

L

A

M

P



LAMPRAN 1

RENCANA PELAKSANAAN PEMBALAJARAN (RPP)

Nama Satuan Pendidikan : SD Negeri 057200 Batu Minjah

Pelajaran : IPA

Kelas/Semester : v / Genap

Materi Pokok : Tumbuhan Hijau

Alokasi Waktu : 1x 30 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis, pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. KOMPETENSI DASAR

- 3.8. Menganalisis cara tumbuhan hijau membuat makanannya

C. INDIKATOR

3.8.1. Menganalisis faktor-faktor tumbuhan hijau pendukung terjadinya proses membuat makanannya fotosintesis diantaranya air, karbon dioksida dan Cahaya matahari atau energy cahaya

3.8.2. Menguraikan apa yang dihasilkan oleh proses fotosintesis dan manfaatnya bagi manusia dan tubuh tumbuhan.

3.8.3. Menguraikan pengertian dan hasil dari proses fotosintesis serta manfaatnya bagi manusia dan tubuh tumbuhan.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu menganalisis faktor-faktor tumbuhan hijau pendukung terjadinya proses membuat makanannya fotosintesis diantaranya air, karbon dioksida dan Cahaya matahari atau energy Cahaya.

2. Peserta didik mampu menguraikan apa yang dihasilkan oleh proses fotosintesis dan manfaatnya bagi manusia dan tubuh tumbuhan.

3. Peserta didik mampu menguraikan pengertian dan hasil dari proses fotosintesis serta manfaatnya bagi manusia dan tubuh tumbuhan.

E. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER (PPK)

1. Religius.

2. Nasionalis

3. Mandiri.

4. Gotong royong.

5. Integrasi.

F. MATERI PEMBELAJARAN

Muatan Pembelajaran : IPA

1. Pengertian dan faktor pendukung terjadinya proses fotosintesis (Pengetahuan konseptual)

2. Proses fotosintesis dan hasil dari proses fotosintesis (Pengetahuan procedural)

3. Manfaat oksigen dan glukosa bagi manusia dan tubuh tumbuhan (Pengetahuan metakognitif)

G. PENDEKATAN, MODEL, DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Tematik dan ilmiah

2. Model Pembelajaran : Pembelajaran berbasis masalah

3. Metode Pembelajaran : *Mind mapping*

H. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Langkah-langkah	Alokasi waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1) Guru mengajak siswa bernyanyi bersama2) Guru mengajak seluruh peserta didik berdoa untuk mengawali kegiatan pembelajaran.3) Guru mengecek kondisi ruang kelas.4) Guru melakukan komunikasi tentang kehadiran peserta didik.5) Guru memberikan motivasi kepada peserta didik untuk mengikuti kegiatan pembelajaran.6) Guru memberikan apersepsi.<ol style="list-style-type: none">a. Apa materi yang kita pelajari sebelumnya?b. Apa yang kita lakukan pada kegiatan pembelajaran sebelumnya?7) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai dalam materi tumbuhan hijau.	10 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">a. Guru memberikan materi untuk dibahas Bersama-sama didalam kelas berbentuk mind mapping tentang tumbuhan hijau.b. Guru memberikan	20 menit


	5 soal untuk dijawab oleh siswa yang berkaitan dengan materi pada mind mapping yang sudah di tempelkan di papan tulis.	
Penutup	1) Guru bersama peserta didik menyimpulkan pembelajaran yang sudah dibahas bersama-sama. 2) Guru menyampaikan materi untuk pertemuan berikutnya. 3) Guru dan siswa berdoa bersama sebelum keluar kelas.	5 menit

I. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap
2. Penilaian Pengetahuan (Tes tertulis Soal uraian soal esai)
3. Penilaian Keterampilan

Medan, Januari
2024

Wali kelas v

Wali kelas

 HERAWATI, S.Pd.

Peneliti



LAMPIRAN 2

RENCANA PELAKSANAAN PEMBALAJARAN (RPP)

Nama Satuan Pendidikan : SD Negeri 057200 Batu Minjah

Pelajaran : IPA

Kelas/Semester : v / Genap

Materi Pokok : Tumbuhan Hijau

Alokasi Waktu : 1x 30 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. KOMPETENSI DASAR

- 3.8. Menganalisis cara tumbuhan hijau membuat makanannya

C. INDIKATOR

3.8.1. Menganalisis faktor-faktor tumbuhan hijau pendukung terjadinya proses membuat makanannya fotosintesis diantaranya air, karbon dioksida dan Cahaya matahari atau energy cahaya

3.8.2. Menguraikan apa yang dihasilkan oleh proses fotosintesis dan manfaatnya bagi manusia dan tubuh tumbuhan.

3.8.3. Menguraikan pengertian dan hasil dari proses fotosintesis serta manfaatnya bagi manusia dan tubuh tumbuhan.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu menganalisis faktor-faktor tumbuhan hijau pendukung terjadinya proses membuat makanannya fotosintesis diantaranya air, karbon dioksida dan Cahaya matahari atau energy Cahaya.

2. Peserta didik mampu menguraikan apa yang dihasilkan oleh proses fotosintesis dan manfaatnya bagi manusia dan tubuh tumbuhan.

3. Peserta didik mampu menguraikan pengertian dan hasil dari proses fotosintesis serta manfaatnya bagi manusia dan tubuh tumbuhan.

E. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER (PPK)

1. Religius.

2. Nasionalis

3. Mandiri.

4. Gotong royong.

5. Integrasi.

F. MATERI PEMBELAJARAN

Muatan Pembelajaran : IPA

1. Pengertian dan faktor pendukung terjadinya proses fotosintesis (Pengetahuan konseptual)

2. Proses fotosintesis dan hasil dari proses fotosintesis (Pengetahuan procedural)

3. Manfaat oksigen dan glukosa bagi manusia dan tubuh tumbuhan (Pengetahuan metakognitif)

G. PENDEKATAN, MODEL, DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Tematik dan scientific

2. Model Pembelajaran : Pembelajaran berbasis masalah

3. Metode Pembelajaran : Mind mapping

H. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Langkah-langkah	Alokasi waktu
Pembukaan	<p>1) Guru mengajak siswa bernyanyi bersama</p> <p>2) Guru mengajak seluruh peserta didik berdoa untuk mengawali kegiatan pembelajaran.</p> <p>1) Guru mengajak siswa bernyanyi bersama</p> <p>2) Guru mengajak seluruh peserta didik berdoa untuk mengawali kegiatan pembelajaran.</p> <p>3) Guru mengecek kondisi ruang kelas.</p> <p>4) Guru melakukan komunikasi tentang kehadiran peserta didik.</p> <p>5) Guru memberikan motivasi kepada peserta didik untuk mengikuti kegiatan pembelajaran.</p> <p>6) Guru memberikan apersepsi.</p> <p>a. Apa materi yang kita pelajari sebelumnya?</p> <p>b. Apa yang kita lakukan pada kegiatan pembelajaran sebelumnya?</p> <p>7) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai dalam materi tumbuhan hijau.</p>	5 menit
Inti	Guru menerangkan materi mengenai tumbuhan hijau lalu guru menugaskan	20 menit

	siswa untuk menjawab 5 soal.	
Penutup	1) Guru bersama peserta didik menyimpulkan pembelajaran yang sudah dibahas bersama-sama. 2) Guru menyampaikan materi untuk pertemuan berikutnya. 3) Guru dan siswa berdoa bersama sebelum keluar kelas.	5 menit

I. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap
2. Penilaian Pengetahuan (Tes tertulis Soal uraian soal esai)
3. Penilaian Keterampilan

Wali kelas



Medan, Januari 2024

LAMPIRAN 3

REKAPITULASI NILAI PRETEST SISWA KELAS VA

NO	NAMA	Hasil Belajar Pretest Kelas VA					Skor	Skor Max	Nilai
		S1	S2	S3	S4	S5			
1	Reza	10	10	10	10	20	60	75	80
2	Yogi	10	10	10	0	0	30	75	40
3	Enji	0	0	10	10	0	20	75	26,66667
4	Hafis	0	0	0	10	0	10	75	13,33333
5	Agung	0	0	10	10	10	30	75	40
6	Aswin	0	0	10	10	0	20	75	26,66667
7	Ben	0	0	10	10	10	30	75	40
8	Anggi	10	10	10	10	10	50	75	66,66667
9	Zahra	0	10	10	10	0	30	75	40
10	Salwah	0	10	10	10	10	40	75	53,33333
11	Zevani	0	0	10	10	0	20	75	26,66667
12	Tesa	10	10	10	10	10	50	75	66,66667
13	Sergio	0	0	10	10	0	20	75	26,66667
14	Happy	10	10	10	10	10	50	75	66,66667
15	Japer	0	0	10	10	0	20	75	26,66667
16	Sempurna	0	10	10	10	10	40	75	53,33333
$\Sigma = 16$	Rata-rata								43,33333
	STDEV								19,16787

Ket :
S1 = 10
S2 = 10
S3 = 20
S4 = 10
S5 = 25

Pembimbing I

(Drs. Hartono S, M.Pd)

NIDN. 1906570

LAMPIRAN 4

REKAPITULASI NILAI PRETEST SISWA KELAS VB

NO	NAMA	Hasil Belajar Pretest Kelas VB					Skor	Skor Max	Nilai
		S1	S2	S3	S4	S5			
1	Nando	0	10	15	0	0	25	75	33,33333
2	Salma	10	10	10	0	0	30	75	40
3	Mahesa	10	10	10	10	0	40	75	53,33333
4	Keisya	0	10	10	10	0	30	75	40
5	Aulia	10	0	15	10	10	45	75	60
6	Lincy	0	10	10	10	10	40	75	53,33333
7	Eka	0	10	10	0	15	35	75	46,66667
8	Alfernando	0	10	10	10	0	30	75	40
9	Julia	10	10	10	0	0	30	75	40
10	Tegar	0	0	10	10	0	20	75	26,66667
11	Delia	10	0	10	10	10	40	75	53,33333
12	Raffi	10	0	0	10	10	30	75	40
13	Anggun	10	10	10	0	0	30	75	40
$\Sigma = 16$		Rata-rata							43,58974
		STDEV							9,275769

Ket :
S1 = 10
S2 = 10
S3 = 20
S4 = 10
S5 = 25

Pembimbing I

(Drs. Hartono S, M.Pd)

NIDN: 1002660

LAMPIRAN 5

REKAPITULASI NILAI POSTTEST SISWA KELAS VA (EKSPERIMEN)

NO	NAMA	Hasil Belajar Posttest Kelas Eksperimen VA					Skor	Skor Max	Nilai	
		S1	S2	S3	S4	S5				
1	Reza	10	10	15	10	20	65	75	86,66667	
2	Yogi	10	10	15	10	20	65	75	86,66667	
3	Enji	10	10	10	10	25	65	75	86,66667	
4	Hafis	10	10	20	10	25	75	75	100	
5	Agung	10	10	20	10	25	75	75	100	
6	Aswin	10	10	20	10	25	75	75	100	
7	Ben	10	10	20	10	15	65	75	86,66667	
8	Anggi	10	10	15	10	20	65	75	86,66667	
9	Zahra	10	10	20	10	15	65	75	86,66667	
10	Salwah	10	10	15	10	20	65	75	86,66667	
11	Zevani	10	10	15	10	20	65	75	86,66667	
12	Tesa	10	10	15	10	20	65	75	86,66667	
13	Sergio	10	10	15	10	20	65	75	86,66667	
14	Happy	10	10	15	10	20	65	75	86,66667	
15	Japer	10	10	15	10	20	65	75	86,66667	
16	Sempurna	10	10	20	10	15	65	75	86,66667	
$\Sigma = 16$		Rata-rata								89,16667
		STDEV								5,374838

Ket :
S1 = 10
S2 = 10
S3 = 20
S4 = 10
S5 = 25

Pembimbing I

(Drs. Hartono S, M.Pd)

NIDN: 1002660

LAMPIRAN 6

REKAPITULASI NILAI POSTTEST SISWA KELAS VB (KONTROL)

NO	NAMA	Hasil Belajar Posttest Kelas Kontrol VB					Skor	Skor Max	Nilai
		S1	S2	S3	S4	S5			
1	Nando	10	10	20	10	15	65	75	86,66667
2	Salma	10	10	10	10	10	50	75	66,66667
3	Mahesa	10	0	15	10	15	50	75	66,66667
4	Keisya	10	0	15	10	15	50	75	66,66667
5	Aulia	10	10	10	10	10	50	75	66,66667
6	Lincy	10	10	10	10	15	55	75	73,33333
7	Eka	10	10	15	10	10	55	75	73,33333
8	Alfernando	10	10	10	10	10	50	75	66,66667
9	Julia	10	10	10	10	10	50	75	66,66667
10	Tegar	10	10	10	10	10	50	75	66,66667
11	Delia	10	10	10	0	20	50	75	66,66667
12	Raffi	10	0	15	10	15	50	75	66,66667
13	Anggun	10	10	15	0	15	50	75	66,66667
$\Sigma = 16$	Rata-rata								69,23077
	STDEV								5,798123

Ket :
S1 = 10
S2 = 10
S3 = 20
S4 = 10
S5 = 25

Pembimbing I

(Drs. Hartono S, M.Pd)

NIDN: 1002660

LAMPIRAN 7 DOKUMENTASI

Foto dengan Guru wali kelas V A



Foto dengan siswa kelas V A



Menjelaskan menggunakan metode *Mind Mapping*



Foto dengan Guru wali kelas V B



LAMPIRAN 8 NILAI KRITIS L UNTUK UJI LILLIEFORS

Nilai Kritis L Untuk Uji liliefors

Ukuran	Tarf Nyata (α)				
Sampel (n)	0,01	0,05	0,10	0,15	0,20
4	0,417	0,381	0,352	0,319	0,300
5	0,405	0,337	0,315	0,229	0,285
6	0,364	0,319	0,294	0,277	0,265
7	0,348	0,300	0,276	0,258	0,247
8	0,331	0,285	0,261	0,244	0,233
9	0,311	0,271	0,249	0,233	0,223
10	0,294	0,258	0,239	0,224	0,215
11	0,284	0,249	0,230	0,217	0,206
12	0,275	0,242	0,223	0,212	0,199
13	0,268	0,234	0,214	0,202	0,190
14	0,261	0,227	0,207	0,194	0,183
15	0,257	0,220	0,201	0,187	0,177
16	0,250	0,213	0,195	0,182	0,173
17	0,245	0,206	0,189	0,177	0,169
18	0,239	0,200	0,184	0,173	0,166
19	0,235	0,195	0,179	0,169	0,163
20	0,231	0,190	0,174	0,166	0,160
25	0,200	0,173	0,158	0,147	0,142
30	0,187	0,161	0,144	0,136	0,131
> 30	$\frac{1,031}{\sqrt{n}}$	$\frac{0,886}{\sqrt{n}}$	$\frac{0,805}{\sqrt{n}}$	$\frac{0,768}{\sqrt{n}}$	$\frac{0,736}{\sqrt{n}}$

Lampiran 9

Instrument Penilaian

- a. Teknik Penilaian : Tes Tertulis
- b. Bentuk Instrumen : Esai
- c. Materi :

A. Tumbuhan Hijau

1. Fotosintesis

Pengertian fotosintesis adalah proses pengolahan makanan pada tumbuhan. Bahan-bahan yang dibutuhkan untuk membuat makanan yaitu air (H_2O) dan karbondioksida (CO_2). Bahan - bahan didapatkan dari dalam tanah. Untuk proses pengambilannya diserap tumbuhan lewat akar, khususnya melalui rambut akar. Sedangkan untuk gas karbondioksida didapatkan lewat mulut daun (stomata) dan lubang kecil pada batang (lentisel). Sesudah seluruh bahan dikirim ke daun, maka proses peasaan makan siap dilakukan. Pembuatan makanan tersebut terjadi di daun yang banyak mengandung klorofil yang mana klorofil akan mengikat sinar matahari. Kemudian energi dari sinar matahari tersebut dimanfaatkan atau digunakan untuk mengubah air dan karbondioksida. Pengubahan air dan gas karbondioksida menjadi karbohidrat dan as oksigen (O_2).

2. Hasil Fotosintesis Disimpan sebagai Cadangan Makanan

Sebagian hasil dari proses fotosintesis tumbuhan hijau akan disimpan sebagai cadangan makanan. Penggunaan cadangan makanan tersebut yaitu pada saat bahan-bahan di tanah mulai menipis. Misalnya saja pada saat musim kemarau. Tempat tumbuhan menyimpan makanan, misalnya terletak pada umbi, buah, biji dan batang. Berikut ini merupakan contoh tumbuhan yang memiliki cadangan makanan di tubuhnya.

- 1. Pada umbi, contohnya pada tanaaman kentang, singkong, ketela, talas, bawang merah, dan juga bawang putih.
- 2. Pada buah, contohnya pada tanaaman mangga, apel, jeruk, pepaya, dan

pisang.

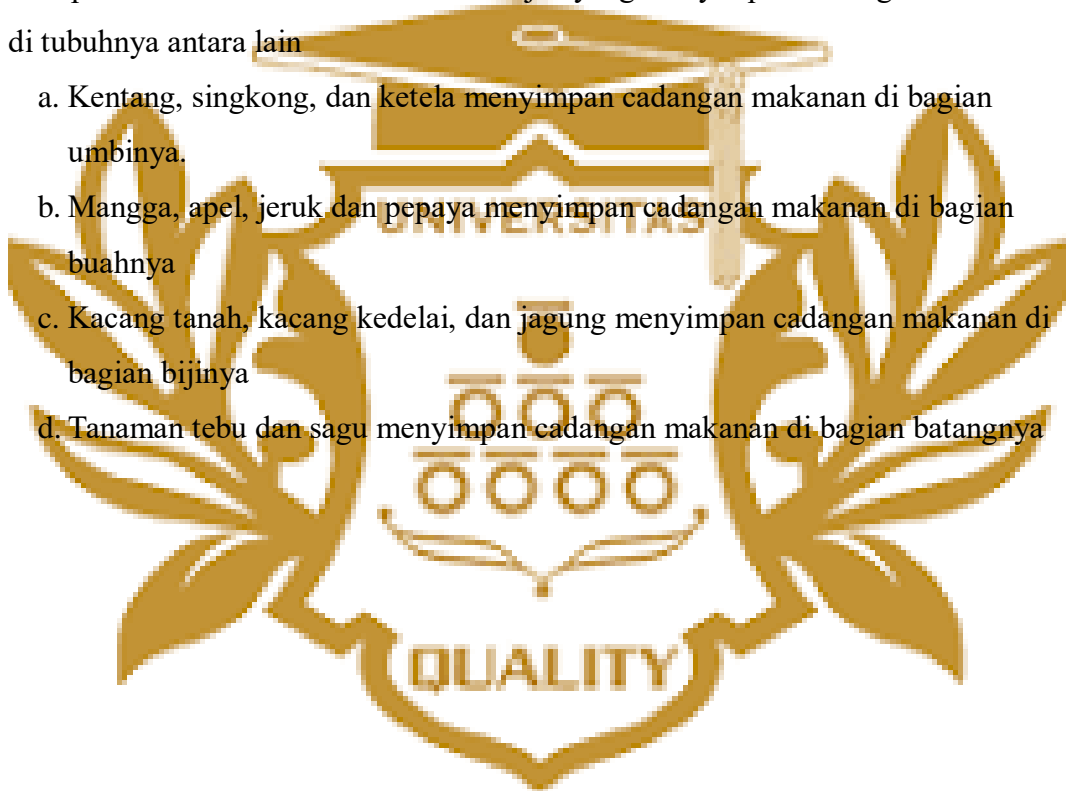
3. Pada biji, contohnya pada tanaaman kacang tanah, kacang kedelai, jagung dan kacang hijau.
4. Pada batang, contohnya pada tanaaman sagu dan tebu.

3. Penyimpanan Cadangan Makanan

Cadangan makanan hasil fotosintesis bisa disimpan bagian tubuh tertentu.

Penggunaan cadangan makanan ini bila bahan-bahan di dalam tanah mulai menipis. Berikut ini contoh tumbuhan hijau yang menyimpan cadangan makanan di tubuhnya antara lain

- a. Kentang, singkong, dan ketela menyimpan cadangan makanan di bagian umbinya.
- b. Mangga, apel, jeruk dan pepaya menyimpan cadangan makanan di bagian buahnya
- c. Kacang tanah, kacang kedelai, dan jagung menyimpan cadangan makanan di bagian bijinya
- d. Tanaman tebu dan sagu menyimpan cadangan makanan di bagian batangnya



d. Kisi-kisi :

No	Kisi-Kisi Pencapaian Indikator
Soal 1	Mampu menjelaskan apa arti tumbuhan hijau
Soal 2	Mampu memahami proses fotosintesis
Soal 3	Mampu menjelaskan manfaat tumbuhan hijau
Soal 4	Mampu menyebutkan apa saja proses fotosintesis
Soal 5	Mampu menjelaskan proses fotosintesis

e. Tugas Siswa (Pengetahuan)

Petunjuk : Bacalah materi tumbuhan hijau di atas!

No	Soal	Nilai
1	Tumbuhan hijau merupakan satu-satunya makhluk hidup di dunia yang dapat membuat makanannya sendiri. Oleh karena itu, tumbuhan hijau merupakan ... bagi makhluk hiduplainnya termasuk manusia.	10
2	Tumbuhan mendapatkan makanannya dengan menggunakan energi cahaya dan matahari untuk memproduksi makanannya sendiri agar tetap bertahan hidup. Prosesnya dinamakan...	10
3	Tumbuhan hijau memiliki banyak manfaat untuk makhluk hidup. Tuliskan apa saja manfaat tumbuhan hijau terutama bagi manusia.	20
4	Fotosintesis dapat berlangsung jika terdapat klorofil dan cahaya. Selain kedua hal tersebut,	10

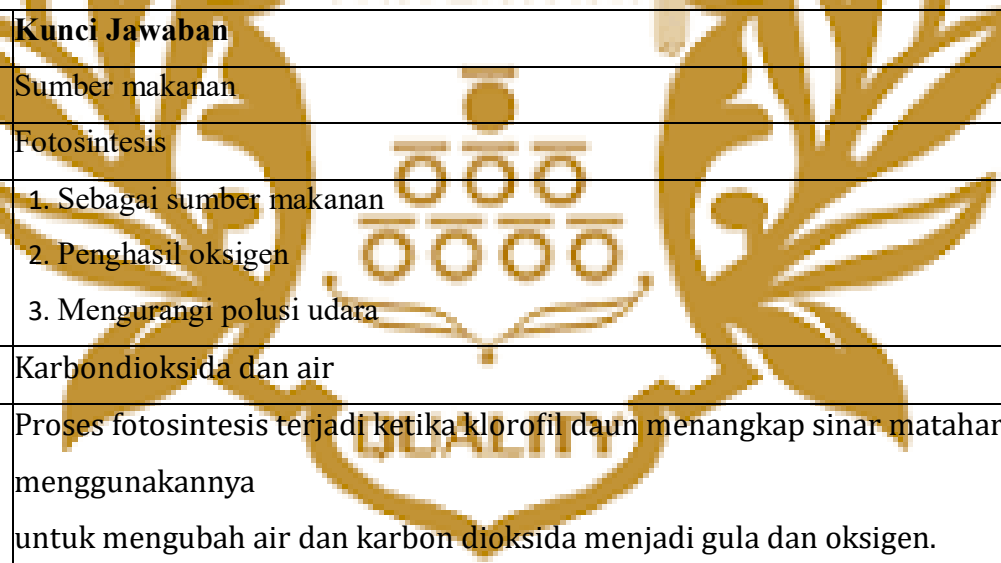
	proses fotosintesis juga memerlukan...	
5	Jelaskan secara singkat proses terjadinya fotosintesis pada tumbuhan	25
	Skor	75

Penilaian:

$$\text{Nilai siswa} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimum}} \times 100$$

Skor maksimum =75

KUNCI JAWABAN



No	Kunci Jawaban
1	Sumber makanan
2	Fotosintesis
3	1. Sebagai sumber makanan 2. Penghasil oksigen 3. Mengurangi polusi udara
4	Karbondioksida dan air
5	Proses fotosintesis terjadi ketika klorofil daun menangkap sinar matahari dan menggunakannya untuk mengubah air dan karbon dioksida menjadi gula dan oksigen.

**LAMPIRAN 10 SURAT IJIN PENELITIAN DAN SURAT BALASAN
PENELITIAN**





PEMERINTAH KABUPATEN LANGKAT
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH DASAR NEGERI 057200 BATU MENJAH
KECAMATAN SEI BINGAI

Alamat : Jl. Batu Menjah Namu Ukur Utara Kec. Sei Bingai Kab. Langkat 20771

SURAT KETERANGAN

Nomor : 422.2/10/BM/II/2024

Perihal : Balasan Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth

Bapak Ibu Pimpinan

Universitas Quality

Di tempat

Menanggapi surat dari Universitas Quality Fakultas Keguruan dan ilmu Pendidikan Nomor 0328/SPT/FKIP/UQ/I/2024 tanggal 29 January 2024 perihal permohonan izin penelitian kepada saudara :

Nama : NINA SOLAGRACIA

NPM : 1905030105

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Benar telah melakukan penelitian di SD Negeri 057200 Batu Minjah Kec.Sei bingai Kab. Langkat dengan judul “ Pengaruh Penerapan Metode *Mind Mapping* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA Kelas 5 Di SD Negeri 057200 Batu Minjah Kecamatan Sei bingai Kabupaten Langkat”.

Demikian surat balasan ini dari kami dan dapat digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Batu Menjah, 12 Febuari 2024

Kepala Sekolah SD Negeri 057200 Batu Menjah



NAK GINTING, S.Pd



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

Medan, 29 January 2024

NOMOR : 0328/SPT/FKIP/UQ/I/2024
LAMP : -
HAL : Izin Penelitian

Kepada Yth :
SD Negeri 057200 Batu minjah

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami :

Nama : **Nina Sola Gracia**
NPM : **1905030105**
Program Studi : **Pendidikan Guru Sekolah Dasar**
Jenjang Pendidikan : **S.1**

Bermaksud sedang proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan Judul :

"Pengaruh penerapan metode mind mapping terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran ipa kelas v SDN 057200 Batu Minjah Namuukur utara, kec SEI bingai, kab Langkat"

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya agar mahasiswa yang bersangkutan dapat diberikan ijin melakukan penelitian di tempat yang Bapak / Ibu Pimpin dengan alokasi waktu yang ditentukan.

Kami sangat mengharapkan bantuan Ibu agar sudi kiranya dapat memberikan data yang diperlukan berhubungan dengan judul Skripsi di atas.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya kami ucapkan terima kasih.

Dekan,



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIDN. 0123098602

Tembusan :
1. Ka. Prodi PGSD;
2. Dosen Pembimbing;