.3	Jenis Penelitian dan Desain Penelitian .....	31
3.4	Prosedur Penelitian .....	32
3.5	Rancangan Prosedur Penelitian .....	33
3.5.1	Teknik Pengumpulan Data .....	34
3.5.2	Teknik Analisis Data .....	35
3.6	Uji Normalitas Data .....	35
3.7	Uji Homogenitas Varians .....	37
3.8	Uji Kesamaan Dua Rata-rata .....	38
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>		<b>46</b>
4.1	Hasil.....	46
4.1.1	Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	46
4.1.2	Deskripsi Data Hasil Peneliti .....	47

4.1.2.1 Hasil Belajar Siswa Yang Diajarkan Dengan Memggunakan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> .....	47
4.1.2.2 Hasil Belajar Siswa Yang Diajarkan Tanpa Menggunakan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> .....	51
4.1.2.3 Adakah Pengaruh Hasil Belajar Siswa Pada Kelas V SD Cerdas Bangsa Mata Pelajaran IPA .....	54
4.1.3 Uji Normalitas Data .....	54
4.1.4 Uji Homogenitas Varians .....	55
4.1.5 Uji Hipotesis` .....	56
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian .....	56
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b> .....	<b>59</b>
5.1 Kesimpulan .....	59
5.2 Saran.....	59
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>62</b>
<b>LAMPIRAN</b> .....	<b>63</b>





## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Data Ulangan mata pelajaran IPA kelas V.....	4
Tabel 3.1	Sebaran populasi kelas V SD Swasta Cerdas Bangsa.....	33
Tabel 3.2	Desain Penelitian.....	34
Tabel 3.3	Kisi-Kisi Tes Hasil Belajar Siswa.....	38
Table 4.1	Kriteria Hasil Belajar <i>Pre Test</i> Kelas Eksperimen` .....	47
Table 4.2	Kriteria Hasil Belajar <i>Post Test</i> Menggunakan Model <i>Problem Based Learning</i> .....	49
Tabel 4.3	Hasil Rata-rata Siswa Kelas V A .....	50
Tabel 4.4	Kriteria Hasil Belajar <i>Pre Test</i> Kelas Kontrol .....	51
Tabel 4.5	Kriteria Hasil Belajar <i>Post Test</i> Tanpa Menggunakan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> .....	53
Tabel 4.6	Hasil Rata-rata Siswa Kelas V B.....	54
Tabel 4.7	Hasil Uji Normalitas .....	54
Tabel 4.8	Hasil Uji Homogenitas.....	55

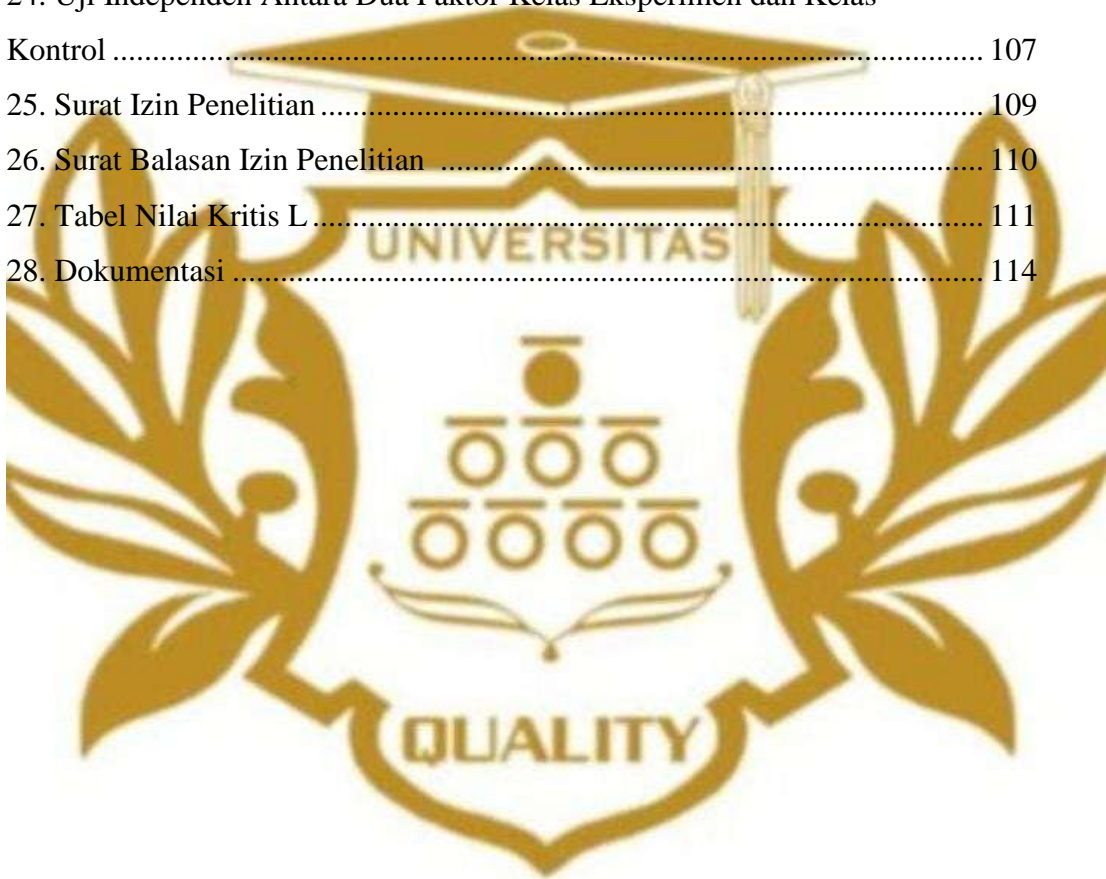
## DAFTAR GAMBAR

Gamar 2.1	Wujud Benda .....	23
Gambar 2.2	Contoh Benda Benang .....	24
Gambar 2.3	Contoh Benda Kain .....	24
Gambar 2.4	Contoh Benda Kertas .....	25
Gambar 2.5	Perubahan Sifat Benda .....	25
Gambar 2.6	Perubahan Wujud .....	26
Gambar 2.7	Perubahan Warna .....	27
Gambar 2.8	Perubahan Kekerasan .....	27
Gambar 4.1	Diagram batang Hasil <i>Pre Test</i> Kelas Eksperimen.....	48
Gambar 4.2	Diagram Batang Hasil Belajar <i>Post Test</i> Menggunakan Model <i>Problem Based Learning</i> .....	50
Gambar 4.3	Diagram Batang Hasil <i>Pre Test</i> Kelas Kontrol.....	52
Gambar 4.4	Diagram Batang Hasil Belajar <i>Post Test</i> Tanpa Menggunaka Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> .....	53

## DAFTAR LAMPIRAN

1. Rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) Kelas Ekperimen .....	65
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Kontrol .....	71
3. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).....	75
4. Kunci Jawaban LKPD .....	79
5. Instrumen Penelitian .....	83
6. Soal <i>Pre Test</i> .....	85
7. Soal <i>Post Test</i> .....	87
8. Kunci Jawaban <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> .....	88
9. Rekapitulasi Nilai <i>Pre Test</i> Kelas Eksperimen .....	89
10. Perhitungan Rata-rata dan Simpangan Baku Kelas Eksperimen .....	90
11. Rekapitulasi Nilai <i>Post Test</i> Menggunakan Model <i>Problem Based Learning</i> .....	92
12. Perhitungan Rata-rata dan Simpangan Baku Menggunakan Model <i>Problem Based Learning</i> .....	93
13. Rekapitulasi Nilai <i>Pre Test</i> Kelas Kontrol .....	95
14. Perhitungan Rata-rata dan Simpangan Baku Kelas Kontrol .....	96
15. Rekapitulasi Nilai <i>Post Test</i> Tanpa Menggunakan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> .....	97
16. Perhitungan Rata-rata dan Simpangan Baku Tanpa Menggunakan Model <i>Problem Based Learning</i> .....	99
17. Uji Normalitas Menggunakan Model <i>Problem Based Learning</i> .....	100
18. Uji Normalitas Tanpa Menggunakan Model Pembelajaran	

<i>Problem Based Learning</i> .....	101
19. Uji Normalitas <i>Pre Test</i> Kelas V-A .....	102
20. Uji Normalitas <i>Pre Test</i> Kelas VB.....	103
21. Uji Homogenitas Varians Nilai <i>Post Test</i> Kelas V-A dan V-B .....	104
22. Uji Homogenitas Varians Nilai <i>Pre Test</i> Kelas V-A dan V-B.....	105
23. Pengujian Hipotesis .....	106
24. Uji Independen Antara Dua Faktor Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	107
25. Surat Izin Penelitian .....	109
26. Surat Balasan Izin Penelitian .....	110
27. Tabel Nilai Kritis L .....	111
28. Dokumentasi .....	114





## DAFTAR RIWAYAT HIDUP



### A. KETERANGAN DIRI

1. Nama : Emi Triana Br Traigan
2. Tempat / Tanggal Lahir : Buluh Awar, 10 Mei 2001
3. Jenis Kelamin : Perempuan
4. Agama : Kristen Protestan
5. Status : Belum Menikah
6. Jumlah Bersaudara : Anak Ke 3 dari 4 Bersaudara
7. Pekerjaan : Mahasiswa
8. Alamat : Desa Buluh Awar
9. Jenjang Pendidikan : S1
10. No Telpon : 081264337958
11. Email : [emitrianatarigan224@gmail.com](mailto:emitrianatarigan224@gmail.com)
12. Nama Orang Tua
  - A. Ayah : Janpilar Tarigan
  - B. Ibu : Eliasta Br Barus
13. Pekerjaan Oran Tua
  - A. Ayah : Petani
  - B. Ibu : Petani

### B. Riwayat Hidup

N0	Nama Sekolah	Tahun Masuk	Tahun Tamat
1	SD N 101838 Durin sibabi	2008	2014
2	SMP N 1 Sibolangit	2014	2017
3	SMA N 1 Sibolangit	2017	2020
4	Univesitas Quality Medan	2020	2024



# UNIVERSITAS QUALITY

## FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
web : [www.universitasquality.ac.id](http://www.universitasquality.ac.id) | e-mail : [info@universitasquality.ac.id](mailto:info@universitasquality.ac.id)

### BERITA ACARA UJIAN AKHIR STUDI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS QUALITY

Pada hari ini : Senin , 22 April 2024 bertempat di ruang sidang FKIP Universitas Quality, Jalan Nguman Surbakti No. 18 Medan, telah dilaksanakan Ujian Akhir Studi atas :

Nama Mahasiswa : EMI TRIANA BR TARIGAN  
NPM : 2005030047  
Judul Skripsi : Pengaruh model pembelajaran problem based learning terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran IPA kelas v sekolah dasar cerdas bangsa T.A 2023/2024

Dengan Tim Penguji :

No	Kriteria Penilaian	Nilai Rata-Rata	Persentase	Total Nilai
1	Seminar Proposal	83	20%	17
2	Seminar Hasil	89	35%	31
3	Ujian Akhir Studi	90	45%	41
Rata-Rata				89 (A-)
Nilai Dengan Huruf				89 (A-)

Berdasarkan hasil nilai diatas, maka Ujian Akhir Studi atas nama mahasiswa tersebut diatas dinyatakan :

## LULUS

Demikian Berita Acara ini diperbuat dengan sebenarnya.

Diketahui :

Dekan,



**Dr. Gemala Widiyarti**, S.Sos.L.,M.Pd.  
NIDN. 0123098602

Medan,

Ketua Program Studi PGSD



**Restio Sidebang S.Pd, M.Pd.**  
NIDN. 0129038101