

**PENGARUH PENERAPAN METODE *MIND MAPPING*
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA
PEMBELAJARAN IPA KELAS 5
DI SD NEGERI 057200
TA 2023/2024**

ABSTRAK

Untuk mengetahui Pengaruh Penerapan Model *Mind Mapping* Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran IPA kelas V SDN 057200 Batu Minjah Namuukur Utara Kec Sei Bingai Kab Langkat. Jenis penelitian yang digunakan adalah Quasi eksperimen, sampel dibagi menjadi 2 kelompok, yaitu kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Instrumen penelitian yang digunakan adalah Tes Essay dan hasilnya diuji melalui statistik "t". Maka diperoleh nilai $x^2_{hitung} = 2,93$ $x^2_{tabel} = 1,70$ maka nilai $x^2_{hitung} > x^2_{tabel}$ diterima H_a atau ada Pengaruh yang signifikan menggunakan media *mind mapping* terhadap hasil Belajar siswa pada mata pelajaran Ipa Materi lingkungan hidup kelas V SD Negeri 057200 Batu Minjah Namuukur Utara Kec Sei Bingai Kab Langkat.

Kata Kunci: *mind mapping*, hasil belajar, media belajar

***THE EFFECT OF APPLYING THE MIND MAPPING
METHOD ON STUDENT LEARNING OUTCOMES
IN CLASS V SCIENCE LEARNING
AT STATE ELEMENTARY
SCHOOL 057200
TA 2023/2024.***

ABSTRACT

To find out the effect of applying the Mind Mapping Model on student learning outcomes in class V science learning at SDN 057200 Batu Minjah Naminukur Utara, Kec. Sei Bingai, Kab. Step up. The type of research used was Quasi-experimental, the sample was divided into 2 groups, namely the experimental group and the control group. The research instrument used was the Essay Test and the results were tested through "t" statistics. So the value obtained $x_2count = 2.93$ $x_2tabel = 1.70$ then the value $x_2count >$ Sei Bingai District, Langkat Regency.

Keywords: mind mapping, learning outcomes, learning media

QUALITY