

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN IPA KELAS V SEKOLAH DASAR CERDAS BANGSA T.A 2023/2024

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPA materi benda dan sifatnya, untuk mengetahui hasil belajar siswa dengan tidak menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* pada hasil belajar IPA materi benda dan sifatnya, untuk mengetahui hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* pada hasil belajar IPA materi benda dan sifatnya. Jenis penelitian yang dilakukan adalah *Quasi Eksperimen* dengan instrumen penelitian tes esay sebanyak 5 soal. Sampel yang diambil dalam penelitian ini terdiri dari dua kelas yaitu kelas eksperimen yang menggunakan model *Problem Based Learning*, dan kelas kontrol pembelajaran tanpa menggunakan model *Problem Based Learning*, kedua kelas ini mendapatkan perlakuan yang berbeda. Analisis data adalah uji t. Hasil rata-rata nilai tes akhir yang diperoleh V-A 83,21 yaitu kelas eksperimen yang diajarkan dengan menggunakan model *Problem Based Learning* dan kelas V-B 57,77 yaitu kelas kontrol yang diajarkan tanpa menggunakan model *Problem Based Learning*. Tabel frekuensi nilai tes akhir kelas eksperimen dan kelas kontrol dapat didistribusikan dalam bentuk tabel frekuensi dan gambar dalam bentuk diagram batang untuk mengetahui hasil belajar siswa setelah dilakukan pembelajaran dengan model *Problem Based Learning* dan pembelajaran tanpa model *Problem Based Learning*. Pengujian hipotesis menggunakan uji *independen* antara dua faktor dengan taraf signifikan $\alpha = 0,05$ dan $dk(2 - 1)(3 - 1)$ sehingga didapat nilai uji hipotesis yaitu $X^2_{hitung} = 24,373 > X^2_{tabel} = 5,99$ maka H_0 ditolak H_1 diterima. Dari hasil pengujian hipotesis dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan penggunaan model *Problem Based Learning* terhadap hasil belajar IPA Materi Benda dan Sifatnya di kelas V SD Cerdas Bangsa T.A 2023/2024.

Kata Kunci: Model *Problem Based Learning*. Materi benda dan sifatnya, Hasil Belajar IPA

**THE INFLUENCE OF THE PROBLEM BASED LEARNING MODEL ON
STUDENT LEARNING OUTCOMES IN SUBJECTS SCIENCE CLASS
V SMART NATION ELEMENTARY SCHOOL T.A 2023/2024**

ABSTRACT

The aim of this research is to determine the influence of the Problem Based Learning Model on Student Learning Outcomes in Science Subjects, material objects and their properties. The type of research carried out was Quasi Experimental with a 5 question essay test research instrument. The samples taken in this research consisted of two classes, namely the experimental class which used the Problem Based Learning model, and the control learning class without using the Problem Based Learning model. These two classes received different treatment. Data analysis is the t test. The average final test score obtained by V-A was 83,21 namely the experimental class taught using the Problem Based Learning model and class V-B 57,77 namely the control class taught without using the Problem Based Learning model. The frequency table of final test scores for the experimental class and control class can be distributed in the form of a frequency table and images in the form of a bar chart to determine student learning outcomes after learning using the Problem Based Learning model and learning without the Problem Based Learning model. Hypothesis testing uses an independent test between two factors with a significance level of $\alpha=0.05$ and $dk(2-1)(3-1)$ so that the hypothesis test value is obtained, namely $X^2_{count}=24.373 > X^2_{table}=5.99$ then H_0 is rejected, H_1 is accepted. From the results of hypothesis testing, it can be concluded that there is a significant influence of the use of the Problem Based Learning model on science learning outcomes, Material Objects and Their Properties in class V SD Smart Bangsa T.A 2023/2024.

Keywords: *Problem Based Learning Model. Material objects and their properties, Science Learning Outcomes*