

**PENGARUH MODEL *TEAM QUIZ* TERHADAP HASIL  
BELAJAR SISWA MATERI CERITA RAKYAT PADA  
MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA DI  
KELAS V SD NEGERI 060934  
MEDAN T.P 2023/2024**

**SKRIPSI**

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi  
Syarat-Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pada  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality

**Oleh:  
Sindi Lorensia Marbun  
NPM. 2005030240**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
MEDAN  
2024**

## **SURAT PERNYATAAN**

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Sindi Lorensia Marbun  
Npm : 2005030240  
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul “PENGARUH MODEL TEAM QUIZ TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA MATERI CERITA RAKYAT PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA DI KELAS V SD NEGERI 060934 MEDAN T.P 2023/2024“ merupakan asli hasil karya peneliti tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan didalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikat ataupun plagiasi dari karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan , Mei 2024

Yang menyatakan



Sindi Lorensia Marbun

2005030240

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP



### 1. Data Diri

Nama : Sindi Lorensia Marbun  
Tempat/Tanggal Lahir : Pahieme / 29 September 2001  
Agama : Katolik  
Status : Belum Menikah  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Jumlah Bersaudara : Anak ke 2 dari 7 bersaudara  
Alamat : Dusun III Pahieme I Kec. Sorkam Barat  
Jenjang Pendidikan : S1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
No Telepon : 0853-6257-7581  
Email : [sindimarbun03@gmail.com](mailto:sindimarbun03@gmail.com)  
Nama Ayah : Manister Marbun  
Pekerjaan Ayah : Petani  
Nama Ibu : Lamsi Lilyanti Simamora  
Pekerjaan Ibu : Petani  
Alamat Orangtua : Dusun III Pahieme I Kec. Sorkam Barat

### 2. Riwayat Pendidikan

No	Nama Sekolah	Tahun Masuk	Tahun Keluar
1	SD Negeri 153017 Pahieme I	2008	2014
2	SMP Negeri 3 Sorkam Barat	2014	2017
3	SMA Negeri 1 Sorkam Barat	2017	2020
4	Universitas Quality Medan	2020	2024

## PENGESAHAN SKRIPSI

Judul :PENGARUH MODEL *TEAM QUIZ* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA MATERI CERITA RAKYAT PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA DI KELAS V SD NEGERI 060934 MEDAN T.P 2023/2024

Nama : SINDI LORENSIA MARBUN

Program Studi : PGSD

Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 13 March 2024

Menyetujui  
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Restio Sidebang S.Pd, M,Pd  
NIP.0129038101

Pembimbing Pendamping



Dr. Ulfah Sari Rezeki,S.Pd,M.Pd  
NIP.0108046804

Ketua Program Studi  
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M,Pd  
NIP.0129038101

Dekan FKIP  
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd  
NIP.0123098602

## KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis ucapkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “ Pengaruh Model *Team Quiz* Terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Cerita Rakyat Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas V SD Negeri 060934 Medan T.P 2023/2024.

Penyelesaian skripsi ini penulis mengalami banyak hambatan yang disebabkan keterbatasan kemampuan penulis, namun berkat bantuan berbagai pihak akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Maka pada kesempatan ini dengan hati yang sangat tulus penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa Karena atas berkat dan rahmatnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
2. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd selaku Rektor Universitas Quality Medan
3. Ibu Rita Herlina Perangin angina, S.Pd, M.Pd Selaku wakil rector Universitas Quality Medan.
4. Ibu Gemala Widiyarti, S.SoS.i., M.Pd Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Kependidikan Universitas Quality Medan
5. Ibu Restio Sidebang, S.Pd, M.Pd selaku ketua Prodi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan dan selaku Dosen Pembimbing I Saya. Berkat bimbingan, saran, motivasi serta waktu kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
6. Ibu Dr. Ulfa Sari Rezeki S,Pd, M,Pd, selaku Dosen pembimbing II Yang telah mencurahkan perhatian dalam bimbingan dan kepercayaan yang sangat berarti bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Teristimewa orang tua tercinta Ayahanda Manister Marbun dan Ibunda Lamsi Lilyanti Simamora serta Abang saya Igrace Fransilio Marbun S.T dan Adik yang

telah memberikan motivasi, semangat, dukungan dan Do'a sepenuhnya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

8. Teruntuk teman penulis Abdian Simarmata, S.Pd dan Nursakinah Raihan, S.Pd yang telah memberi semangat, canda tawa dan semua kebahagiaan dalam proses skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih terdapat kekurangan untuk itu penulis mengharapkan sebuah kritikan dan saran. Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak demi perkembangan dan kemajuan akademik.

Medan, Maret 2024

Penulis

Sindi Lorensia Marbun

NMP. 2005030240

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>ix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	3
1.3 Batasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah .....	4
1.5 Tujuan Masalah.....	4
1.6 Manfaat Masalah.....	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>6</b>
2.1 Kerangka Teoritis.....	6
2.1.1 Pengertian Belajar .....	6
2.1.2 Pengertian Mengajar .....	7
2.1.3 Pengertian Pembelajaran .....	7
2.1.4 Pengertian Hasil Belajar.....	8
2.1.5 Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	8
2.1.6 Pengertian Model Pembelajaran .....	11
2.1.7 Model <i>Team Quiz</i> .....	13
2.1.8 Kelebihan dan Kelemahan Dari Model Model <i>Team Quiz</i> .....	14
2.1.9 Langkah – Langkah Model <i>Team Quiz</i> .....	15
2.1.10 Pengertian Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	16
2.1.11 Materi Cerita Rakyat .....	19

2.2 Kerangka Berfikir.....	22
2.3 Hipotesis Penelitian.....	23
2.4 Defenisi Operasional.....	23
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>25</b>
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian .....	25
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian .....	25
3.3 Jenis dan desain Penelitian.....	26
3.4 Pengembangan Instrumen .....	26
3.5 Prosedur Penelitian .....	27
3.6 Rancangan Prosedur Penelitian.....	29
3.7 Variabel Penelitian .....	30
3.8 Instrumen Data Penelitian.....	30
3.9 Teknik Analisis Data.....	32
<b>BAB IV PEMBAHASAN DAN HASIL .....</b>	<b>35</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	35
4.2 Uji Persyaratan Analisis.....	45
4.3 Uji Hipotesis Penelitian ( Uji T ) .....	47
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian .....	49
4.5 Keterbatasan Penelitian.....	50
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>51</b>
5.1 Kesimpulan .....	51
5.2 Saran.....	51
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>54</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>56</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Populasi Penelitia.....	24
Tabel 3.2 Desain Penelitian .....	25
Tabel 3.3 Kisi – Kisi Test Hasil Belajar .....	30
Tabel 4.1 Data Nilai Pre- Test Siswa.....	35
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Data Hasil Pre-Test Kelas Eksperimen .....	36
Tabel 4.3 Hasil Nilai Pre-Test Siswa Kelas Eksperimen .....	37
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Data Hasil Pre-Test Kelas Kontrol .....	38
Tabel 4.5 Hasil Nilai Pre-Test Siswa Kelas Kontrol.....	39
Tabel 4.6 Data Nilai Post- Test Siswa .....	39
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Data Nilai Post- Test Kelas Eksperimen .....	40
Tabel 4.8 Hasil Nilai Post-Test Siswa Kelas Eksperimen .....	41
Tabel 4.9 Distribusi Frekuensi Data Nilai Post- Test Kelas Kontrol.....	41
Tabel 4.10 Hasil Nilai Post-Test Siswa Kelas Kontrol.....	42
Tabel 4.11 Hasil Normalitas Data Pre-Test .....	43
Tabel 4.12 Hasil Normalitas Data Post-Test.....	44
Tabel 4.13 Hasil Homogenitas Data Nilai Pre-test .....	44
Tabel 4.14 Hasil Homogenitas Nilai Post-Test .....	45
Tabel 4.15 Hipotesis Uji T Hasil Belajar .....	46

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Model <i>Team Quiz</i> .....	14
Gambar 3.1 Rancangan Prosedur Penelitian.....	28
Gambar 4.1 Diagram Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pre-Test Kelas V- A.....	37
Gambar 4.2 Diagram Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pre-Test Kelas V- B.....	38
Gambar 4.3 Diagram Hasil Belajar Bahasa Indonesia Post- Test Kelas V- A.....	40
Gambar 4.4 Diagram Hasil Belajar Bahasa Indonesia Post-Test Kelas V- B.....	42



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 RPP Kelas Eksperimen .....	57
Lampiran 2 RPP Kelas Kontrol.....	63
Lampiran 3 Soal Pre-Test .....	68
Lampiran 4 Lembar Validasi Test .....	69
Lampiran 5 Hasil Pre-Test Dan Post-Test Eksperimen .....	70
Lampiran 6 Hasil Pre-Test Dan Post-Test Kontrol.....	71
Lampiran 7 Uji Normalitas Data.....	72
Lampiran 8 Uji Homogenitas.....	76
Lampiran 9 Uji Hipotesis data .....	78
Lampiran 10 Dokumentasi.....	79
Lampiran 11 Surat Izin Penelitian.....	82
Lampiran 12 Surat Balasan Penelitian .....	83