

**PENGARUH PENERAPAN METODE *MIND MAPPIN* TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN IPA
KELAS 5DI SD NEGERI 057200
TA 2023/2024**

SKRIPSI

Oleh

NINA SOLA GRACIA

Npm :1905030105



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2024**

**PENGARUH PENERAPAN METODE *MIND MAPPING* TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN IPA
KELAS 5 DI SD NEGERI 057200
TA 2023/2024**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-tugas dan memenuhi
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh
NINA SOLA GRACIA
Npm :1905030105



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2024**

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh penerapan metode maping terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran ipa kelas v SDN 057200 Batu Minjah Namuukur utara, kec SEI bingai, kab Langkat
Nama : NINA SOLA GRACIA
Program Studi : PGSD
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 14 March 2024

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Drs Hartono Sembiring M.Pd
NIP.8918130021

Pembimbing Pendamping



Hasni Suciawati S.Pd., M.Pd
NIP.0104048903

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M.Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I,M.Pd
NIP.0123098602

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan karunianya penulis dapat menyelesaikan proposal dengan judul “Pengaruh Penerapan Metode *Mind Maping* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Ipa Kelas V di SD Negeri 057200 Batu Minjah Namuukur Utara Kec Sei Bingai Kab Langkat Tahun Ajaran 2023/2024”.

Laporan proposal ini disusun sebagai salah satu syarat mengerjakan proposal pada program strata-1 di jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan.

Pada kesempatan ini penulis mengucap terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd. Selaku Rektor Universitas Quality Medan.
2. Ibu Gemala Widiyarti, M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan.
3. Ibu Restio Sidebang, S.Pd., M.Pd. Selaku Ketua Program Studi Guru Sekolah Dasar Universitas Quality Medan.
4. Bapak Drs Hartono sembiring, M.Pd. selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi penelitian ini.
5. Ibu Hasni Suciawati S.Pd., M.Pd Selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi ini.
6. Seluruh dosen Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Program Studi Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis selama masih dalam proses perkuliahan.
7. Suami saya tercinta yang telah memberikan dukungan terhadap saya, sehingga bisa menyelesaikan proposal ini dengan baik.
8. Ayahanda Ibunda, dan Keluarga tercinta yang senantiasa memberikan dukungan serta motivasi kepada penulis.

Penulis menyadari bahwa proposal ini masih banyak kekurangan dan kelemahan. Maka dari itu penulis sangat membutuhkan kritik dan saran yang membangun dari para pembaca untuk kesempurnaan proposal ini.

Akhir kata penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penulisan proposal ini. Semoga Tuhan Yang Mahe Esa memberikan balasan yang berlipat ganda kepada semuanya, kiranya proposal ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi kita semuanya. Atas perhatiannya penulis ucapan banyak terimakasih

Medan, April 2024

Nina Sola Gracia Br Ginting
NPM: 1905030105



DAFTAR ISI

ABSTRAK	Error! Bookmark not defined.
ABSTRACT	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR.....	4
DAFTAR ISI.....	6
DAFTAR TABEL	9
DAFTAR GAMBAR	10
DAFTAR LAMPIRAN	11
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.2 Identifikasi Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.3 Batasan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.4 Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.5 Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.6 Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
2.1 Kerangka Teoritis.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Pengertian Belajar.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Pengertian Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
2.1.3 Pengertian Hasil Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.1.4 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.1.5 Pengertian Metode Pembelajaran .	Error! Bookmark not defined.
2.1.6 Pengertian mind mapping.....	Error! Bookmark not defined.

2.1.7 Pengertian Pembelajaran IPA	Error! Bookmark not defined.
2.1.8 Materi Lingkungan Hidup	Error! Bookmark not defined.
2.2 Kerangka Berpikir	Error! Bookmark not defined.
2.3 Hipotesis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
2.4 Defenisi Operasional	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.3 Variabel Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.4 Jenis dan Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.4.1 Jenis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.4.2 Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.5 Prosedur Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.6 Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.7 Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
4.1 Hasil.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.1.2 Deskripsi Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.2. Uji Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.1 Uji Normalitas Data.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.2 Uji Homogenitas Data	Error! Bookmark not defined.
4.2.3 Uji Hipotesis Data	Error! Bookmark not defined.
4.3. Pembahasan	Error! Bookmark not defined.

BAB V KESIMPULAN DAN SARANError! Bookmark not defined.

 5.1 KesimpulanError! Bookmark not defined.

 5.2 SaranError! Bookmark not defined.

DAFTAR PUSTAKA.....Error! Bookmark not defined.

L A M P I R A N.....Error! Bookmark not defined.



DAFTAR TABEL

Tabel		Keterangan
Halaman		
3.1	Desain Penelitian	21
3.2	Kisi-kisi Instrumen Tes	24
4.1	Hasil Belajar Pretest VA dan VB	30
4.2	Hasil Belajar Posttest VA dan VB.....	32
4.3	Uji normalitas pre-test kelas VA	33
4.4	Uji normalitas pre-test kelas VB.....	33
4.5	Uji Normalitas Post test Kelas VA (Eksperimen)	34
4.6	Uji Normalitas Post test Kelas VB (Kontrol)	34
4.7	Uji Homogenitas Data Hasil Belajar Kelas Eksperimen dan Kontrol ...	35
4.8	Uji Hipotesa Data	36



DAFTAR GAMBAR

Gambar Halaman	Keterangan	
3.1	Skema Rancangan Penelitian	23
4.1	Diagram Batang Hasil Belajar Pretest VA dan VB	31
4.2	Diagram Batang Hasil Belajar Posttest VA dan VB.....	32



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Keterangan
Halaman	
Lampiran 1	Rencaaa Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol 45
Lampiran 2	Rencaaa Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen..... 49
Lampiran 3	Rekapitulasi Nilai Pretest Siswa Kelas VA 53
Lampiran 4	Rekapitulasi Nilai Pretest Siswa Kelas VB 54
Lampiran 5	Rekapitulasi Nilai Posttest Siswa Kelas VA 55
Lampiran 6	Rekapitulasi Nilai Posttest Siswa Kelas VB..... 56
Lampiran 7	Dokumentasi..... 57
Lampiran 8	Tabel Nilai Kristis L untuk Uji Lilliefors 59
Lampiran 9	Instrument Penelitian..... 60
Lampiran 10	Surat Ijin Penelitian Dan Surat Balasan Penelitian 64



SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nina Sola Gracia

Npm : 1905030105

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Fakultas : Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul “Pengaruh penerapan metode *Mind Mapping* terhadap hasil belajar IPA Siswa kelas V SD Negri 057200 Batu Minjah merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun , dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya buat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, 24 Mei 2024



NINA SOLA GRACIA

NPM : 1905030105

