

DAFTAR PUSTAKA

- Fauzian;. (2018). Keaktifan Model *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Tema Panas dan Perpindahannya. *ejournal.undiksha.ac.id*, 12.
- Hamka;. (2018). Media pembelajaran inklusi. In 1st ed.; 1, yuwono,ed, *Buku reprints media pembelajaran inklusi.pdf*.
- Istarani;. (2019). model model pembelajaran. <https://portaluqb.ac.id,.pdf>.
- Kusumaningrum;. (2018). Literasi lingkungan dalam kurikulum 2013 dan pembelajaran IPA di SD. *indonesian journal of natural science education (IJNSE)*.
- M. Sobry; Suktikno;. (2019). *Belajar dan Pembelajaran*. In Dr.Ahdar, Djamaludin, S.Ag., S.Sos., M.Pd,i, & Dr. Wardana, M.PD.I, *Reposintory.iainpare.ac.id*. jakarta:CV.KAAFFAH LEARNING.
- Maswan; Abdulah;. (2022). *Mengajar tanpa Mengurangi*. jakarta.
- Prihantini;. (2022). *Strategi Pembelajaran SD*. jakarta timur: Dr. Hj. Prihantini, M.Pd .
- Sabarina; elprida;. (2022). *BAB II Tinjauan pustaka* . Retrieved from <https://portaluqb.ac.id. pdf>.
- Saiful Bahri; Djamaludin; Aswan; Zein;. (2022). *Strategi belajar mengajar*. jakarta: Rineka.
- Selvi; Meilasari;. (2020). Kajian model pembelajaran pbl dalam pembelajaran di sekolah . *jurnal pendididkan biologis dan sains*.
- slameto;. (2018). *faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar*. Retrieved from <https://repositori.ac.id>.
- Wahono; Ningrut;. (2018, mei). Penerapan pembelajaran pbl menggunakan media brosur untuk meningkatkan hasil belajar . <https://schol.ummetro.ac.id>.
- Watsono; Andriani; Rasto;. (2018). Penerapan Model PBL untuk meningkatkan hasil belajar siswa SD di pare-pare. *ojs.unm.ac.id*.

Wedyawati; Lisa;. (2018). Pembelajaran IPA di SEKOLAH DASAR. *ejournal.unesa.ac.id*. Arikunto. (2019). *Repository STEI pdf*. Retrieved from <http://repository.stei.ac.id>.

Djailani. (2020). *Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa pelajaran ipa*. Retrieved from <https://repositori.unsil.ac.id>.

Nuaeti; Sunarsih;. (2020). *repo unpas* . Retrieved from <http://repository.unpas.ac.id>.
Sudjana. (n.d.). *bab 2 pdf*. Retrieved from eprints.uny.ac.id.

