

L

A

M

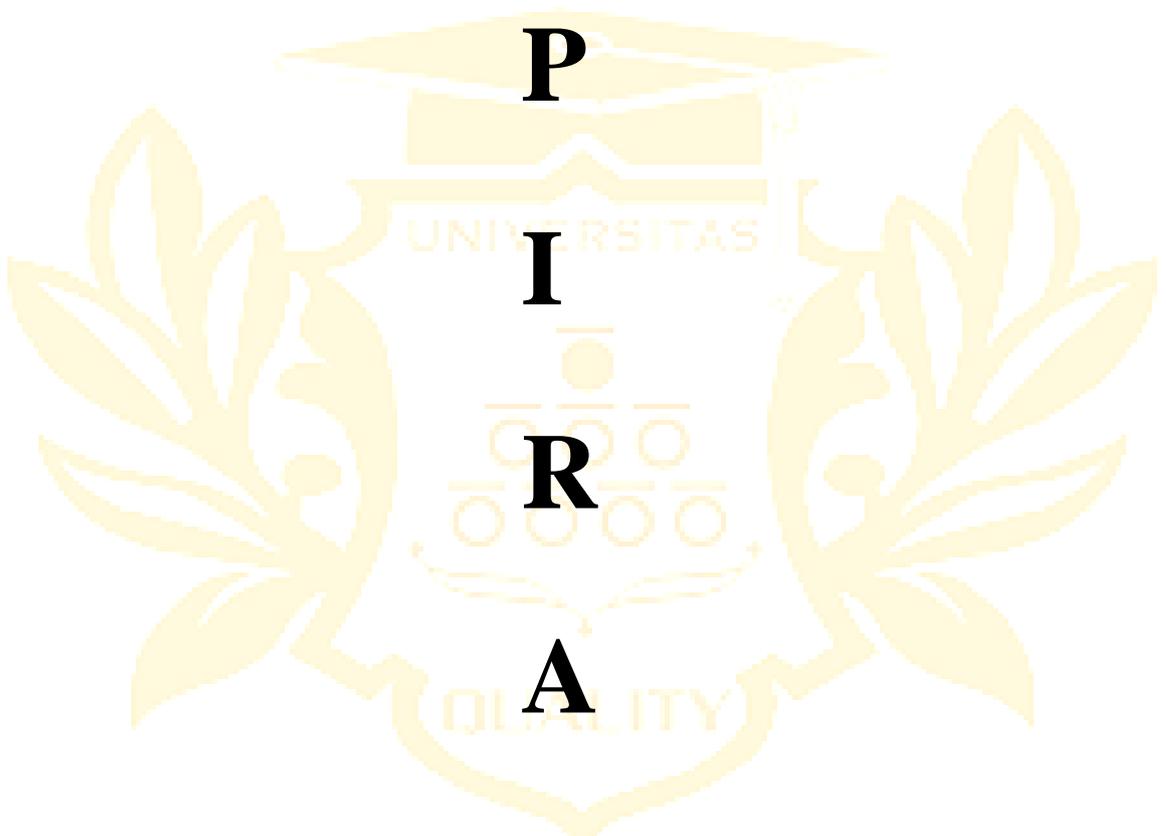
P

I

R

A

N



Lampiran 1 Surat Penelitian Dari Kampus

**UNIVERSITAS QUALITY**
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

Medan, 31 January 2024

NOMOR : 0407/SPT/FKIP/UQ/I/2024
LAMP : -
HAL : Izin Penelitian

Kepada Yth :
SD NEGERI 064023 KEMENANGAN TANI

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami :

Nama : Boyke Pandapotan Sianturi
NPM : 2005030009
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenjang Pendidikan : S.1

Bermaksud sedang proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan Judul :
"PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN IPA BERUPA SCRAPBOOK
PADA MATERI DAUR HIDUP HEWAN DI KELAS IV SD NEGERI 064023
KEMENANGAN TANI"

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya agar mahasiswa yang bersangkutan dapat diberikan ijin melakukan penelitian di tempat yang Bapak / Ibu Pimpin dengan alokasi waktu yang ditentukan.

Kami sangat mengharapkan bantuan Ibu agar sudi kiranya dapat memberikan data yang diperlukan berhubungan dengan judul Skripsi di atas.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya kami ucapkan terima kasih.

Dekan,

Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.L.,M.Pd
NIDN. 0123098602

Tembusan :
1. Ka. Prodi PGSD;
2. Dosen Pembimbing;

Lampiran 2 Surat Balasan Selesai Melaksanakan Penelitian

	PEMERINTAH KOTA MEDAN		
	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN		
	UPT SDN 064023		
NSS : 101076007002	AKREDITASI A TAHUN 2020	NPSN : 10259127	
Jalan Letjend Jamin Ginting Km. 12 Kemenangan Tani Kecamatan Medan Tuntungan Kota Medan Telp. (061) 8363946 Kode Pos 20136			
Email : Sekolahdasar4023@gmail.com			
<hr/>			
<u>SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN</u>			
Nomor : 422/ 212/SDN.23/1/2024			
Saya yang bertanda tangan dibawah ini :			
Nama	:	Nardi Pasaribu, S. Pd	
NIP	:	19700331 200604 1 001	
Pangkat/Golongan	:	Penata Tk I/ IIIId	
Jabatan	:	Kepala UPT SD Negeri 064023	
Menerangkan bahwa mahasiswa yang Bernama dibawah Ini :			
Nama	:	BOYKE PANDAPOTAN SIANTURI	
NIM	:	2005030009	
Judul	:	PENGEMBANGAN MEDIA SCRAP BOOK PELAJARAN IPA MATERI DAUR HIDUP HEWAN DIKELAS IV UPT SDN 064023 Medan Tuntungan Tahun Pelajaran 2023/2024.	
Jurusan/ Program Studi	:	S.1 / Pendidikan Guru Sekolah Dasar	
telah melaksanakan Penelitian di UPT SD Negeri 064023 Jl. Jamin Ginting Km 12, Kemenangan Tani Medan Tuntungan,			
Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.			
Medan, 12 Februari 2024 Kepala UPT SDN 064023 Kec. Medan Tuntungan			
			
NARDI PASARIBU, S. Pd NIP: 19700331 200604 1 001			

Lampiran 3 Materi IPA Daur Hidup Hewan

Seperti yang telah disebutkan sebelumnya, daur hidup hewan adalah masa pertumbuhan dan perkembangan suatu hewan mulai dari menetas atau lahir hingga tahap menjadi hewan dewasa. Proses perkembangan semua hewan tidak sama tetapi berbeda-beda, seperti pada ayam dan anjing. Kedua hewan ini mempunyai perubahan bentuk akan mirip dengan induknya atau tidak mengalami perubahan bentuk tubuh pada masa pertumbuhannya.

Hewan mengalami perubahan bentuk pada saat berkembang biak yang disebut metamorfosis. Untuk siklus hidup hewan, metamorfosis sendiri terbagi menjadi dua jenis, yaitu metamorfosis sempurna dan metamorfosis tidak sempurna.

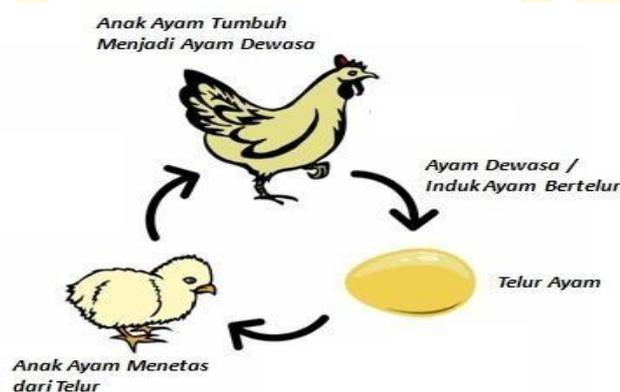
2. Jenis-jenis Daur Hidup Hewan

Seperti yang telah dijelaskan, setiap hewan memiliki proses perkembangan yang berbeda berdasarkan perubahan bentuk tubuhnya. Berikut jenis-jenis daur hidup hewan, diantaranya:

b. Daur Hidup Hewan Tanpa Metamorfosis

Proses perkembangan tanpa metamorfosis atau dimaksud dengan siklus hewan tanpa adanya perubahan bentuk. Adapun contohnya hewan yang ada disekitar kita yaitu ayam dan anjing.

1) Daur hidup ayam

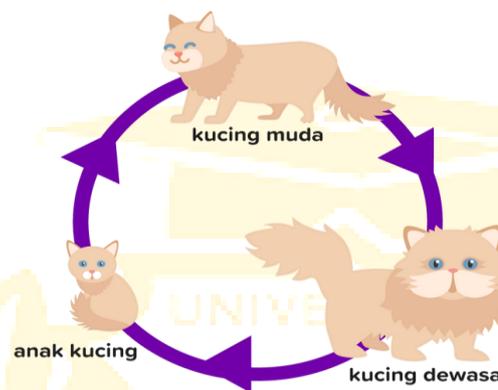


<https://perpustakaan.id/metamorfosis-ayam.jpg>

Gambar 2.2 Daur Hidup Ayam

Mengutip dari buku IPA Wijaya (2018:95) anak ayam lahir dari telur yang dierami selama 21 hari, telur menetas menjadi anak ayam. Anak ayam yang baru menetas mempunyai bulu-bulu yang halus. Bulu-bulu halus anak ayam berubah menjadi bulu-bulu yang lebat. Setelah dewasa, ayam akan berkembang biak dengan bertelur kembali.

2) Daur hidup kucing



<https://roboguru.ruangguru.com/question/gambar-daur-hidup-kucing.jpg>

Gambar 2.3 Daur Hidup Kucing

Sama seperti ayam, kucing pun hewan yang berkembang biak tanpa metamorfosis. Ketika kucing betina dewasa sudah melakukan perkawinan akan melahirkan setelah mengandung selama 3 bulan. Setelah melahirkan maka selanjutnya kucing tersebut akan bertumbuh menjadi kucing dewasa. Siklusnya pun akan sama seperti ayam setelah dewasa akan berkembang biak lagi.

c. Daur Hidup Hewan Dengan Metamorfosis

Jika sebelumnya proses perkembangan hewan tanpa metamorfosis, berikutnya adalah perkembangan dengan metamorfosis. Metamorfosis merupakan perubahan bentuk hewan secara bertahap setelah kelahiran atau penetasan. Metamorfosis juga dibedakan menjadi dua yaitu metamorfosis sempurna dan metamorfosis tidak sempurna.

Berikut proses perkembangan hewan secara metamorfosis sempurna dan metamorfosis tidak sempurna:

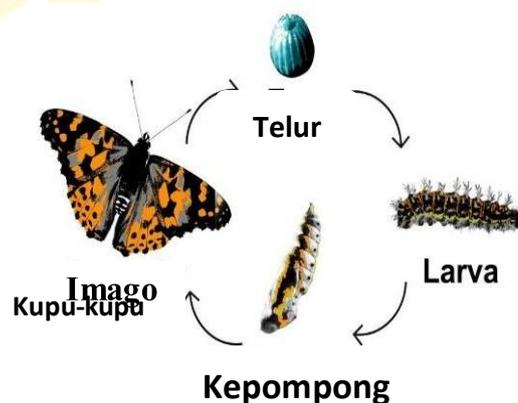
3. Metamorfosis sempurna

Metamorfosis sempurna adalah proses perkembangan bentuk tubuh hewan mulai dari kecil hingga dewasa. Hewan yang mengalami metamorfosis sempurna umumnya melewati 4 fase perkembangan, diantaranya adalah telur-*larva-pupa* (kepompong)-dewasa (*imago*).

- 3) Fase telur menjadi fase yang pertama dari hasil perkembangbiakan hewan. Pada fase ini telur yang dihasilkan oleh betina berasal dari hasil fertilisasi yang terjadi pada hewan berkelamin jantan.
- 4) Fase *Larva* ini merupakan fase yang dimana hewan muda sudah mulai aktif untuk mencari makan.
- 5) Fase *Pupa* (kepompong) bisa dikatakan sebagai fase transisi karena terjadinya perubahan wujud dari *larva* menjadi wujud hewan yang lebih besar. Perubahan wujud yang lebih besar membuat hewan memiliki suatu rangka luar yang bisa melindungi tubuh dan rangka luar yang dinamakan kokon.
- 6) Fase *Imago* (dewasa), hewan sudah mempunyai bentuk yang sempurna, sehingga ketika mencari makan dan mencari habitat tidak sama lagi dengan *larva*.

Hewan yang mengalami metamorfosis sempurna yaitu kupu-kupu, nyamuk, katak dan lalat.

3) Metamorfosis kupu-kupu

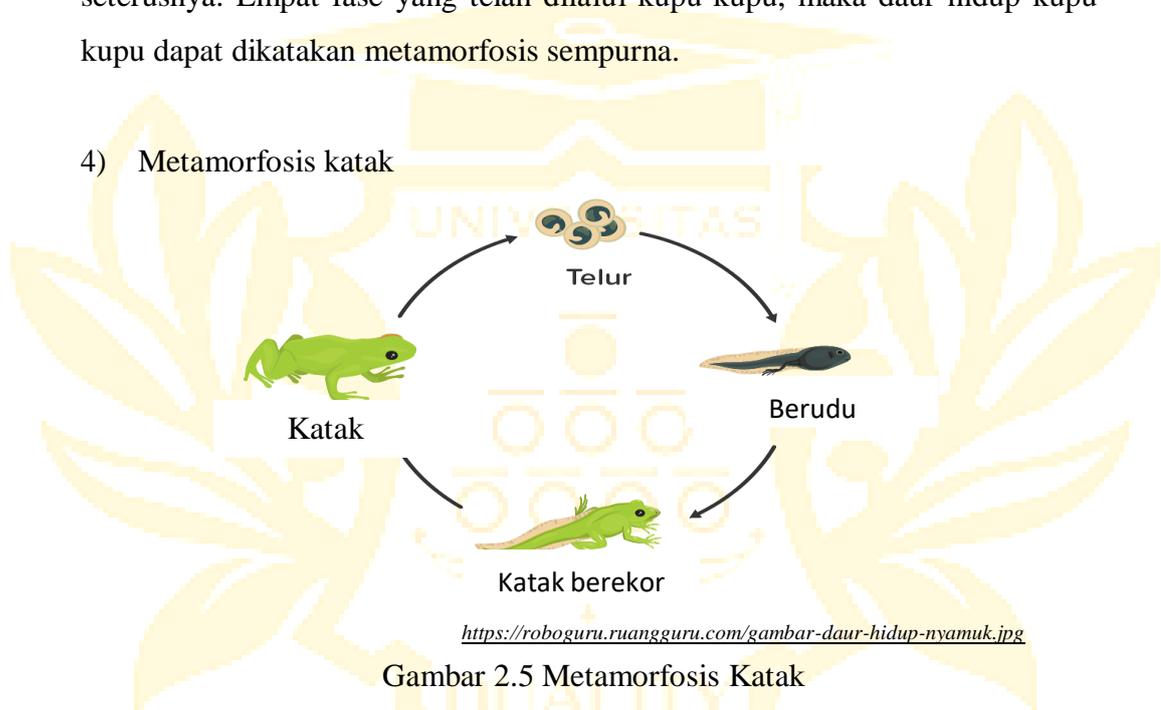


<https://materisekolah.github.io/post/metamorfosis-kupu-kupu-dalam-bahasa-inggris.jpg>

Gambar 2.4 Metamorfosis Kupu-kupu

Kehidupan kupu-kupu dimulai dari telur. Biasanya kupu-kupu akan bertelur diantara dedaunan namun tidak di sembarang daun. Telur akan menetas menjadi ulat (*larva*). Setelah menetas telur akan menjadi seekor ulat, tujuan kupu-kupu bertelur tidak disembarang daun agar ulat bisa memakan daun yang ditempati telur yang sudah menjadi ulat. Ulat akan berubah menjadi kepompong (*pupa*). Kepompong biasanya akan menggantung diranting atau di dedaunan, kepompong akan tampak seperti makhluk mati. Kepompong akan berubah menjadi kupu-kupu. Kupu-kupu tersebut akan bertelur lagi. Demikian seterusnya. Empat fase yang telah dilalui kupu-kupu, maka daur hidup kupu-kupu dapat dikatakan metamorfosis sempurna.

4) Metamorfosis katak



<https://roboguru.ruangguru.com/gambar-daur-hidup-nyamuk.jpg>

Gambar 2.5 Metamorfosis Katak

Katak mengalami metamorfosis sempurna sama seperti kupu-kupu. Katak sama halnya dengan kupu-kupu yaitu bertelur. Katak bertelur di bawah daun di air. Selanjutnya telur akan menetas menjadi berudu atau kecebong yang bentuknya sama seperti ikan dan tempat tinggal berudu adalah didalam air. Berudu atau kecebong akan berubah menjadi katak muda namun masih memiliki ekor. Sampai pada tahap katak dewasa ekor katak akan menghilang dan katak dewasa akan bertelur lagi.

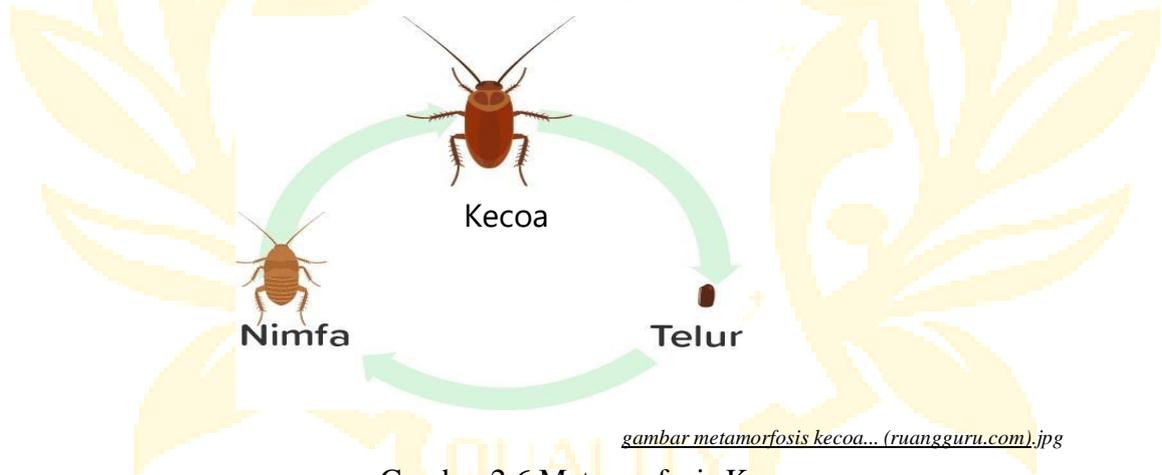
4. Metamorfosis Tidak Sempurna

Metamorfosis tidak sempurna, serangga mengalami perubahan bentuk dari telur hingga dewasa yang tidak mencolok dalam daur hidupnya. Metamorfosis tidak sempurna memiliki tiga fase yaitu:

- 4) Fase telur, menjadi fase yang pertama dari hasil perkembangbiakan hewan. Pada fase ini telur yang dihasilkan oleh betina berasal dari hasil fertilisasi yang terjadi pada hewan berkelamin jantan.
- 5) Fase *Nimfa*, bentuk *larva* atau bentuk atau bentuk pradewasanya.
- 6) *Imago*, perubahan bentuk yang sudah dewasa.

Hewan yang mengalami metamorfosis tidak sempurna diantaranya adalah lipas (kecoa), jangkik, dan belalang.

3) Metamorfosis lipas atau kecoa

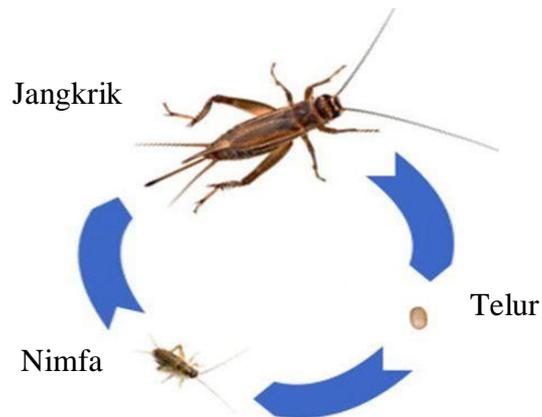


[gambar metamorfosis kecoa... \(ruangguru.com\).jpg](#)

Gambar 2.6 Metamorfosis Kecoa

Lipas atau kecoa merupakan metamorfosis tidak sempurna hanya memiliki tiga fase atau tahapan fase ini tidak memiliki fase *larva/nimfa*. Dimulai dari telur lipas biasanya telur lipas pada tempat yang gelap dan lembab. Telur akan menetas akan langsung menyerupai lipas dewasa namun ukuran tubuh, warna dan belum bersayap yang membedakan terhadap lipas dewasa atau bisa disebut *nimfa* (lipas pradewasa). Lipas tumbuh menjadi dewasa akan memiliki sayap dan warna tubuh akan makin coklat gelap. Seterusnya lipas dewasa bertelur kembali.

4) Metamorfosis Jangkrik



<https://bobo.grid.id/read/082519851/fase-metamorfosis-jangkrik.jpg>

Gambar 2.7 Metamorfosis Jangkrik

Jangkrik juga merupakan salah satu hewan yang mengalami metamorfosis tidak sempurna. Sama halnya dengan lipas dimulai dari telur, biasanya jangkrik akan bertelur didalam pasir ataupun tanah. Telur menetas dan langsung akan menyerupai induknya namun yang membedakan dari ukuran tubuh yang lebih kecil dan warna yang masih putih disebut dengan *limfa*. Jangkrik dikatakan dewasa apabila tubuh sudah besar dan memiliki warna hitam. Jangkrik dewasa akan kembali bertelur.

Lampiran 4 Angket Respon Validasi Ahli Materi

INSTRUMEN VALIDASI AHLI MATERI
PENGEMBANGAN MEDIA *SCRAPBOOK* PELAJARAN IPA
MATERI DAUR HIDUP HEWAN DI KELAS IV SD
NEGERI 064023 KEMENANGAN TANI
T.P 2023/2024

Petunjuk Umum :

Pengisian angket ini dilakukan untuk mengumpulkan data dalam rangka penelitian untuk menyelesaikan pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD). Sehubungan dengan hal diatas, mohon bantuan ibu dosen untuk memberikan penilaian terhadap media pembelajaran yang berkembang yaitu materi daur hidup hewan.

Kriteria Penilaian Validator

SS	Sangat Setuju	4
S	Setuju	3
TS	Tidak Setuju	2
STS	Sangat Tidak Setuju	1

Sumber: Samudera, dkk (2019: 1-5)

1) Lembar Penilaian Validasi Ahli Materi

No	Indikator	Pilihan			
		SS	S	TS	STS
Aspek Bahasa					
1	Ketepatan tata bahasa	✓			
2	Bahasa digunakan sesuai	✓			
3	Ketepatan penggunaan	✓			
4	Keserasian	✓			
5	Kesantunan	✓			
6	Bahasa digunakan mudah	✓			
Aspek Tampilan dan Penyajian					
7.	Ketepatan pemilihan gambar		✓		
8.	Ukuran <i>font</i> /teks dan gambar		✓		
9.	Jarak dan spasi	✓			
10.	Keterbacaan teks		✓		
11.	Penempatan gambar		✓		
12.	Kemenarikan tampilan		✓		
13.	Kemenarikan isi	✓			
Aspek Isi					
14.	Kesesuaian gambar	✓			
15.	Unsur visual	✓			
16.	Isi dapat membantu	✓			
17.	Media mudah dioperasikan	✓			
18.	Kesesuaian gambar		✓		
Aspek Konstruks					
19.	Meningkatkan motivasi		✓		
20.	Dapat mengenali struktur daur hidup hewan	✓			
21.	Dapat menyebutkan struktur daur hidup hewan	✓			
Jumlah skor					

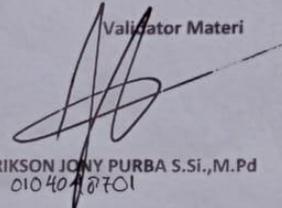
Sumber: Samudera, dkk (2019: 1-5)

Komentar umum dan Saran khusus

Materi sudah sesuai dengan yang direvisi

Medan, Januari 2024

Validator Materi



Dr. FRIKSON JONY PURBA S.Si.,M.Pd
NIDN 0104018701

Lampiran 5 Angket Respon Validasi Ahli Media

INSTRUMEN VALIDASI AHLI MEDIA
PENGEMBANGAN MEDIA *SCRAPBOOK* PELAJARAN IPA
MATERI DAUR HIDUP HEWAN DI KELAS IV SD
NEGERI 064023 KEMENANGAN TANI
T.P 2023/2024

Petunjuk Umum :

Pengisian angket ini dilakukan untuk mengumpulkan data dalam rangka penelitian untuk menyelesaikan pendidikan studi di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD). Sehubungan dengan hal diatas, mohon bantuan ibu dosen untuk memberikan penilaian terhadap media pembelajaran yang berkembang yaitu materi daur hidup hewan.

Kriteria Penilaian Validator

SS	Sangat Setuju	4
S	Setuju	3
TS	Tidak Setuju	2
STS	Sangat Tidak Setuju	1

Sumber: Samudera, dkk (2019: 1-5)

1) Lembar Validasi Ahli Media

No	Aspek	Pernyataan	Jumlah Butir
1	Desain	1. Desain media 2. Tampilan dan ukuran 3. Cara penggunaan sesuai 4. Warna media menarik 5. Media aman digunakan	5
2	Isi atau materi	1. Media <i>scrapbook</i> tepat 2. Media <i>scrapbook</i> jelas 3. Kejelasan gambar pada media	3
Total			8

2) Lembar Angket Validasi Ahli Media

No	Indikator	Pilihan			
		SS	S	TS	STS
Aspek Desain					
1.	Desain media	✓			
2.	Tampilan dan ukuran	✓			
3.	Cara penggunaan sesuai	✓			
4.	Warna media menarik	✓			
5.	Media aman digunakan	✓			
Aspek isi atau materi					
6.	Media <i>scrapbook</i> tepat		✓		
7.	Media <i>scrapbook</i> jelas		✓		
8.	Kejelasan gambar pada media				
Jumlah skor					

Sumber: Samudera, dkk (2019: 1-5)

Lampiran 6 Angket Respon Guru

No	Indikator				
		SS	S	TS	STS
Aspek Kemenarikan					
1.	Tampilan menarik	□			
2.	Gambar menarik	□			
3.	Teks sangat jelas	□			
4.	Bentuk media menarik	□			
Aspek Kemudahan Penggunaan					
5.	Materi lengkap	□			
6.	Mudah mengoperasikan	□			
7.	Mudah dioperasikan	□			
8.	Petunjuk jelas		□		
Aspek Peran Media Pembelajaran					
9.	Dapat mempermudah siswa belajar daur hidup hewan		□		
10.	Dapat menyusun daur hidup hewan		□		
11.	Siswa menjadi kreatif	□			
12.	Siswa dapat mengetahui susunan daur hidup hewan	□			
Jumlah skor		36	9		

Lampiran 7 Angket Respon Siswa SDN 064023 Kemenangan Tani

ANGKET RESPON SISWA
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *SCRAPBOOK* PELAJARAN IPA
MATERI DAUR HIDUP HEWAN DI KELAS IV SD
NEGERI 064023 KEMENANGAN TANI
T.P 2023/2024

Nama Siswa : _____
Kelas : _____
Petujuk Umum

Pengisian angket ini dilakukan untuk **mengumpulkan data** dalam rangka penelitian untuk menyelesaikan pendidikan studi di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD).

Petunjuk Khusus

1. Mohon siswa membaca baik **baik** setiap pernyataan pernyataan.
2. Mohon siswa **memilih** satu jawaban paling tepat dengan cara tanda check list (✓)

Pada kotak yang tersedia.

Keterangan Angka:

- 4 : Sangat Setuju
- 3 : Setuju
- 2 : Tidak Setuju
- 1 : Sangat Tidak Setuju

No	Indikator	Pilihan			
		SS	S	TS	STS
Aspek Tampilan					
1	Tampilan media <i>scrapbook</i> menarik				
2	Tampilan gambar dan warna menarik				
3	Penggunaan gambar dan tulisan jelas.				
Aspek Kemudahan Penggunaan					
4.	Media <i>scrapbook</i> mudah digunakan				
5.	Media <i>scrapbook</i> dapat dipakai secara berulang				
6.	Media <i>scrapbook</i> menarik perhatian siswa				
7.	Media <i>scrapbook</i> dapat digunakan sebagai media pembelajaran mandiri oleh siswa				
Aspek Materi					
8.	Isi media <i>scrapbook</i> berisi tulisan dan gambar menarik				
9.	Media <i>scrapbook</i> mampu memberikan pengetahuan hanya dengan melihat gambar				
Aspek Bahasa					
10.	Kesesuaian bahasa yang digunakan dengan tingkat berfikir siswa kelas IV SD.				
11.	Kemudahan dalam memahami setiap petunjuk media <i>scrapbook</i> dan penggunaan media <i>scrapbook</i>				
12.	Kata singkat, tepat dan jelas.				
Jumlah skor					

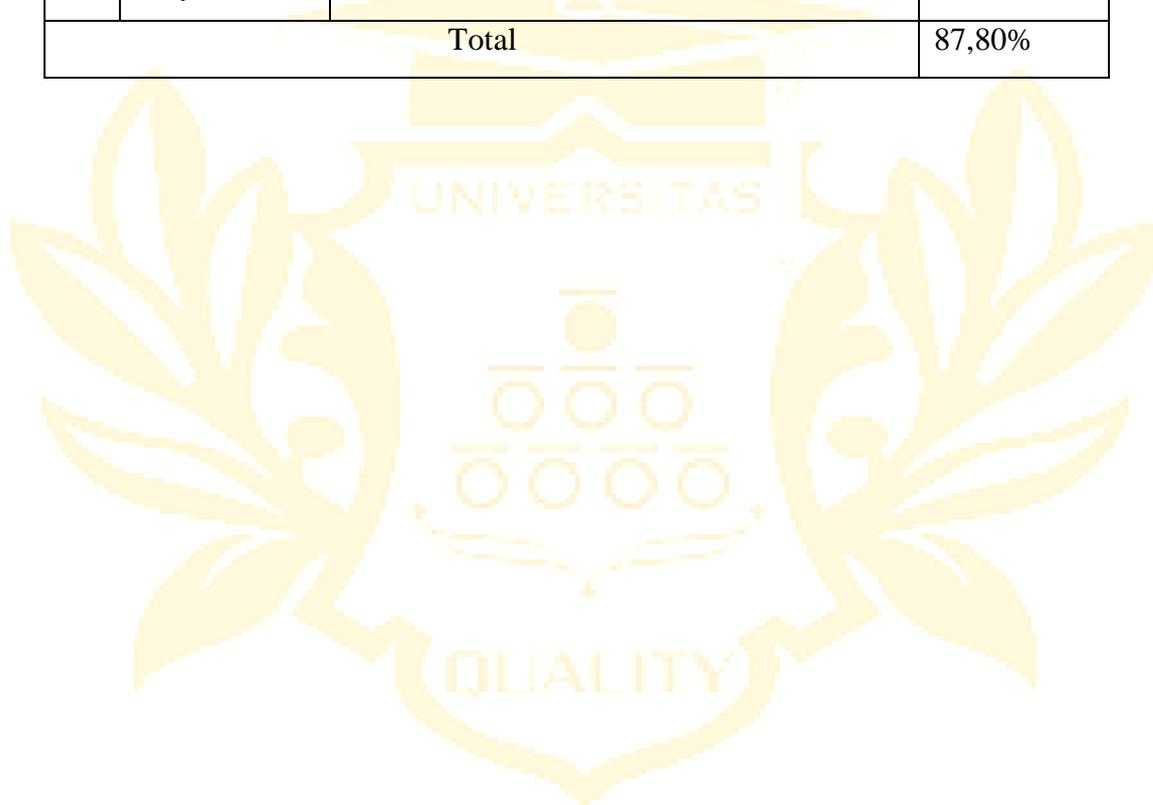
Sumber : (Sulfiani. 2020)

Lampiran 8 Hasil Angket respon uji kelompok kecil dan uji lapangan Kelas

IV

No	Nama Siswa	Jumlah Pertanyaan dan Respon Siswa												Total
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
1	Adinda	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	87,5%
2	Joe	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	89,58%
3	Maleakhi	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	91,6%
4	Saskia	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	87,5%
5	Ayu	4	3	4	4	3	4	3	4	2	3	4	4	89,58%
6	Nur Laila	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	89,58%
7	Rolan	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	87,5%
8	Ismail	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	89,58%
9	Marsya	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	91,6%
10	Yasmin	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	89,58%
11	Nazwa	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	83,33%
12	Michelle	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	89,58%
13	Karina	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	87,5%
14	Kevin	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	87,5%
15	Romi	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	87,5%
16	Parelta	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	87,5%
17	Saulina	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	83,33%
18	Harih	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	95,83%
19	Meikha	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	95,83%
20	Nadila	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	89,58%
21	Putri	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	87,5%
22	Lesna	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	87,5%
23	Kiani	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	85,41%
24	Rahman	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	87,5%
25	Karlos	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	89,58%
26	Ellina	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	87,5%
27	Rayhan	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	87,5%
28	Naira	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	87,5%
Total													88,61%	

No	Nama Siswa	Jumlah Pertanyaan dan Respon Siswa						Total
		1	2	3	4	5	6	
1	Anggi	3	4	3	3	3	4	83,33%
2	Raihan	4	4	4	3	4	3	91,66%
3	Yosua	4	4	4	3	3	3	87,5%
4	Melin	3	3	3	3	3	4	79,16%
5	Nurabni	3	3	4	4	4	4	91,66%
6	Aisyah	3	3	4	4	4	3	87,5%
Total								87,80%



Lampiran 9 Dokumentasi Dengan Kepala Sekolah, Guru dan Siswa





