

**ANALISIS KEMAMPUAN GURU MENERAPKAN KETERAMPILAN
BERTANYA PADA PEMBELAJARAN IPA SISWA
KELAS V SD NEGERI 101802 NAMORAMBE
TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

SKRIPSI

Disusun dan diajukan untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi
syarat-syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh :
SYARAH VERONICA
NPM. 1505030013



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2019**



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

PENGESAHAN
SKRIPSI

ANALISIS KEMAMPUAN GURU MENERAPKAN KETERAMPILAN
BERTANYA PADA PEMBELAJARAN IPA SISWA
KELAS V SD NEGERI 101802 NAMORAMBE
TAHUN PELAJARAN 2018/2019

Disusun dan Diajukan Oleh :

Nama : Syarah Veronica
NPM : 1505030013
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

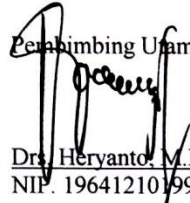
Telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi pada Tanggal
24 Juni 2019 dan dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Medan, 28 Juni 2019

Menyetujui :

Tim Pembimbing


Pembimbing Utama


Drs. Heryanto, M.Pd
NIP. 196412101992031002


Pembimbing Pendamping


Hotma Tjotina Siregar, S.Pd, M.Pd
NIDN. 0112078003

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dasran


Drs. Heryanto, M.Pd
NIP. 196412101992031002

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

PENGESAHAN
SKRIPSI

ANALISIS KEMAMPUAN GURU MENERAPKAN KETERAMPILAN
BERTANYA PADA PEMBELAJARAN IPA SISWA
KELAS V SD NEGERI 101802 NAMORAMBE
TAHUN PELAJARAN 2018/2019

Disusun dan Diajukan Oleh :

Nama : Syarah Veronica
NPM : 1505030013
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality Pada Hari Selasa Tanggal 24 Juni 2019
dan dinyatakan Telah Memenuhi Syarat untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Jainal B. Togatorop, M.Pd.
NIDN. 0124028702

Penguji II

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP.196602101992031001

Penguji III

Drs. Heryanto, M.Pd
NIP.196412101992031002

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Drs. Heryanto, M.Pd.
NIP. 196412101992031002

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

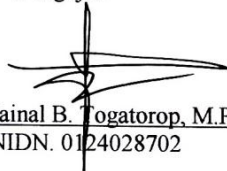
Pada hari ini tanggal 24 Juni 2019 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : Syarah Veronica
NPM : 1505030013
Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Medan
Waktu : 08.00 s/d selesai
Judul Skripsi : Analisis Kemampuan Guru Menerapkan Keterampilan Bertanya Pada Pembelajaran IPA Siswa Kelas V SD Negeri 101802 Namorambe Tahun Pelajaran 2018/2019.

Dinyatakan Lulus dan Memenuhi Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dengan Nilai : 92,70 (A)

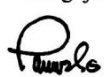
Disetujui Dosen Penguji

Penguji I



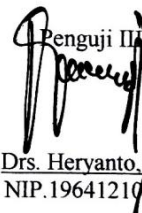
Jainal B. Togatorop, M.Pd.
NIDN. 0124028702

Penguji II



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP.196602101992031001

Penguji III



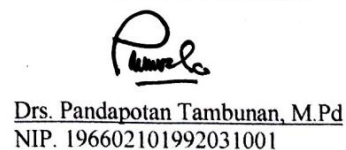
Drs. Heryanto, M.Pd
NIP.196412101992031002

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Drs. Heryanto, M.Pd
NIP.196412101992031002

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



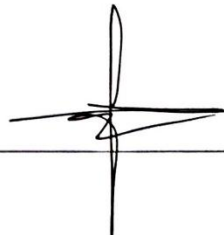
Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001

PERSETUJUAN PENGUJI
UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY

Nama

Tanda Tangan

Jainal B. Togatorop, S.Pd., M.Pd.
NIP. 0124028702



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd.
NIP. 196602101992031001



Drs. Heryanto, M.Pd.
NIP. 196412101992031002



Mahasiswa

Nama : Syarah Veronica

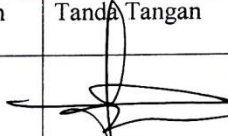
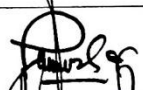
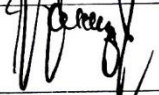
NPM : 1505030013

Tanggal Ujian : 24 Juni 2019

LEMBAR PERSETUJUAN HASIL REVISI SKRIPSI

Nama : Syarah Veronica
NPM : 1505030013
Fakultas : FKIP
Prodi : PGSD S-1
Judul : Analisis Kemampuan Guru Menerapkan Keterampilan Bertanya
Pada Pembelajaran IPA Siswa Kelas V SD Negeri 101802
Namorambe Tahun Pelajaran 2018/2019.

Bahwa mahasiswa tersebut di atas benar telah melakukan perbaikan skripsi sesuai dengan saran yang telah disampaikan para Bapak tim penguji pada waktu sidang meja hijau.

| No | Nama Penguji | Keterangan | Tanda Tangan |
|----|-----------------------------------|-------------|---|
| 1. | Jainal B. Togatorop, S.Pd., M.Pd. | Penguji I |  |
| 2. | Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd | Penguji II |  |
| 3. | Drs. Heryanto, M.Pd | Penguji III |  |

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Syarah Veronica
NPM : 1505030013
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul **“ANALISIS KEMAMPUAN GURU MENERAPKAN KETERAMPILAN BERTANYA PADA PEMBELAJARAN IPA SISWA KELAS V SD NEGERI 101802 NAMORAMBE TAHUN PELAJARAN 2018/2019”** merupakan karya asli penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi mana pun, sepengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan atau pun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak mana pun juga.

Medan, 28 Juni 2019



Syarah Veronica
1505030013

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Data Diri

Nama : Syarah Veronica
Tempat/Tanggal Lahir : Sunggal, 21 Agustus 1997
Agama : Islam
Status : Belum Menikah
Jumlah Bersaudara : Anak ke-4 dari 4 bersaudara
Alamat : Jl. Setia Makmur Gg. Persatuan No. 8
Jenjang Pendidikan : S1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
No. Telepon : 085296684359
Nama Orang Tua
Ayah : Supriadi
Ibu : Johanna Br. Hutabarat
Pekerjaan Orang Tua
Ayah : POLRI
Ibu : Ibu Rumah Tangga
Alamat Orang Tua : Jl. Setia Makmur Gg. Persatuan No. 8

2. Riwayat Pendidikan

| No. | Nama Sekolah | Tahun Masuk | Tahun Tamat |
|-----|-----------------------------------|-------------|-------------|
| 1. | SD Negeri 105269 | 2002 | 2008 |
| 2. | SMP Swasta Brigjend Katamso Medan | 2008 | 2011 |
| 3. | SMK Swasta Brigjend Katamso Medan | 2011 | 2014 |
| 4. | Universitas Quality Medan | 2015 | 2019 |

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa tidak sedikit kesulitan dan hambatan yang dialami. Namun berkat kerja keras, do'a dan kesungguhan hati serta dukungan dari berbagai pihak untuk menyelesaikan skripsi ini, semua kesulitan dan hambatan tersebut dapat teratasi. Untuk itu dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Erna Frida, M.Si. selaku Rektor Universitas Quality.
2. Bapak Drs. Heryanto, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan sekaligus sebagai Dosen Pembimbing 1 yang telah menyediakan waktu dan tenaga untuk memberikan pengarahan dan masukan yang sangat berguna kepada penulis selama kegiatan penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd. selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Ibu Hotma Tiolina Siregar, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen serta staf administrasi Prodi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
6. Ibu Marheni, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SD Negeri 101802 Namorambe yang telah memberikan izin dan kesempatan dalam melaksanakan penelitian.
7. Ibu Sri Ulina Tarigan, S.Pd. selaku wali kelas V SD Negeri 101802 Namorambe yang telah menyediakan waktu dan tenaga untuk memberikan informasi yang sangat berguna dalam melaksanakan penelitian.
8. Seluruh Bapak dan Ibu Guru serta staf administrasi SD Negeri 101802 Namorambe.

9. Siswa-siswi SD Negeri 101802 Namorambe yang telah membantu dalam melaksanakan penelitian.
10. Teristimewa kepada Kedua Orang Tua, Abang, Kakak dan seluruh keluarga yang selalu mendoakan, memberikan motivasi dan pengorbanannya baik dari segi moral dan material kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
11. Buat sahabat Apriyanti Monica Sitopu, Floren Tina Sihite, Murnita Sihotang yang telah memberikan semangat.
12. Buat teman Cici Veronika, Dwi Sampras br Sembiring, Marlina Canra Saragih, Mira Sari, Surya M.N. Pane dan teman seperjuangan kelas A42 yang telah memberikan masukan dan bantuan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna maka penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun. Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi seluruh pihak di kemudian hari dan penulis ucapkan terima kasih kepada Bapak/Ibu/Saudara/i dan pembaca.

Medan, Juni 2019
Penulis

Syarah Veronica
NPM. 1505030013

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|---|----------------|
| ABSTRAK | i |
| ABSTRACT | ii |
| KATA PENGANTAR | iii |
| DAFTAR ISI | v |
| DAFTAR TABEL | vii |
| DAFTAR LAMPIRAN | ix |
| BAB I: PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Identifikasi Masalah | 3 |
| C. Batasan Masalah | 3 |
| D. Rumusan Masalah | 3 |
| E. Tujuan Penelitian | 4 |
| F. Manfaat Penelitian | 4 |
| BAB II: TINJAUAN PUSTAKA | |
| A. Kerangka Teoritis..... | 5 |
| 1. Pengertian Analisis | 5 |
| 2. Pengertian Belajar | 5 |
| 3. Tujuan Belajar..... | 6 |
| 4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Belajar | 7 |
| 5. Pengertian Mengajar | 7 |
| 6. Pengertian Pembelajaran..... | 8 |
| 7. Pengertian Guru | 9 |
| 8. Peran dan Fungsi Guru..... | 9 |
| 9. Pengertian Keterampilan Bertanya | 10 |
| 10. Keterampilan Bertanya Guru | 10 |
| 11. Prinsip-Prinsip Penggunaan yang Mempengaruhi Keefektifan Pertanyaan | 11 |

| | |
|--|-----------|
| 12. Fungsi Pertanyaan | 12 |
| 13. Jenis-jenis Pertanyaan | 12 |
| 14. Pengertian IPA | 13 |
| B. Kerangka Berpikir | 13 |
| C. Pertanyaan Penelitian | 15 |
| D. Definisi Operasional | 15 |
| BAB III: METODE PENELITIAN | |
| A. Lokasi dan Waktu Penelitian | 16 |
| B. Populasi dan Sampel Penelitian | 16 |
| C. Jenis Penelitian..... | 16 |
| D. Prosedur Penelitian | 17 |
| E. Teknik Pengumpulan Data..... | 17 |
| F. Teknik Analisis Data..... | 19 |
| 1. Uji Validitas Angket | 20 |
| 2. Uji Reliabilitas Angket | 22 |
| 3. Menghitung Nilai Rerata..... | 23 |
| BAB IV : HASIL DAN PEMBAHASAN | |
| A. Hasil Penelitian | 25 |
| 1. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian..... | 25 |
| 2. Deskripsi Data Hasil Penelitian | 26 |
| B. Pembahasan Hasil Penelitian | 43 |
| BAB V : SIMPULAN DAN SARAN | |
| A. Simpulan | 46 |
| B. Saran | 46 |
| DAFTAR PUSTAKA | 47 |