

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN
BERBASIS *POWER POINT* TERHADAP HASIL
BELAJAR IPA SISWA PADA MATERI
PANAS DAN PERPINDAHANNYA
DIKELAS V SD NEGERI 064025
MEDAN TUNTUNGAN
T.P 2023/2024**

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA dengan menggunakan media PowerPoint dan pembelajaran Konvensional pada materi Panas dan Perpindahannya di kelas V SDN 064025 Medan Tuntungan. Adapun masalah dari sekolah tersebut adalah Model pembelajaran yang digunakan guru dalam pembelajaran IPA masih kurang bervariasi. Jenis penelitian ini adalah quasi eksperimen dan instrument penelitian ini adalah tes. Hasil nilai rata-rata tes akhir yang diperoleh kelas VA 23 yakni kelas kontrol dengan menggunakan media PowerPoint dan kelas VB 21 yakni kelas Eksperimen. Tabel frekuensi nilai test akhir kelas kontrol dan kelas Eksperimen dapat di distribusikan dalam tabel frekuensi absolute dan frekuensi relative kemudian digambarkan kedalam bentuk diagram untuk mengetahui hasil belajar siswa setelah dilaksanakan pembelajaran dengan media PowerPoint dikelas eksperimen dan pembelajaran Konvensional kelas kontrol. dapat diketahui bahwa thitung sebesar 2,132 dan ttabel sebesar 2,018 pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$. Maka kriteria thitung $>$ ttabel yaitu $1,67886 > 2,106$. Hal ini membuktikan bahwa hasil belajar tematik siswa yang diajarkan dengan menggunakan media PowerPoint lebih tinggi di bandingkan dengan hasil belajar tematik siswa dengan menggunakan konvensional. Dengan demikian, maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan penggunaan media PowerPoint terhadap hasil belajar IPA materi Panas dan Perpindahannya di kelas V SDN 064025 Medan Tuntungan Tahun Ajaran 2023/2024.

Kata kunci: Hasil Belajar, Media Pembelajaran, PowerPoint

**THE INFLUENCE OF THE USE OF POWER POINT BASED
LEARNING MEDIA ON RESULTS STUDENTS LEARNING
SCIENCE ON MATERIALSHEAT AND ITS TRANSFER IN
CLASS V STATE ELEMENTARY SCHOOL 064025
MEDAN TUNTUNGAN
T.P 2023/2024**

ABSTRACT

The aim of this research is to determine the effect of student learning outcomes in science subjects using PowerPoint media and conventional learning on Heat and Transfer material in class V at SDN 064025 Medan Tuntungan. The problem with this school is that the learning model used by teachers in science learning is still not varied enough. This type of research is quasi-experimental and the research instrument is a test. The average final test scores obtained by class VA 23, namely the control class using PowerPoint media, and class VB 21, namely the Experiment class. The frequency table of final test scores for the control class and experimental class can be distributed in absolute frequency and relative frequency tables and then depicted in diagram form to determine student learning outcomes after learning using PowerPoint media in the experimental class and conventional learning in the control class. It can be seen that t_{count} is 2.132 and t_{table} is 2.018 at the significance level $\alpha = 0.05$. So the criteria for $t_{count} > t_{table}$ is $1.67886 > 2.106$. This proves that the thematic learning outcomes of students taught using PowerPoint media are higher than the thematic learning outcomes of students taught using conventional media. Thus, it can be concluded that there is a significant influence of the use of PowerPoint media on the science learning outcomes of Heat and Transfer material in class V of SDN 064025 Medan Tuntungan for the 2023/2024 academic year.

Keywords: Learning Outcomes, Learning Media, PowerPoint