

## **ABSTRAK**

**Syarah Veronica. NPM. 1505030013. Analisis Kemampuan Guru Menerapkan Keterampilan Bertanya Pada Pembelajaran IPA Siswa Kelas V SD Negeri 101802 Namorambe Tahun Pelajaran 2018/2019. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Quality.**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah guru dalam mengajukan pertanyaan kepada siswa masih dikatakan rendah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan guru menerapkan keterampilan bertanya pada pembelajaran IPA dan respon siswa terhadap kemampuan guru menerapkan keterampilan bertanya pada pembelajaran IPA siswa kelas V SD Negeri 101802 Namorambe.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode kualitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah wali kelas V dan seluruh siswa kelas V SD Negeri 101802 Namorambe yang berjumlah 20 siswa. Instrumen yang digunakan adalah angket dan wawancara.

Dari hasil analisis data yang mengkonsultasikan pada kategori keterampilan bertanya guru dan respon siswa diperoleh bahwa kemampuan guru menerapkan keterampilan bertanya pada pembelajaran IPA siswa kelas V SD Negeri 101802 Namorambe Tahun Pelajaran 2018/2019 termasuk berkategori sangat baik dengan rata-rata 68,65 dan respon siswa terhadap kemampuan guru menerapkan keterampilan bertanya pada pembelajaran IPA siswa kelas V SD Negeri 101802 Namorambe Tahun Pelajaran 2018/2019 termasuk berkategori sangat baik dengan rata-rata 66,65.

**Kata Kunci: Kemampuan, Keterampilan Bertanya, Pembelajaran IPA**

## ABSTRACT

**Syarah Veronica. Npm. 1505030013. Analysis of The Ability of The Teacher to Implementation Questioning Skills by Science Learning of Class V Students of Public Elementary School 101802 Namorambe Academic Year 2018/2019. Thesis. Primary School Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education. Quality University.**

The problem in this research is that teachers in asking questions to students are still said to be low. The purpose this research to find out the ability of the teacher to implementation questioning skills by science learning and students responses to ability of the teacher to implementation questioning skills by science learning of class V SD Negeri 101802 Namorambe.

The research method that is used in this research is qualitative method. The population in this research is homeroom teacher V and all class V of 20 students. Instrument used is questionnaire and interview.

From the results of data analysis that consulted the categories of teacher's questioning skills and students responses were obtained that the ability of the teacher to implementation questioning skills by science learning of class V students of Public Elementary School 101802 Namorambe Academic Year 2018/2019 including the very good category with an average 68,65 and students responses to ability of the teacher to implementation questioning skills by science learning of class V students of Public Elementary School 101802 Namorambe Academic Year 2018/2019 including the very good with an average 66,65.

**Keywords: Ability, Questioning Skill, Science Learning**