

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan pendidikan : SDN 064025 Medan Tuntungan

Kelas / Semester : V/2

Tema : 6 Panas dan Perpindahannya

Sub tema 1 : Perpindahan Kalor di Sekitar Kita

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

A. KOMPETENSI INTI

KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya.

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya dirumah, sekolah.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

No	Kompetensi	Indikator
1	Menerapkan konsep panas dan perpindahannya dalam kehidupan sehari-hari	1. Siswa dapat menjelaskan panas dan perpindahannya.
2	Melaporkan hasil pengamatan tentang panas dan perpindahannya	2. Siswa dapat melakukan pengamatan tentang panas dan perpindahannya yang berada di lingkungan sekitar.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan melakukan percobaan tentang bagaimana panas dan perpindahannya dalam kehidupan sehari-hari secara bertanggung jawab.
2. Dengan membuat laporan percobaan, siswa mampu melaporkan hasil pengamatan tentang panas dan perpindahannya secara tepat.

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa.2. Menyanyikan lagu wajib” garuda pancasila” sebelum belajar dipimpin oleh seorang siswa di depan kelas3. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik.4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.	10 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa membaca teks bacaan yang berjudul panas dan perpindahannya didalam hati.2. Siswa membaca pertanyaan yang disediakan berdasarkan informasi yang ia dapatkan dari bacaan.3. Guru memberikan penjelasan materi tentang panas dan perpindahannya4. Guru memberikan contoh konkrit melalui gambar yang ditampilkan dari buku pelajaran siswa untuk mempermudah siswa memahami materi5. Siswa melakukan pengamatan dan memperhatikan panas dan perpindahannya6. Siswa mengidentifikasi alat atau bahan yang digunakan dan panas dan perpindahannya digunakan lingkungan sekolah.7. Siswa melakukan kegiatan pengamatan untuk mengamati bagaimana panas dan perpindahannya yang di lingkungan sekolah.8. Siswa melakukan pengamatan dan kemudian di presentasikan di depan kelas.	45 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru tentang hal penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan .2. Pembelajaran ditutup dengan doa.	15 menit

Yang Mengetahui

Wali Kelas VA

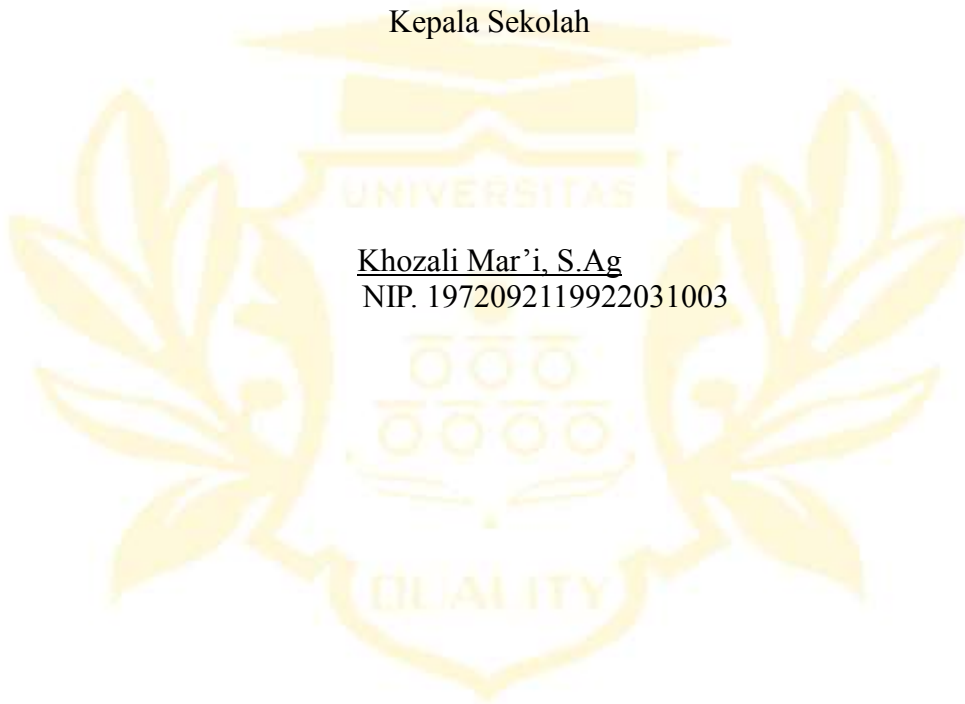
Mahasiswa

Putri Arini, S.Pd
NIP. 198812262015052001

Safira Nurul Huda

Kepala Sekolah

Khozali Mar'i, S.Ag
NIP. 1972092119922031003



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 064025 Medan Tuntungan

Kelas / Semester : 5 / 2

Tema 6 : Panas Dan Perpindahannya

Sub Tema 2 : Perpindahan Kalor di Sekitar Kita

Pembelajaran ke : 2

Alokasi waktu : 2 X 35 menit

A. KOMPETENSI INTI

KI 1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya

KI 2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.

KI 3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendenga, melihat , membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.

KI 4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasayang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya estesis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

No	Kompetensi	Indikator
3.6	Menerapkan konsep perpindahan kalor dalam kehidupan sehari-hari.	3.6.1 Menejalasakan perpindahan panas atau kalor secara koveksi.
4.6	Melaporkan hasil pengamatan tentang perpindahan kalor	4.6.1 Membuat laporan kegiatan percobaan perpindahan panas secara koveksi

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Melalui bimbingan guru dengan media powerpoint (PPT), Siswa dapat menuliskan hal-hal penting dari bacaan perpindahan panas dan kalor secara koveksi dengan tepat.**

2. Melalui percobaan beberapa es batu berwarna, Siswa mampu menyelidiki perpindahan panas secara konveksi dengan tepat.
3. Melalui bimbingan guru dengan media powerpoint (PPT), siswa mampu menjawab pertanyaan tentang panas dan perpindahannya
4. **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam 2. Guru mengajak semua siswa berdoa sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing. 3. Guru mendata kehadiran siswa dan menanyakan siapa yang tidak hadir. 4. Mengatikan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini. 6. Guru mengajak seluruh siswa untuk tepuk semangat. 	10 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melihat power point yang ditampilkan oleh guru. 2. Siswa dilibatkan aktif dalam segala kegiatan pembelajaran di kelas. 3. Siswa dan guru melakukan tanya jawab mengenai hal-hal penting dalam bacaan "Perpindahan Panas atau kalor secara konveksi". 4. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang peraturan percobaan "Perpindahan Panas secara konveksi." 5. Siswa mengikuti peraturan yang sudah disepakati. 6. Siswa melihat power point yang ditampilkan oleh guru. 	45 menit

	<ul style="list-style-type: none"> 7. Siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai power point 8. Siswa memperhatikan gambar panas dan perpindahannya pada power point. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> 1. Guru menanyakan kepada siswa tentang materi yang sudah dipelajari hari ini. 2. Guru meluruskan pembelajaran hari ini supaya tidak ada kesalah pahaman kepada siswa mengenai materi ini. 3. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) 4. Mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran). 	15 menit

Wali Kelas VB

Mahasiswa

Rita Nuriya, S.Pd
NIP. 196712181988112001

Safira Nurul Huda

Kepala Sekolah

Khozali Mar'i, S.Ag
NIP. 19720921199220310003

Lampiran 3

Soal *Post test*

Nama	:
Kelas	:
Mapel	:
Sekolah	:

Petunjuk Pengerjaan Soal!

Jawaban dapat dilingkari (o) atau disilang (x), tidak boleh ada coretan yang tidak diperlukan!

1. Benda yang dapat menghantarkan panas dengan baik dinamakan.....
 - a. Kovektor
 - b. Konduktor
 - c. Isolator
 - d. Radiator
2. Contoh perpindahan panas secara radiasi seperti.....
 - a. Memasak air hingga mendidih
 - b. Menggoreng ikan dalam wajan
 - c. Gagang panci yang terasa panas saat memasak
 - d. Rasa hangat di depan api unggun
3. Terjadinya angin darat dan angin laut termasuk perpindahan panas secara....
 - a. Konduksi
 - b. Radiasi
 - c. Konduktor
 - d. Konveksi
4. Alat yang digunakan untuk mengukur besar kecilnya suhu dinamakan.....
 - a. Termometer
 - b. Ampermeter
 - c. Dinamometer
 - d. Sperdomotor
5. Logam akan semakin mudah menghantarkan panas apabila semakin
 - a. Berkarat dan lapuk
 - b. Kecil dan berat
 - c. Tebal dan panjang
 - d. Tipis dan luas
6. Sinar atau panas matahari sampai kebumi merupakan contoh perpindahan panas (kalor)
 - a. Evaporasi
 - b. Radiasi

- c. Konduksi
 - d. Konveksi
7. Bahan yang digunakan untuk pegangan setrika bersifat.....
- a. Isolator
 - b. Konduktor
 - c. Mudah berkarat
 - d. Penghantar listrik
8. Macam- macam sumber energi panas adalah.....
- a. Matahari
 - b. Gesekan dua benda
 - c. Api
 - d. A,b, dan c benar
9. Tanah liat banyak digunakan sebagai bahan pembuatan genteng (atap). Hal ini karena tanah liat bersifat.....
- a. Menghtrkan panas udara luar ke dalam rumah
 - b. Menghambat panas udara luar ke dalam rumah
 - c. Meneruskan panas matahari ke dalam rumah
 - d. Menahan panas udara di dalam rumah
10. Di bawah ini yang bukan contoh perpindahan panas secara radiasi yaitu.....
- a. Orang-orang yang merasa hangat di sekitar api unggun
 - b. Air panas yang mendidih
 - c. Cahaya matahari sampai ke bumi
 - d. Panas api lilin yang terasa di dekatnya

JAWABAN KISI KISI INSTRUMEN

1. B
2. D
3. D
4. A
5. D
6. B
7. A
8. D
9. B
10. B



Lampiran 4

VALIDITAS DAN REALIBITAS (SOAL PILIHAN BERGANDA)																				Jumlah
NO ITEM (SOAL)																				
P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	
1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	15
1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	8
1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	14
1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	12
1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	12
0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	4
1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14
1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	16
0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	16
1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	15
0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	6
1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	13
0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2
0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	11
1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	14
0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	8
0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	13
1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	9
0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	10	0	0	0	1	14
11	10	12	15	12	19	11	7	12	2	4	16	13	13	8	21	10	7	14	16	
0.4227																				
0.56319	0.3310704	0.305359	0.686701	0.530624	0.542921	0.218128	0.577141	0.28033	0.192103	0.349463	0.570177	0.425465	0.476881	0.645759	0.164836	0.478213	0.500018	0.452203	0.202321	
valid	tidak valid	tidak valid	valid	valid	valid	tidak valid	valid	tidak valid	tidak valid	tidak valid	valid	valid	valid	valid	tidak valid	valid	valid	valid	valid	tidak valid

Lampiran 5

Rekapitulasi Nilai Pre Test V-A Kelas Eksperimen

NO	Nama	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	Jumlah Skor	Skor Maksimum	Nilai
1	Leo	0	0	10	10	0	10	0	10	0	0	40	100	40
2	Armando	10	10	0	10	10	10	0	10	10	10	80	100	80
3	Yahthy	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	100	100	100
4	Andini	0	10	0	10	0	0	10	10	0	10	80	100	80
5	Christi	0	10	10	10	0	10	0	10	10	0	80	100	80
6	Naufal	10	10	10	10	0	0	10	10	10	10	60	100	60
7	Ribka	0	10	10	10	10	10	10	10	0	10	80	100	80
8	Nurul	0	0	0	10	0	10	10	0	0	10	80	100	80
9	Putra	10	10	10	10	0	10	10	10	0	10	40	100	40
10	Giyon	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100	0
11	Muhammad	10	10	10	10	10	10	10	10	0	10	90	100	90
12	Ismi	10	10	10	10	0	10	10	10	0	0	70	100	70
13	Zaisan	10	10	0	10	0	10	10	10	0	10	70	100	70
14	Nachitha	10	10	10	10	0	10	10	0	10	10	80	100	80
15	Nafisa	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	10	100	10
16	Alvaro	10	10	10	10	0	10	10	10	10	10	90	100	90
17	Rafa	10	10	10	10	10	10	10	0	0	10	80	100	80
18	Alifa	0	10	10	10	10	10	10	10	10	10	90	100	90
19	Silvia	10	10	10	10	10	10	0	0	0	10	70	100	70
20	Mutiara	0	0	0	10	10	10	0	0	0	0	30	100	30
21	Nazla	0	10	10	10	0	0	10	0	10	0	50	100	50
22	Wahdini	10	10	0	10	10	10	10	10	10	10	90	100	90
23	Aqila	0	0	0	10	0	10	0	0	0	10	30	100	30



Pembimbing I

Juniko Esra Tarigan, S.Pd., M.Pd

Lampiran 6

Rekapitulasi Nilai Pre Test V-B Kelas Kontrol

No	Nama	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	Jumlah Skor	Skor Maksimum	Nilai
1	Christian	10	10	0	0	10	10	0	10	0	10	60	100	60
2	Gabriel	10	0	0	0	10	0	10	10	0	0	30	100	30
3	Christy	10	10	10	10	0	10	10	10	0	10	70	100	70
4	Annisha	10	10	10	10	0	10	10	10	0	0	60	100	60
5	Romavlina	10	0	0	10	10	10	10	10	0	10	60	100	60
6	Mikhel	10	10	0	10	10	10	0	10	10	0	70	100	70
7	Hilkia	10	0	0	10	0	0	10	10	0	0	40	100	40
8	Asraf	10	0	0	10	10	10	10	10	0	0	60	100	60
9	Saule	10	0	0	10	10	10	10	10	0	0	60	100	60
10	Mutiara	10	0	0	10	0	10	0	10	10	0	50	100	50
11	Jessie	10	10	10	0	10	10	10	10	0	10	80	100	80
12	Khalis	10	10	0	10	10	10	10	0	0	10	70	100	70
13	Alika	10	10	0	10	10	10	10	10	10	0	80	100	80
14	Prabu	10	10	0	10	10	0	10	10	10	0	70	100	70
15	Afdal	0	10	0	10	10	10	10	10	10	10	80	100	80
16	Ester	10	0	0	10	10	10	10	10	10	0	70	100	70
17	Celo	10	10	0	10	10	10	10	10	10	10	90	100	90
18	Aurel	10	0	10	10	0	10	10	10	0	0	60	100	60
19	Lefi	10	0	0	10	10	10	10	10	0	0	60	100	60
20	Samuel	0	10	0	10	0	10	10	0	0	10	50	100	50
21	M. Rafie	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	100	100	100

Pembimbing I

Juniko Esra Taringan, S.Pd., M.Pd

Lampiran 7

Perhitungan Rata-Rata Simpangan Baku dan Normalitas Data Hasil *Pre Test* Kelas Eksperimen

No	X_i	f_i	$f_i x_i$	x_i^2	$f_i x_i^2$
1	0	1	0	0	0
2	30	1	30	900	900
3	40	3	120	1600	4800
4	50	3	150	2500	7500
5	60	1	60	3600	3600
6	70	3	210	4900	14700
7	80	7	560	6400	44800
8	90	3	240	8100	24300
9	100	1	100	10000	10000
		23	1470	38000	110600

Menghitung Rata-Rata

$$\bar{x} = \frac{\sum f_i x_i}{\sum f_i}$$

$$\bar{x} = \frac{1470}{23}$$

$$\bar{x} = 64$$

Menghitung Simpangan Baku

$$S^2 = \frac{n(\sum f_i x_i^2) - (\sum f_i x_i)^2}{n(n-1)}$$

$$S^2 = \frac{23(110600) - (1470)^2}{23(23-1)}$$

$$S^2 = \frac{23(110600) - (2160900)}{23(22)}$$

$$S = \frac{(2543800 - 2160900)}{23(22)}$$

$$S = \sqrt{\frac{382900}{506}}$$

$$S = \sqrt{7567191}$$

$$S = 27,5085326324$$

$$S = 27,5$$

Lampiran 8

Perhitungan Rata-Rata, Simpangan Baku dan Normalitas Data Hasil *Post Test* Kelas Kontrol

No	X_i	f_i	$f_i X_i$	x_i^2	$f_i x_i^2$
1	40	2	80	1600	3200
2	50	2	100	2500	5000
3	60	6	360	3600	21600
4	70	5	350	4900	24500
5	80	4	320	6400	25600
6	90	1	90	8100	8100
7	100	1	100	10000	10000
		21	1400	37100	98000

Menghitung Rata-Rata

$$\bar{x} = \frac{\sum f_i x_i}{\sum f_i}$$

$$\bar{x} = \frac{1400}{21}$$

$$\bar{x} = 67$$

Menghitung Simpangan Baku

$$S^2 = \frac{n(\sum f_i x_i^2) - (\sum f_i x_i)^2}{n(n-1)}$$

$$S^2 = \frac{21(98000) - (1400)^2}{21(21-1)}$$

$$S^2 = \frac{21(98000) - (1960000)}{21(20)}$$

$$S^2 = \frac{(2058000 - 1960000)}{21(20)}$$

$$S = \sqrt{\frac{98000}{450}}$$

$$S = \sqrt{2177777}$$

$$S = 14,7572957475$$

$$S = 14,75$$

$$S = 15$$

Lampiran 9

Rekapitulasi Nilai *Post Test* Kelas Eksperimen

No	Nama	Nilai Post Test
1	Leo	100
2	Armando	90
3	Yahthy	100
4	Andini	40
5	Christi	70
6	Naufal	90
7	Ribka	70
8	Nurul	60
9	Putra	90
10	Giyon	40
11	Muhammad	90
12	Ismi	70
13	Zaisan	70
14	Nachitha	80
15	Nafisa	60
16	Alvaro	100
17	Rafa	80
18	Alifa	100
19	Silvia	50
20	Mutiara	70
21	Nazla	40
22	Wahdini	80
23	Aqila	50

Pembimbing I

Juniko Esra Tarigan, S.Pd., M.Pd

Lampiran 10

Rekapitulasi Nilai *Post Test* Kelas Kontrol

No	Nama	Nilai Post Test
1	Christian	30
2	Gabriel	60
3	Christy	50
4	Annisha	90
5	Romavlina	70
6	Mikhel	50
7	Hilkia	40
8	Asraf	60
9	Saule	70
10	Mutiara	60
11	Jessie	60
12	Khalis	40
13	Alika	90
14	Prabu	30
15	Afdal	70
16	Ester	80
17	Celo	80
18	Aurel	40
19	Lefi	80
20	Samuel	50
21	M. Rafie	80

Pembimbing I

Juniko Esra Tarigan, S.Pd., M.Pd

Lampiran 11

Perhitungan Rata-Rata, Simpangan Baku dan Normalitas Data Hasil *Post Test* Kelas Eksperimen

No	X_i	f_i	$f_i x_i$	x_i^2	$f_i x_i^2$
1	30	1	30	900	900
2	40	2	80	1600	6400
3	50	3	150	2500	22500
4	70	6	420	4900	176400
5	80	3	240	6400	57600
6	90	4	360	8100	129600
7	100	4	400	10000	160000
		23	1680	34400	553400

Menghitung Rata-Rata post test

$$\bar{x} = \frac{\sum f_i x_i}{\sum f_i}$$

$$\bar{x} = \frac{1680}{23}$$

$$\bar{x} = 73$$

Menghitung Simpangan Baku

$$s^2 = \frac{n(\sum f_i x_i^2) - (\sum f_i x_i)^2}{n(n-1)}$$

$$s^2 = \frac{23(553400) - (1680)^2}{23(23-1)}$$

$$s^2 = \frac{23(553400) - (2822400)}{23(22)}$$

$$s^2 = \frac{(12728200 - 2822400)}{23(22)}$$

$$S = \sqrt{\frac{9905800}{506}}$$

$$S = \sqrt{195766}$$

$$S = 22,9916688933$$

$$S = 23$$

Lampiran 12

Uji Normalitas Kelas Eksperimen

No.	X_i	Z_i	$F(Z_i)$	$S(Z_i)$	$F(Z_i) - S(Z_i)$
1	40	-1.6624534	0.04821095	0.13043	0.08222383
2	40	-1.6624534	0.04821095	0.13043	0.08222383
3	40	-1.6624534	0.04821095	0.13043	0.08222383
4	50	-1.1658764	0.12183221	0.21739	0.09555909
5	50	-1.1658764	0.12183221	0.21739	0.09555909
6	60	-0.6692994	0.25165225	0.30435	0.05269557
7	60	-0.6692994	0.25165225	0.30435	0.05269557
8	70	-0.1727224	0.43143481	0.52174	0.09030432
9	70	-0.1727224	0.43143481	0.52174	0.09030432
10	70	-0.1727224	0.43143481	0.52174	0.09030432
11	70	-0.1727224	0.43143481	0.52174	0.09030432
12	70	-0.1727224	0.43143481	0.52174	0.09030432
13	80	0.3238546	0.62697592	0.65217	0.02519799
14	80	0.3238546	0.62697592	0.65217	0.02519799
15	80	0.3238546	0.62697592	0.65217	0.02519799
16	90	0.8204315	0.79401493	0.82609	0.03207203
17	90	0.8204315	0.79401493	0.82609	0.03207203
18	90	0.8204315	0.79401493	0.82609	0.03207203
19	90	0.8204315	0.79401493	0.82609	0.03207203
20	100	1.3170085	0.90608211	1	0.09391789
21	100	1.3170085	0.90608211	1	0.09391789
22	100	1.3170085	0.90608211	1	0.09391789
23	100	1.3170085	0.90608211	1	0.09391789

Nilai Maksimal 0.09556
 L Hitung 0.0955
 L Tabel 0.1798

Uji Normalitas ini menggunakan Nilai Post Test Kelas VA

Jilka L Hitung lebih kecil dari L Tabel maka data berdistribusi Normal

Lampiran 13

Perhitungan Rata-Rata, Simpangan Baku dan Normalitas Data Hasil *Post Test* Kelas Kontrol

No	Xi	Fi	Xi ²	(xi)(fi)	Fixi ²
1	30	2	900	60	1,800
2	40	3	1,600	120	4,800
3	50	3	2,500	150	7,500
4	60	4	3600	240	14,400
5	70	3	4900	210	14,700
6	80	4	6400	320	25,600
7	90	2	8,100	180	16,200
		21	28,000	1,280	85,000

Menghitung Rata-Rata vb

$$\bar{x} = \frac{\sum f_i x_i}{\sum f_i}$$

$$\bar{x} = \frac{1380}{21}$$

$$\bar{x} = 66$$

Menghitung Simpangan Baku

$$S^2 = \frac{n(\sum f_i x_i^2) - (\sum f_i x_i)^2}{n(n-1)}$$

$$S^2 = \frac{21(106600) - (1380)^2}{21(21-1)}$$

$$S^2 = \frac{21(106600) - (1904400)}{21(20)}$$

$$S^2 = \frac{(2238600 - 1904400)}{21(20)}$$

$$S = \sqrt{\frac{334200}{420}}$$

$$S = \sqrt{7957142}$$

$$S = 18$$

Lampiran 14

Uji Normalitas Kelas Kontrol

No.	X_i	Z_i	$F(Z_i)$	$S(Z_i)$	$F(Z_i) - S(Z_i)$
1	30	-1.65673	0.048787	0.095238	0.046451052
2	30	-1.65673	0.048787	0.095238	0.046451052
3	40	-1.12148	0.131042	0.238095	0.107053168
4	40	-1.12148	0.131042	0.238095	0.107053168
5	40	-1.12148	0.131042	0.238095	0.107053168
6	50	-0.58623	0.278861	0.380952	0.102091065
7	50	-0.58623	0.278861	0.380952	0.102091065
8	50	-0.58623	0.278861	0.380952	0.102091065
9	60	-0.05098	0.479672	0.571429	0.091756371
10	60	-0.05098	0.479672	0.571429	0.091756371
11	60	-0.05098	0.479672	0.571429	0.091756371
12	60	-0.05098	0.479672	0.571429	0.091756371
13	70	0.484275	0.685905	0.714286	0.028381105
14	70	0.484275	0.685905	0.714286	0.028381105
15	70	0.484275	0.685905	0.714286	0.028381105
16	80	1.019526	0.846023	0.904762	0.058738534
17	80	1.019526	0.846023	0.904762	0.058738534
18	80	1.019526	0.846023	0.904762	0.058738534
19	80	1.019526	0.846023	0.904762	0.058738534
20	90	1.554777	0.94	1	0.059999555
21	90	1.554777	0.94	1	0.059999555

Nilai Maksimal 0.10705

L Hitung 0.10705

L Tabel 0.1881

Uji Normalitas ini menggunakan Nilai Post Test Kelas V
B

Jilka L Hitung lebih kecil dari L Tabel maka data berdistribusi
Normal

Lampiran 15

Uji Homogenitas Varians Nilai Post Test Kelas Eksperimen dan Kontrol

No.	Eksperimen	Kontrol
1	40	30
2	40	30
3	40	40
4	50	40
5	50	40
6	60	50
7	60	50
8	70	50
9	70	60
10	70	60
11	70	60
12	70	60
13	80	70
14	80	70
15	80	70
16	90	80
17	90	80
18	90	80
19	90	80
20	100	90
21	100	90
22	100	
23	100	

Rumusan Hipotesis:

$$H_0 : \sigma_1^2 = \sigma_2^2$$

$$H_1 : \sigma_1^2 \neq \sigma_2^2$$

$$n_1 = 23$$

$$n_2 = 18$$

$$s_1^2 = 529$$

$$s_2^2 = 324$$

$$F = \frac{\text{varians terbesar}}{\text{varians terkecil}}$$

$$F = 1,67886$$

$$F = 2,1016$$

Karena $F_{\text{Hitung}} < F_{\text{Tabel}}$ Maka H_0 diterima artinya kedua kelompok data memiliki varians yang Sama atau data homogen

Lampiran 16
Uji hipotesis t

t-Test: Two-Sample Assuming Equal Variances

	<i>Eksperimen</i>	<i>Kontrol</i>
Mean	73,47826087	60,95238095
Variance	405,5335968	349,047619
Observations	23	21
Pooled Variance	378,6355122	
Hypothesized Mean Difference	0	
df	42	Derajat Kebebasan
t Stat	2,13277381	T Hitung
P(T<=t) one-tail	0,019416091	
t Critical one-tail	1,681952357	
P(T<=t) two-tail	0,038832181	
t Critical two-tail	2,018081703	T Tabel

$0,89527 > 0,1272 = H_0$ ditolak, H_a diterima artinya ada pengaruh media pembelajaran powerpoint terhadap hasil belajar IPA, jika T hitung lebih besar dari T Tabel maka H_0 ditolak yang artinya ada pengaruh yang signifikan penggunaan media powerpoint terhadap hasil belajar IPA di kelas V



PEMERINTAH KOTA MEDAN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UPT SEKOLAH DASAR NEGERI 064025

NSS: 101076007005 AKREDITASI "A" TAHUN 2019 NPSN: 10209798
Jl. Flamboyan Raya Kelurahan Tanjung Selamat Kecamatan Medan Tuntungan Kota Medan
Telepon: 061-42403095 Email: sdn064025medan@gmail.com

SURAT KETERANGAN

No : 422/ 31/ SD25/ III/ 2024

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Khozali Mar'i, S.Ag
NIP : 19720921 199203 1 003
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : UPT SDN 064025

Dengan ini menerangkan bahwa :

NO	NPM	NAMA	PRODI
1	2005030195	Safira Nurul Huda	PGSD

Benar telah melaksanakan penelitian di kelas V UPT SD Negeri 064025 untuk keperluan penyelesaian tugas akhir skripsi.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Medan, 06 Maret 2024
Kepala UPT SDN 064025



Khozali Mar'i, S.Ag
NIP. 19720921 199203 1 003

DOKUMENTASI



