

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Pendidikan memiliki peran penting dalam kehidupan manusia agar dapat mentransformasikan nilai-nilai religi, kebudayaan, pengetahuan, teknologi serta keterampilan sehingga menjadikan manusia bermartabat, berpengetahuan dan berakhlak mulia. Menurut Undang-Undang No 20 Tahun 2003, pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar serta proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara. Pendidikan bisa juga disebut sebagai upaya guna mengembangkan kemampuan diri.

Wisudawati dan Sulistyowati (2022:22) menyatakan bahwa IPA adalah rumpun ilmu, memiliki karakteristik khusus yaitu mempelajari fenomena alam yang faktual, baik berupa kenyataan atau kejadian dan hubungan sebab akibatnya. IPA merupakan mata pelajaran di SD yang dimaksud agar siswa mempunyai pengetahuan, gagasan dan konsep yang terorganisasi tentang alam sekitar yang diperoleh antara lain penyelidikan, penyusunan dan penyajian gagasan-gagasan, pada prinsipnya, mempelajari IPA sebagai cara mencari tahu dan cara mengerjakan atau melakukan dan membantu siswa untuk memahami alam sekitar secara lebih mendalam.

Pendidikan IPA di sekolah dasar bertujuan agar peserta didik menguasai konsep-konsep IPA dan keterkaitannya, serta mampu mengembangkan sikap ilmiah memecahkan permasalahan yang dihadapinya agar lebih menyadari kebesaran dan kekuasaan Sang Pencipta. Salah satu materi IPA adalah daur hidup hewan. Siklus hidup menyatukan semua tahapan perubahan yang dialami organisme selama hidupnya. Tahapan perubahan wujud dari hewan kecil menjadi hewan dewasa disebut metamorfosis. Kebanyakan hewan menjalani siklus

hidupnya tanpa metamorfosis, seperti ayam, kucing, kambing, ikan, dan hewan lainnya. Sedangkan hewan yang siklus hidupnya melibatkan metamorfosis antara lain kupu-kupu, kecoa, lalat, nyamuk, dan hewan lainnya.

Berdasarkan hasil observasi di kelas IV SD Negeri 064023 Kemenangan Tani siswa masih kurang aktif di dalam kelas, siswa kurang tertarik saat mengikuti pembelajaran IPA materi daur hidup hewan dengan menggunakan media, karena media pembelajaran yang digunakan di sekolah masih monoton menggunakan buku pembelajaran. Di kelas IV SD Negeri 064023 Kemenangan Tani masih terdapat siswa yang belum berpartisipasi aktif mengemukakan pendapat atau bertanya tetapi cenderung hanya menerima apa yang diberikan guru. Siswa juga tampak kurang bersemangat ketika mengikuti kegiatan belajar mengajar di kelas. Disebabkan adanya faktor-faktor yang mempengaruhi, seperti yang berasal dari diri siswa, kurangnya motivasi belajar, siswa mudah merasa jenuh di kelas, sehingga kemampuannya berkonsentrasi terhadap suatu pembelajaran menurun. Ini menyebabkan kurangnya pemahaman siswa terhadap mata pelajaran khususnya mata pelajaran IPA materi daur hidup hewan. Rendahnya prestasi akademik mata pelajaran IPA terlihat jelas dari hasil ulangan harian yang menunjukkan 27,7% siswa tidak tuntas atau siswa tidak tuntas dari total jumlah siswa. Proses belajar mengajar menggunakan media pembelajaran memiliki peranan yang sangat penting dalam pembelajaran. Media adalah bagian dari pembelajaran. Media pembelajaran mempermudah pendidik untuk menyampaikan pembelajaran. Media pembelajaran merupakan salah satu cara untuk merangsang siswa agar proses belajar mengajar berlangsung lebih menyenangkan dan menjadikan siswa lebih aktif. Stimulasi disebut sebagai perhatian, minat, pikiran, dan emosi siswa dalam kegiatan belajar untuk mencapai tujuan belajar tertentu.

Media *scrapbook* adalah media pembelajaran berbentuk buku yang berisi gambar serta keterangan dan penjelasan terkait materi yang disajikan dengan disertai hiasan agar menarik perhatian siswa dan memudahkan siswa untuk memahami materi saat pembelajaran. Dengan menggunakan media *scrapbook* siswa tidak mudah merasa bosan dan materi yang disampaikan guru lebih mudah disampaikan dan lebih mudah dipahami.

Pembelajaran lebih menarik perhatian siswa tidak hanya melalui guru, namun dilakukan dengan menggunakan media pembelajaran dan pengapliasian guru menggunakan media pembelajaran terhadap mata pelajaran khususnya mata pelajaran IPA materi daur hidup hewan yaitu media *scrapbook*. Media pembelajaran membuat pembelajaran lebih praktis dan lebih efektif untuk mencapai tujuan pembelajaran. Sehingga peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul “**Pengembangan Media *scrapbook* pelajaran IPA Materi Daur Hidup Hewan Di Kelas IV SD Negeri 064023 Kemenangan Tani**”.

1.2 Identifikasi Masalah

Berdasarkan penjelasan latar belakang di atas, maka terdapat beberapa identifikasi masalah sebagai berikut

1. Media pembelajaran di kelas kurang maksimal
2. Kurangnya pemanfaatan media pembelajaran dalam mendukung sarana belajar siswa seperti penggunaan *scrapbook*.
3. Kegiatan proses belajar mengajar masih berpusat pada guru sehingga peserta didik cepat merasa jenuh.

1.3 Batasan Masalah

Berdasarkan latar belakang dan identifikasi masalah, maka batasan masalah penelitian ini adalah pengembangan media pembelajaran *scrapbook* pada materi daur hidup hewan di kelas IV SDN Kemenangan Tani T.P 2023/2024.

1.4 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang dan identifikasi masalah, maka di rumuskan beberapa pertanyaan yang menjadi rumusan masalah penelitian ini, yaitu

1. Bagaimana tingkat kevalidan media *Scrapbook* materi daur hidup hewan mata pelajaran IPA di SDN 064023 Kemenangan Tani T.P 2023/2024 ?
2. Bagaimana tingkat kepraktisan media *scrapbook* materi daur hidup hewan mata pelajaran IPA di SDN 064023 Kemenangan Tani T.P 2023/2024 ?

1.5 Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian dan pengembangan yang dilakukan dalam penelitian ini adalah

1. Untuk mengetahui tingkat kevalidan media *scrapbook* materi daur hidup hewan mata pelajaran IPA di SDN 064023 Kemenangan Tani T.P 2023/2024.
2. Untuk mengetahui tingkat kepraktisan media *scrapbook* materi daur hidup hewan mata pelajaran IPA di SDN 064023 Kemenangan Tani T.P 2023/2024.

1.6 Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat sebagai berikut:

- 1 Manfaat teoritis, hasil penelitian ini diharapkan bisa menambah wawasan pengetahuan peneliti dan pembaca mengenai media pembelajaran *scrapbook*.
- 2 Manfaat praktis:
 - a. Bagi peserta didik menambah pengetahuan dan memotivasi pembelajaran IPA yang menyenangkan
 - b. Bagi guru meningkatkan wawasan guru tentang pengembangan media pembelajaran berupa media *scrapbook* dan dapat mengaplikasikan media ini kesemua mata pelajaran
 - c. Bagi sekolah, hasil penelitian ini memberikan referensi untuk menambah kualitas di sekolah
 - d. Bagi peneliti lainnya, menjadi landasan awal untuk menindak lanjuti penelitian dalam ruang lingkup yang lebih luas serta memberikan pengetahuan, keterampilan, dan wawasan kepada peneliti mengenai media pembelajaran yang bisa dijadikan bekal untuk mengajar nantinya.