

LAMPIRAN



RPP Kelas Eksperimen**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : UPT SDN 060934 Medan
Kelas/Semester : V/ Ganjil
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Sub Tema : Cerita Rakyat
Alokasi Waktu : 35 Menit

A. Kompetensi Inti

1. Menerima, Menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku yang jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati seperti mendengar, melihat, membaca dan bertanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya dirumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan factual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar	Indikator
2.1 Menghargai cerita rakyat yang merupakan sejarah yang dimiliki rakyat Indonesia.	<ul style="list-style-type: none"> • Menghargai cerita rakyat setiap daerah. • Mengetahui macam – macam cerita rakyat. • Menghargai pengertian keragaman suku bangsa dan budaya. • Mengetahui macam – macam cerita rakyat.

C. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa diharapkan mampu mengetahui tentang cerita rakyat
2. Siswa dapat mengetahui macam-macam cerita rakyat.
3. Siswa mampu menyebutkan pengertian cerita rakyat
4. Siswa mampu menyebutkan macam-macam cerita rakyat.

D. Materi Pembelajaran

- Cerita Rakyat

E. Model

- Model : *Team Quiz*

F. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan		
	Guru	Siswa	Waktu
Kegiatan Awal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memulai dengan doa 2. Memberi salam 3. Mengabsen siswa. 4. Menyampaikan tujuan pembelajaran 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing 2. Menjawab salam guru 3. Menjawab absen 4. Mendengarkan arahan guru. 	5 Menit

<p>Kegiatan Inti</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan pretest berbentuk soal essay . terhadap kelas eksperimen. 2. Setelah siswa selesai mengerjakan soal, maka guru menjelaskan tentang materi Cerita Rakyat”Datuk Marsam Sang Belalang Kunyit” 3. Guru menerapkan model team quiz kepada siswa dengan membagi siswa menjadi 3 kelompok 4. Setelah guru membagi kelompok siswa ,maka guru memberikan tugas tentang materi cerita rakyat berbentuk soal essay . 	<ol style="list-style-type: none"> a) Siswa mengerjakan soal pretest yang diberikan oleh guru. Setelah selesai mengerjakan soal, siswa mengumpulkan soal kedepan meja guru b) Siswa mendengarkan penjelasan tentang materi yang di jelaskan oleh guru. c) Siswa dibentuk menjadi 3 kelompok. <ol style="list-style-type: none"> a. Pilihlah topik yang dapat disampaikan dalam tiga bagian. b. Bagilah siswa menjadi tiga kelompok yaitu A, B dan C. c. Sampaikan kepada siswa format penyampaian pelajaran kemudian mulai penyampaian materi. Batasi penyampaian materi maksimal 10 menit. d. Setelah penyampaian, minta kelompok A menyiapkan pertanyaan pertanyaan berkaitan dengan materi yang baru saja disampaikan. Kelompok B dan C menggunakan waktu ini untuk melihat catatan mereka. e. Mintalah kepada kelompok A untuk 	<p>20 Menit</p>
----------------------	---	---	-----------------

		<p>memberi pertanyaan kepada kelompok B. jika kelompok B tidak dapat menjawab pertanyaan, lempar pertanyaan tersebut kepada kelompok C.</p> <p>f. Kelompok A memberi pertanyaan kepada kelompok C, jika kelompok C tidak bisa menjawab, lemparkan kepada kelompok B.</p> <p>g. Jika tanya jawab selesai, lanjutkan pelajaran kedua dan tunjuk kelompok B untuk menjadi kelompok penanya. Lakukan seperti proses untuk kelompok A.</p> <p>h. Setelah kelompok B selesai dengan pertanyannya, lanjutkan penyampaian materi pelajaran ketiga dan tunjuk kelompok C sebagai kelompok penanya.</p> <p>i. Akhiri pelajaran dengan menyimpulkan tanya jawab dan jelaskan sekiranya ada pemahaman siswa yang keliru.</p> <p>d) Siswa mengerjakan soal post test tentang materi</p>	
--	--	--	--

Kegiatan Akhir	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengumpulkan soal postest berbentuk soal essay. 2. Guru bersama siswa menyimpulkan materi pelajaran 3. Guru menutup pelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengumpulkan soal post test 2. Guru bersama siswa menyimpulkan materi pelajaran 3. Guru menutup pelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam 	10 Menit
		cerita rakyat Datuk Marsam Sang Belalang Kuyit.	

G. Penilaian

1. Teknik Penilaian : Observasi dan Tes tertulis
2. Bentuk Instrument : Soal *pretest-posttest* berbentuk soal esay

Medan, Januari 2024

Mengetahui,

Guru Kelas V-A UPT SDN 060934

Engelina Manullang S.Pd

NIP : 199305172022212009

Peneliti

Sindi Lorensia Marbun

Npm : 2005030240

Mengetahui
Kepala Sekolah UPT SDN 060934 Medan

Mefa Bislety Limbong S.Pd

NIP : 197306041994122001

RPP Kelas Kontrol

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : UPT SDN 060934 Medan
Kelas/Semester : V/ Ganjil
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Sub Tema : Cerita Rakyat
Alokasi Waktu : 35 Menit

A. Kompetensi Inti

1. Menerima, Menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku yang jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati seperti mendengar, melihat, membaca dan bertanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya dirumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan factual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar	Indikator
2.2 Menghargai cerita rakyat yang merupakan sejarah yang dimiliki rakyat Indonesia.	<ul style="list-style-type: none">• Menghargai cerita rakyat setiap daerah.• Mengetahui macam – macam cerita rakyat.• Menghargai pengertian keragaman suku bangsa dan budaya.• Mengetahui macam – macam cerita rakyat.



C. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa diharapkan mampu mengetahui tentang cerita rakyat.
2. Siswa dapat mengetahui macam-macam cerita rakyat.
3. Siswa mampu menyebutkan pengertian cerita rakyat
4. Siswa mampu menyebutkan macam-macam cerita rakyat.

D. Materi Pembelajaran

- Cerita Rakyat

E. Model

- Metode : Konvensional, penugasan, tanya jawab, ceramah

F. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan		
	Guru	Siswa	Waktu
Kegiatan Awal	<ol style="list-style-type: none">1. Memulai dengan doa2. Memberi salam3. Mengabsen siswa.4. Menyampaikan tujuan pembelajaran	<ol style="list-style-type: none">1. Berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing2. Menjawab salam guru3. Menjawab absen4. Mendengarkan arahan guru.	5 Menit

Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan pretest berbentuk soal essay . 2. terhadap kelas eksperimen. 3. Setelah siswa selesai mengerjakan soal essay ., maka guru menjelaskan tentang materi “Cerita Rakyat” 4. Guru memberikan tugas berbentuk soal essay tentang cerita rakyat. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengerjakan soal pretest yang diberikan oleh guru. Setelah selesai mengerjakan soal, siswa mengumpulakn soal kedepan meja guru 2. Siswa mendengarkan penjelasan tentang materi yang di jelaskan oleh guru 3. Siswa mengerjakan soal post test 	20 Menit
---------------	---	--	-------------



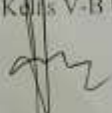
Kegiatan Akhir	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengumpulkan soal posttest berbentuk angket 2. Guru bersama siswa menyimpulkan materi pelajaran 3. Guru menutup pelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengumpulkan soal 2. Guru bersama siswa menyimpulkan materi pelajaran 3. Guru menutup pelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam 	10 Menit
----------------	---	---	----------

G. Penilaian

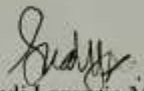
1. Teknik Penilaian : Observasi dan Tes tertulis
2. Bentuk Instrument : Soal *pretest-posttest* berbentuk soal esay

Medan, Januari 2024


Mengetahui,
Guru Kelas V-B UPT SDN 060934


Dian Marita S.Pd...
NIP : 198203012032212023

Peneliti


Sindi Lorensia Marbun
Npm: 2005030240

Mengetahui
Kepala Sekolah UPT SDN 060934 Medan


Mefa Bislety Limbong, S.Pd
NIP : 197306041994122001

Lampiran 3
SOAL PRE-TEST

Legenda Datuk Marsam Sang Belalang Kunyit

Legenda ini berkisah tentang Datuk Marsam yang hidup di Desa Paseban. Datuk Marsam adalah seorang pemimpin yang sangat baik dan kharismatik sehingga sangat disegani oleh masyarakatnya. Suatu hari, masyarakat Desa Paseban terkena wabah penyakit. Seorang ahli nجوم yang bernama Datuk Sengkati memberi nasihat kepada Datuk Marsam untuk menemukan seorang dukun yang telah menyebabkan wabah penyakit itu. Rintangan demi rintangan dihadapi oleh Datuk Marsam dan Datuk Sengkati, hingga mereka bertemu dengan si dukun. Si dukun pun memberitahukan keinginannya untuk menikahi kedua putri Datuk Marsam. Setelah mendengar ucapan sang dukun tersebut, emosi Datuk Marsam makin menjadi-jadi. Namun, belum sempat mendekat untuk menghabisi sang dukun tersebut secara misterius tubuh sang dukun itu pun mendadak lenyap. pergi entah ke mana. Sejak kejadian itu, datuk Marsam berniat untuk menikahkan kedua putrinya. Sayangnya, kedua calon menantunya terkena sihir dan berubah menjadi belalang. Datuk Marsam pun mencari si dukun jahat dan dukun jahat memberikan dua gelas minuman. Setelah meminumnya, Datuk Marsam berubah menjadi belalang kunyit dan kedua calon menantunya berubah menjadi manusia kembali. Bersamaan dengan itu, sang dukun mati dan tubuhnya pun lenyap.

SOAL ESAY

1. Sikap apa yang dapat kita peroleh dari Datuk Marsam pada cerita tersebut?
2. Apa yang membuat Datuk Marsam istimewa dalam cerita tersebut?
3. Bagaimana masalah dalam cerita tersebut berhasil diatasi oleh Datuk Marsam?
4. Ceritakan dengan singkat tentang tokoh utama dalam legenda "Datuk Marsam Sang Belalang Kunyit"?
5. Apa peran belalang kunyit dalam cerita ini? dan bagaimana pengaruhnya terhadap perjalanan Datuk Marsam?

Lampiran 4

LEMBAR VALIDASI TEST

Lembar Validasi Test

C. Petunjuk:

1. Bapak/ibu memberikan penilaian ditinjau dari beberapa aspek penilaian umum dan saran untuk revisi test hasil belajar yang di susun dalam rangka menyusun skripsi yang berjudul: Pengaruh Penggunaan Classroom Reading Programs Terhadap Keterampilan Memoris Karangan Narasi Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas V SD Negeri 060934 Medan.
2. Untuk penilaian ditinjau dari beberapa aspek, dituliskan kepada Bapak/ibu memberikan tanda cek (✓) pada kolom nilai yang sesuai dengan penilaian Bapak/ibu.
3. Untuk penilaian umum, dituliskan Bapak/ibu mengikuti nilai angka yang sesuai dengan penilaian Bapak/ibu.
4. Untuk saran dan revisi, Bapak/ibu dapat langsung memfiksikannya pada naskah yang perlu direvisi, atau memfiksikannya pada kolom saran yang disediakan.

D. Keterangan Skala Penilaian

1. Tidak relevan
2. Kurang relevan
3. Relevan
4. Sangat relevan

E. Penilaian ditinjau dari beberapa aspek

Bidang Telaah	Kriteria	Skala penilaian			
		1	2	3	4
Materi soal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Soal sesuai dengan indikator 2. Signifikan sesuai dengan aspek yang ditakar 3. Batasan perbanyakan dirumuskan dengan jelas 4. Mencakup materi pelajaran representatif 				
Konstruksi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ditunjuk mengerjakan soal dituturkan dengan jelas 2. Kalimat soal tidak menimbulkan soal penafsiran ganda 3. Rumusan pertanyaan soal menggunakan kalimat 				

Bahasa	jareya atau perintah yang jelas <ol style="list-style-type: none"> 1. Menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia 2. Menggunakan bahasa yang sederhana dan mudah dimengerti 3. Menggunakan kata-kata yang dikawal siswa. 				
Waktu	Waktu yang digunakan sesuai				

F. Penilaian umum


Kemampuan penilaian secara umum (mohon lingkari huruf dibawah ini)

- a. Dapat digunakan tanpa revisi
- b. Dapat digunakan dengan revisi kecil
- c. Dapat digunakan dengan revisi besar
- d. Bahwa dapat digunakan

G. Komentar dan Saran

.....

Medan, Januari 2024

Validasi

 R. Sidiq, S.Pd, M.Pd
 NIDN. 0120038103

Lampiran 5

HASIL PRE-TES DAN POST-TES				
NO	NAMA SISWA	KELAS EXPERIMEN		NILAI MAX
		PRE TES	POSTES	
1	AGUNG	33	89	100
2	AGUSTINUS	33	78	100
3	BOY	78	83	100
4	CENTAKA	50	94	100
5	CHEYNES	39	100	100
6	CESTINO	83	100	100
7	CLAUDI	50	83	100
8	DIKI	44	83	100
9	EKO	61	89	100
10	ENDAH	33	94	100
11	FERDINANS	72	78	100
12	INTAN	44	89	100
13	MIKAEL	50	72	100
14	NONCY	44	94	100
15	NIKA	39	78	100
16	RASKITA	33	89	100
17	RESANA	39	83	100
18	TASYA	72	100	100
19	YESSI	39	78	100
20	ZIFFLI	89	100	100
21	MARKUS	39	83	100
22	GIDEON	50	94	100
23	IVO	50	89	100
24	KANIA	67	94	100
25	SANIA	33	61	100
	JUMLAH	1264	2175	
	Nilai terendah	33	61	
	Nilai tertinggi	89	100	
	Rata-rata	50,56	87	
	Simpangan Baku	16,98	24,8	

HASIL PRE-TEST DAN POST-TEST				
NO	NAMA SISWA	KELAS KONTROL		NILAI MAX
		PRE TEST	POSTES	
1	ABRIAN	50	72	100
2	AULIA	39	89	100
3	CHYNDI	72	83	100
4	CITRA	44	72	100
5	CANTIKA	61	83	100
6	CLAUDIA	67	89	100
7	CLARA	50	78	100
8	DAME	39	50	100
9	EDITYA	50	61	100
10	FERDINAN	78	83	100
11	GISELLE	50	61	100
12	GLEDYORA	44	50	100
13	JOE ANDES	72	78	100
14	KRISTIAN	33	44	100
15	LEXAND	61	67	100
16	LIA ROSE	55	61	100
17	OKTO	50	72	100
18	POSMA	44	50	100
19	RAFA	55	61	100
20	RAHEL	67	72	100
21	RENDI	72	89	100
22	SANTO	67	78	100
23	SELALESTARI	39	44	100
24	VIONA	33	50	100
25	SIFRA	89	89	100
	JUMLAH	1381	1726	
	Nilai terendah	33	61	
	Nilai tertinggi	89	100	
	Rata-rata	55,24	69,04	
	Simpangan Baku	16,98	24,8	

Lampiran 6

Uji Normalitas Data

Uji Normalitas Data Pretest dan Posttest Kelas V-A

uji normalitas pre-test eksperimen					
No	x	z	F(z)	S(z)	(Fz)-S(z)
1	33	-1,034157833	0,150531192	0,2	0,049468808
2	33	-1,034157833	0,150531192	0,2	0,1216614
3	33	-1,034157833	0,150531192	0,2	0,049468808
4	33	-1,034157833	0,150531192	0,2	0,049468808
5	33	-1,034157833	0,150531192	0,2	0,049468808
6	39	-0,680800942	0,247998727	0,4	0,152001273
7	39	-0,680800942	0,247998727	0,4	0,152001273
8	39	-0,680800942	0,247998727	0,4	0,152001273
9	39	-0,680800942	0,247998727	0,4	0,152001273
10	39	-0,680800942	0,247998727	0,4	0,152001273
11	44	-0,386336867	0,3496236	0,52	0,0170376
12	44	-0,386336867	0,3496236	0,52	0,0170376
13	44	-0,386336867	0,3496236	0,52	0,0170376
14	50	-0,032979976	0,486845278	0,72	0,02331547
15	50	-0,032979976	0,486845278	0,72	0,02331547
16	50	-0,032979976	0,486845278	0,72	0,02331547
17	50	-0,032979976	0,486845278	0,72	0,02331547
18	50	-0,032979976	0,486845278	0,72	0,02331547
19	61	0,614840989	0,730670132	0,76	0,122887281
20	67	0,96819788	0,833527223	0,8	0,122887281
21	72	1,262661955	0,896644654	0,88	0,122887281
22	72	1,262661955	0,896644654	0,88	0,150007196
23	78	0,150007196	0,559620531	0,92	0,150007196
24	83	1,910482921	0,971964468	0,96	0,150007196
25	89	2,263839812	0,988208016	1	0,150007196

Rata-rata	50,56
Simpangan Baku	16,98
n	25
Taraf signifikan	5% = 0,05%
Lhitung	0,152
Ltabel	0,173

Ketika Lhitung < Ltabel maka hasilnya dinyatakan normal.

No	x	z	F(z)	S(z)	(Fz)-S(z)
1	61	0,614840989	0,730670132	0,04	0,069078925
2	72	1,262661955	0,896644654	0,08	0,1216614
3	78	1,616018846	0,946954881	0,24	0,070695488
4	78	1,616018846	0,946954881	0,24	0,070695488
5	78	1,616018846	0,946954881	0,24	0,070695488
6	78	1,616018846	0,946954881	0,24	0,070695488
7	83	1,910482921	0,971964468	0,44	0,053196446
8	83	1,910482921	0,971964468	0,44	0,053196446
9	83	1,910482921	0,971964468	0,44	0,053196446
10	83	1,910482921	0,971964468	0,44	0,053196446
11	83	1,910482921	0,971964468	0,44	0,0170376
12	89	2,263839812	0,988208016	0,64	0,0170376
13	89	2,263839812	0,988208016	0,64	0,0170376
14	89	2,263839812	0,988208016	0,64	0,02331547
15	89	2,263839812	0,988208016	0,64	0,02331547
16	89	2,263839812	0,988208016	0,64	0,02331547
17	94	2,558303887	0,994740794	0,84	0,02331547
18	94	2,558303887	0,994740794	0,84	0,02331547
19	94	2,558303887	0,994740794	0,84	0,122887281
20	94	2,558303887	0,994740794	0,84	0,122887281
21	94	2,558303887	0,994740794	0,84	0,122887281
22	100	2,911660777	0,998202436	1	0,150007196
23	100	0,150007196	0,559620531	1	0,150007196
25	100	2,911660777	0,998202436	1	0,150007196

Rata-rata	87
Simpangan Baku	24,8
n	25
Taraf signifikan	5% = 0,05%
Lhitung	0,150
Ltabel	0,173

Ketika Lhitung < Ltabel maka hasilnya dinyatakan normal.

uji normalitas pre-test kontrol					
No	x	z	F(z)	S(z)	(Fz)-S(z)
1	33	-1,034157833	0,150531192	0,08	0,070531192
2	33	-1,034157833	0,150531192	0,08	0,1216614
3	39	-0,680800942	0,247998727	0,2	0,047998727
4	39	-0,680800942	0,247998727	0,2	0,047998727
5	39	-0,680800942	0,247998727	0,2	0,047998727
6	44	-0,386336867	0,3496236	0,32	0,0296236
7	44	-0,386336867	0,3496236	0,32	0,0296236
8	44	-0,386336867	0,3496236	0,32	0,0296236
9	50	-0,032979976	0,486845278	0,52	0,033154722
10	50	-0,032979976	0,486845278	0,52	0,033154722
11	50	-0,032979976	0,486845278	0,52	0,0170376
12	50	-0,032979976	0,486845278	0,52	0,0170376
13	50	-0,032979976	0,486845278	0,52	0,0170376
14	55	0,261484099	0,603140395	0,6	0,02331547
15	55	0,261484099	0,603140395	0,6	0,02331547
16	61	0,614840989	0,730670132	0,68	0,02331547
17	61	0,614840989	0,730670132	0,68	0,02331547
18	67	0,96819788	0,833527223	0,8	0,02331547
19	67	0,96819788	0,833527223	0,8	0,122887281
20	67	0,96819788	0,833527223	0,8	0,122887281
21	72	1,262661955	0,896644654	0,92	0,122887281
22	72	1,262661955	0,896644654	0,92	0,105007196
23	72	0,150007196	0,559620531	0,92	0,105007196
24	78	1,616018846	0,946954881	0,96	0,105007196
25	89	2,263839812	0,988208016	1	0,105007196

Rata-rata	55,24
Simpangan Baku	16,98
n	25
Taraf signifikan	5% = 0,05%
Lhitung	0,141
Ltabel	0,173

Ketika Lhitung < Ltabel maka hasilnya dinyatakan normal.

uji normalitas post-test kontrol					
No	x	z	F(z)	S(z)	(Fz)-S(z)
1	44	-0,661955241	0,253999953	0,08	0,106962
2	44	-0,661955241	0,253999953	0,08	0,106962
3	50	-0,308598351	0,378813538	0,24	0,017214
4	50	-0,308598351	0,378813538	0,24	0,017214
5	50	-0,308598351	0,378813538	0,24	0,017214
6	50	-0,308598351	0,378813538	0,24	0,02305
7	61	0,339222615	0,632778983	0,4	0,02305
8	61	0,339222615	0,632778983	0,4	0,02305
9	61	0,339222615	0,632778983	0,4	0,02305
10	61	0,339222615	0,632778983	0,4	0,02305
11	67	0,692579505	0,755713262	0,44	0,0170376
12	72	0,987043581	0,838189363	0,6	0,0170376
13	72	0,987043581	0,838189363	0,6	0,0170376
14	72	0,987043581	0,838189363	0,6	0,02331547
15	72	0,987043581	0,838189363	0,6	0,02331547
16	78	1,340400471	0,909942409	0,72	0,02331547
17	78	1,340400471	0,909942409	0,72	0,02331547
18	78	1,340400471	0,909942409	0,72	0,02331547
19	83	1,634864547	0,948961277	0,84	0,140406
20	83	1,634864547	0,948961277	0,84	0,140406
21	83	1,634864547	0,948961277	0,84	0,140406
22	89	1,988221437	0,976606397	1	0,146786
23	89	1,988221437	0,976606397	1	0,146786
24	89	1,988221437	0,976606397	1	0,146786
25	89	1,988221437	0,976606397	1	0,146786

Rata-rata	69,04
Simpangan Baku	24,8
N	25
Taraf signifikan	5% = 0,05%
Lhitung	0,146
Ltabel	0,173

Ketika Lhitung < Ltabel maka hasilnya dinyatakan normal.

Lampiran 7
Uji Homogenitas Data

PRE-TEST EKSPERIMEN & PRE-TEST KONTROL		F-Test Two-Sample for Variances		
33	33			
33	33			
33	39		<i>Variable 1</i>	<i>Variable 2</i>
33	39	Mean	50,56	55,24
33	39	Variance	288,42	294,94
39	44	Observations	25	25
39	44	Df	24	24
39	44	F	1,311372799	
39	50	P(F<=f) one-tail	0,255872054	
39	50	F Critical one-tail	1,983759568	
44	50			
44	50			
44	50			
50	55			
50	55			
50	61			
50	61			
50	67			
61	67			
67	67			
72	72			
72	72			
78	72			
83	78			
89	89			

$$H_0 = \sigma_1^2 = \sigma_2^2$$

$$H_1 = \sigma_1^2 \neq \sigma_2^2$$

$$F = \frac{\text{Variabel Terbesar}}{\text{Variabel Terkecil}}$$

$$= \frac{294,94}{288,4}$$

$$= 1,02$$

POST-TEST EKSPERIMEN & KONTROL		
61	44	F-Test Two-Sample for Variances
72	44	
78	50	
78	50	Mean
78	50	Variance
78	50	Observations
83	61	df
83	61	F
83	61	P(F<=f) one-tail
83	61	F Critical one-tail
83	67	
89	72	
89	72	
89	72	
89	72	
89	78	
94	78	
94	78	
94	83	
94	83	
94	83	
100	89	
100	89	
100	89	
100	89	

$$H_0 = \sigma_1^2 = \sigma_2^2$$

$$H_1 = \sigma_1^2 \neq \sigma_2^2$$

Variabel Terbesar

F = *Variabel Terkecil*

$$= \frac{225,87}{93,58}$$

$$= 2,41$$

Ketika Fhitung < Ftabel maka data dinyatakan bersifat homogen, dapat disimpulkan dari Fhitung pada Pretest dan Posttest lebih kecil dibandingkan dengan Ftabel maka data bersifat homogen.

Lampiran 8
UJI HIPOTESIS DATA

POST-TEST EKSPERIMEN & KONTROL				
61	44			
72	44	t-Test: Two-Sample Assuming Equal Variances		
78	50			
78	50		KELAS V-A	KELAS V-B
78	50	Mean	87	69,04
78	50	Variance	225,87	93,58
83	61	Observations	25	25
83	61	Pooled Variance	137,16	
83	61	Hypothesized Mean Difference	0	
83	61	df	48	
83	67	t Stat	5,32	T hitung
89	72	P(T<=t) one-tail	1,47073	
89	72	t Critical one-tail	1,6786	
89	72	P(T<=t) two-tail	2,9414	
89	72	t Critical two-tail	2,01	T Tabel
89	78			
94	78			
94	78			
94	83			
94	83			
94	83			
100	89			
100	89			
100	89			
100	89			

Lampiran 9 DOKUMENTASI

Melakukan pre-test dan post-test di kelas eksperimen PRE-TEST



POST-TEST(MODEL *TEAM QUIZ*)



Melakukan pre-test dan pos-test di kelas kontrol



Lampiran 10

DOKUMENTASI DENGAN KEPALA SEKOLAH SDN 060934 MEDAN



DOKUMENTASI DENGAN WALI KELAS V-A & V-B



DAFTAR XIX (11)
NILAI KRITIS L UNTUK UJI LILIEFORS

UKURAN SAMPEL		TARAF NYATA (∞)			
		0.01	0.05	0,10	0,15
n	= 4	0,417	0,381	0,352	0,319
	= 5	0,405	0,337	0,315	0,299
	= 6	0,364	0,319	0,294	0,277
	= 7	0,348	0,300	0,276	0,258
	= 8	0,331	0,285	0,261	0,244
	= 9	0,311	0,271	0,249	0,233
	= 10	0,294	0,258	0,239	0,224
	= 11	0,284	0,249	0,230	0,217
	= 12	0,275	0,242	0,223	0,212
	= 13	0,268	0,234	0,214	0,202
	= 14	0,261	0,227	0,207	0,194
	= 15	0,257	0,220	0,201	0,187
	= 16	0,250	0,213	0,195	0,182
	= 17	0,245	0,206	0,189	0,177
	= 18	0,239	0,200	0,184	0,173
	= 19	0,235	0,195	0,179	0,169
	= 20	0,231	0,190	0,174	0,166
	= 25	0,200	0,173	0,158	0,147
	= 30	0,187	0,161	0,144	0,136
n	> 30	<u>1,031</u>	<u>0,886</u>	<u>0,805</u>	<u>0,768</u>
		\sqrt{n}	\sqrt{n}	\sqrt{n}	\sqrt{n}

Sumber : Conover, W.J., Practical Nonparametric Statistics, John Wiley & Sons, Inc, 1973



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

Medan, 23 January 2024

NOMOR : 0235/SPT/FKIP/UQ/I/2024
LAMP : -
HAL : **Izin Penelitian**

Kepada Yth :

UPT SD NEGERI 060934 MEDAN

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami :

Nama : **Sindi Lorensia Marbun**
NPM : **2005030240**
Program Studi : **Pendidikan Guru Sekolah Dasar**
Jenjang Pendidikan : **S.1**

Bermaksud sedang proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan Judul :
**"PENGARUH MODEL TIM QUIZ TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
MATERI CERITA RAKYAT PADA MATA PELAJARAN BAHASA
INDONESIA DI KELAS V SD NEGERI 060934 MEDAN TAHUN PELAJARAN
2023/2024."**

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya agar mahasiswa yang bersangkutan dapat diberikan ijin melakukan penelitian di tempat yang Bapak / Ibu Pimpin dengan alokasi waktu yang ditentukan.

Kami sangat mengharapkan bantuan Ibu agar sudi kiranya dapat memberikan data yang diperlukan berhubungan dengan judul Skripsi di atas.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya kami ucapkan terima kasih.

Dekan,



Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.L,M.Pd
NIDN. 0123098602

Tembusan :

1. Ka. Prodi PGSD;
2. Dosen Pembimbing;

Lampiran 10
 Hasil nilai Post-Test

Post-Test Hasil Eksperimen
 Legenda Datoq Marsam Sang Betalang Kunyit

Legenda ini berisikan tentang Datoq Marsam yang hidup di Desa Pateben, Datoq Marsam adalah seorang pemanggang yang sangat baik dan jujur, sehingga banyak orang yang mengunjunginya. Datoq Marsam mempunyai banyak kenangan dengan Datoq Marsam yang pernah dijumpainya. Ketika dia sudah meninggal dunia, banyak orang yang datang untuk memaklumkan tentang Datoq Marsam yang telah meninggal dunia. Datoq Marsam juga mempunyai kenangan dengan Datoq Marsam yang pernah dijumpainya. Ketika dia sudah meninggal dunia, banyak orang yang datang untuk memaklumkan tentang Datoq Marsam yang telah meninggal dunia. Datoq Marsam juga mempunyai kenangan dengan Datoq Marsam yang pernah dijumpainya. Ketika dia sudah meninggal dunia, banyak orang yang datang untuk memaklumkan tentang Datoq Marsam yang telah meninggal dunia.

Kelompok Cerita
 1. Datoq Marsam yang jujur dan berprestasi
 2. Datoq Marsam membuat datuk Marsam istikharah dalam cerita
 3. Datoq Marsam menceritakan pengalaman hidupnya yang sangat sukses
 4. Ceritakan dengan singkat tentang kisah Datoq Marsam yang berprestasi dalam kehidupan yang sukses

Post-Test Hasil Eksperimen
 Legenda Datoq Marsam Sang Betalang Kunyit

Legenda ini berisikan tentang Datoq Marsam yang hidup di Desa Pateben, Datoq Marsam adalah seorang pemanggang yang sangat baik dan jujur, sehingga banyak orang yang mengunjunginya. Datoq Marsam mempunyai banyak kenangan dengan Datoq Marsam yang pernah dijumpainya. Ketika dia sudah meninggal dunia, banyak orang yang datang untuk memaklumkan tentang Datoq Marsam yang telah meninggal dunia. Datoq Marsam juga mempunyai kenangan dengan Datoq Marsam yang pernah dijumpainya. Ketika dia sudah meninggal dunia, banyak orang yang datang untuk memaklumkan tentang Datoq Marsam yang telah meninggal dunia.

1. Datoq Marsam yang jujur dan berprestasi
 2. Datoq Marsam membuat datuk Marsam istikharah dalam cerita tersebut
 3. Datoq Marsam menceritakan pengalaman hidupnya yang sangat sukses
 4. Ceritakan dengan singkat tentang kisah Datoq Marsam yang berprestasi dalam kehidupan yang sukses

SURAT BALASAN SEKOLAH PENELITIAN



PEMERINTAH KOTA MEDAN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UPT. SEKOLAH DASAR NEGERI 060934

Jalan Luku II Kelurahan Kwala Bekala Kecamatan Medan Johor
 NSS : 101076008013 NPSN : 10210503 EMAIL : sdn060934luku2@gmail.com

SURAT KETERANGAN

No. 0422/621/SD34/2024

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Mefa Bislety Limbong, S.Pd
 NIP : 19730604 199412 2 001
 Golongan : IV b / Pembina TK.I
 Jabatan : Kepala Sekolah

Menerangkan bahwa mahasiswa dibawah ini :

Nama : Sindi Lorensia Marbun.
 Npm : 2005030240
 Program Studi : S1 PGSD (Universitas Quality)

Benar –benar telah melakukan penelitian untuk menyelesaikan tugas skripsi di SD Swasta Abdi Sukma Medan dengan judul "*Pengaruh Model Team Quiz Terhadap Hasil Belajar Materi Cerita Rakyat Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas V SDN 060934 Medan Johor Tahun 2023/2024* " pada tanggal 26 Januari – 29 Januari 2024.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya dan dipergunakan sebagaimana semestinya.

Medan, 29 Januari 2024

Kepala Sekolah SD Swasta Abdi Sukma

Mefa Bislety Limbong, S.Pd

NIP: 19730604-199412 2 001



Lampiran 11

NO	Kunci Jawaban	Kriteria Penilaian	Skor
1.	Sikap yang dapat kita peroleh dari Datuk Marsam pada cerita tersebut adalah ketabahan, keberanian, dan kebijaksanaan dalam menghadapi tantangan.	a) Jawaban lengkap b) Jawaban mendekati c) Jawaban tidak tepat d) Tidak dijawab	4 3 2 0
2.	Datuk Marsam istimewa dalam cerita tersebut karena kemampuannya mengatasi berbagai ujian dan kesulitan dalam perjalanan menuju tujuannya.	a) Jawaban lengkap b) Jawaban mendekati c) Jawaban tidak tepat d) Tidak dijawab	3 2 1 0
3.	Masalah dalam cerita berhasil diatasi oleh Datuk Marsam melalui kecerdikan dan ketekunan dalam menghadapi setiap rintangan, serta dengan bantuan petunjuk dari belalang kunyit.	a) Jawaban lengkap b) Jawaban mendekati c) Jawaban tidak tepat d) Tidak dijawab	4 3 2 0
4.	Tokoh utama dalam legenda "Datuk Marsam Sang Belalang Kunyit" adalah Datuk Marsam, seorang pahlawan yang memiliki sifat keberanian dan kebijaksanaan dalam menyelesaikan perjalanannya.	a) Jawaban lengkap b) Jawaban mendekati b) Jawaban tidak tepat d) Tidak dijawab	3 2 1 0
5.	Belalang kunyit memiliki peran sebagai penunjuk arah yang membimbing Datuk Marsam dalam perjalanannya. Pengaruhnya terlihat dari kemampuannya membantu Datuk Marsam melewati rintangan dan mencapai tujuannya dengan lebih mudah.	a) Jawaban lengkap b) Jawaban mendekati b) Jawaban tidak tepat d) Tidak dijawab	4 3 2 0
	Jumlah Skor		18