

**PENGARUH PENERAPAN KURIKULUM MERDEKA
TERHADAP MOTIVASI MENGAJAR GURU
SD SWASTA ABDI SUKMA MEDAN
T.P 2023/2024**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

**Oleh:
Nursakinah Raihan
NPM. 2005030265**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2024**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Nursakinah Raihan
Npm : 2005030265
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan ssesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul “ PENGARUH PENERAPAN KURIKULUM MERDEKA TERHADAP MOTIVASI MENGAJAR GURU SD SWASTA ABDI SUKMA MEDAN T.P 2023/2024 “ merupakan asli hasil karya peneliti tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan didalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikat ataupun plagiasi dari karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga

Medan , Mei 2024

Yang menyatakan



Nursakinah Raihan

2005030265

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



1. Data Diri

Nama : Nursakinah Raihan
Tempat/Tanggal Lahir : Medan, 15 Maret 2001
Agama : Islam
Status : Belum Menikah
Jenis Kelamin : Perempuan
Jumlah Bersaudara : Anak ke 2 dari 4 bersaudara
Alamat : JL. Bajak II No 47 H LK III
Jenjang Pendidikan : S1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
No Telepon : 0822-7367-9910
Email : nursakinahraihan43@gmail.com
Nama Ayah : Bambang Heryanto
Pekerjaan Ayah : Wiraswasta
Nama Ibu : Rosmawar Hasibuan, S.Pd
Pekerjaan Ibu : Guru Honor
Alamat Orangtua : JL. Bajak II No 47 H LK III

2. Riwayat Pendidikan

No	Nama Sekolah	Tahun Masuk	Tahun Keluar
1	SD NEGERI 060923 MEDAN	2007	2013
2	SMP NEGERI 36 MEDAN	2013	2016
3	SMK SWASTA PGRI 8 MEDAN	2016	2019
4	Universitas Quality Medan	2020	2024

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : PENGARUH PENERAPAN KURIKULUM MERDEKA
TERHADAP MOTIVASI MENGAJAR GURU SD
SWASTA ABDI SUKMA MEDAN T.P 2023/2024
Nama : NURSAKINAH RAIHAN
Program Studi : PGSD
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 13 March 2024

Menyetujui Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Restio Sidebang S.Pd, M,Pd
NIP.0129038101

Pembimbing Pendamping



Bijak Ginting S.Sn.,M.Hum
NIP.0108046804

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M,Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis ucapkan terhadap kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat hidayah, dan karunianya pada penulis hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Penerapan Kurikulum Merdeka Terhadap Motivaasi Mengajar Guru SD Swasta Abdi Sukma Medan T.P 2023/2024”**.

Penyelesaian skripsi ini penulis mengalami banyak hambatan yang disebabkan keterbatasan kemampuan penulis, namun berkat bantuan berbagai pihak akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Maka pada kesempatan ini dengan hati yang sangat tulus penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Allah SWT. Atas rahmat dan karunianya sehingga skripsil ini dapat diselesaikan penulis dengan baik.
2. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd selaku Rektor Universitas Quality Medan
3. Ibu Rita Herlina Perangin angina, S.Pd, M.Pd Selaku wakil rector Universitas Quality Medan.
4. Ibu Gemala Widiyarti, S.SoS.i., M.Pd Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Kependidikan Universitas Quality Medan
5. Ibu Restio Sidebang, S.Pd, M.Pd selaku ketua Prodi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan dan selaku Dosen Pembimbing I Saya. Berkat bimbingan, saran, motivasi serta waktu kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
6. Bapak Bijak Ginting, S.Sn.,M.Hum selaku Dosen pembimbing II Yang telah mencurahkan perhatian dalam bimbingan dan kepercayaan yang sangat berarti bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Teristimewa orang tua tercinta Ayahanda Bambang Heriyanto dan Ibunda Rosmawar Hasibuan, S.Pd serta Kakak dan Adik (Silvia Sedayu Raihan, S.Pd, Hudhaifi Raihan dan Zikri Nur Raihan) yang telah memberikan motivasi,

semangat, dukungan dan Do'a sepenuhnya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini

8. Teruntuk teman seperjuangan masa penulisan skripsi Sindi Lorensia Marbun, S.Pd dan Abdian Simarmata, S.Pd yang telah memberi semangat, canda tawa dan semua kebahagiaan dalam proses skripsi ini.

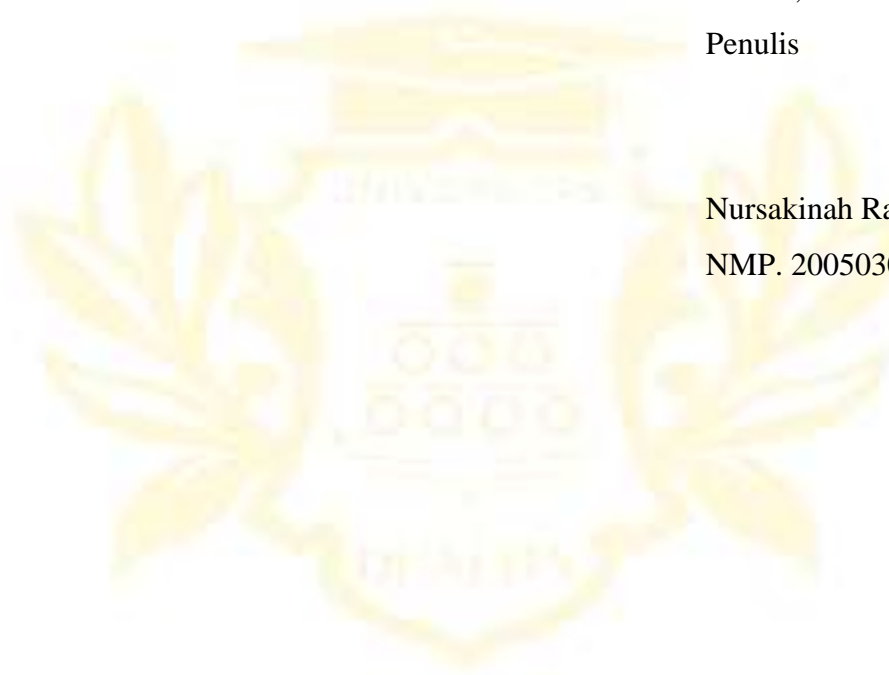
Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih terdapat kekurangan untuk itu penulis mengharapkan sebuah kritikan dan saran. Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak demi perkembangan dan kemajuan akademik.

Medan, Maret 2024

Penulis

Nursakinah Raihan

NMP. 2005030265



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Masalah.....	6
1.6 Manfaat Masalah	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1 Kerangka Teoritis.....	7
2.1.1 Kurikulum Merdeka	7
2.1.2 Teori Motivasi Mengajar	17
2.1.3 Motivasi Mengajar	18
2.1.4 Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Mengajar.....	22
2.1.5 Pentingnya Motivasi Mengajar dalam Pendidikan	22
2.1.6 Keterkaitan dengan Pembelajaran.....	24
2.2 Kerangka Berfikir.....	25
2.3 Hipotesis Penelitian.....	25
2.4 Defenisi Operasional	25
BAB III METODE PENELITIAN	26
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	26

3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	26
3.2.1 Populasi Penelitian	26
3.2.2 Sampel Penelitian	27
3.3 Variabel Penelitian	27
3.4 Prosedur Penelitian	27
3.4.1 Tahap Persiapan	27
3.4.2 Tahap Pelaksanaan	27
3.4.3 Tahap Akhir	28
3.5 Teknik Analisis Data	29
3.6 Instrumen Penelitian	31
3.7 Uji Prasyarat Analisis	31
3.7.1 Analisis Korelasi	31
3.7.2 Uji Validitas	32
3.7.3 Uji Reliabilitas	32
3.7.4 Uji Normalitas	33
3.7.5 Uji Homogenitas	33
3.7.6 Uji Hipotesis	34
BAB IV PEMBAHASAN DAN HASIL	35
4.1 Hasil Penelitian	35
4.1.1 Deskripsi Pelaksanaan	34
4.1.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian	40
4.2 Uji Normalitas	43
4.3 Uji Homogenitas	45
4.4 Uji Hipotesis	46
BAB V PENUTUP	47
5.1 Kesimpulan	47
5.2 Saran	48
DAFTAR PUSTAKA	49
LAMPIRAN	51

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1.1	Perbedaan Kurikulum Merdeka Dengan Kurikulum K13	15
Tabel 2.1.3	Dimensi dan Indikator Motivasi Mengajar Guru.....	21
Tabel 3.2.1	Kurikulum yang digunakan di SD Swasta Abdi Sukma Medan	27
Tabel 3.6.1	Kisi-Kisi Instrumen Motivasi Mengajar Guru K-13.....	29
Tabel 3.6.2	Kisi-Kisi Instrumen Motivasi Mengajar Guru Kumer	30
Tabel 3.6.2	Skor Alternatif Jawaban.....	30
Tabel 3.6.3	Kriteria Interval Skor	31
Tabel 4.1.1.1	Distribusi Frekuensi Motivasi Mengajar Kurikulum K13	37
Tabel 4.1.1.2	Distribusi Frekuensi Motivasi Mengajar Kurikulum Merdeka.....	39
Tabel 4.1.2.1	Ringkasan Analisis Validitas Instrumen Motivasi K-13	40
Tabel 4.1.2.2	Ringkasan Analisis Validitas Instrumen Motivasi Mengajar Kumer ..	41
Tabel 4.1.2.3	Rekapitulasi Angka Statistik K13	42
Tabel 4.1.2.4	Rekapitulasi Angka Statistika Kurikulum Merdeka	43
Tabel 4.2.1	K13 Perhitungan Normalitas Data Uji Liliefors	44
Tabel 4.2.2	Kurikulum Merdeka Perhitungan Normalitas Data Uji Liliefors	44
Tabel 4.2.3	Hasil Normalitas data Kurikulum Merdeka dan Kurikulum k13.....	45
Tabel 4.3.1	Uji Homogenitas K13 dan Kulmer	45
Tabel 4.3.2	Hasil Analisis Statistik uji homogenitas	46
Tabel 4.4.1	Hasil Analisis Statistik uji hipotesis.....	46

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 4.1.1.1 Histogram Distribusi Frekuensi Motivasi Kurikulum K1336
- Gambar 4.1.1.2 Histogram Distribusi Frekuensi Motivasi Kurikulum Merdeka37



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Motivasi Kurikulum Merdeka.....	51
Lampiran 2 Instrumen Motivasi Kurikulum K13	57
Lampiran 3 Uji Korelasi Product Moment Person.....	63
Lampiran 4 Uji Statistik	67
Lampiran 5 Dokumentasi Penyebaran Angket Motivasi	73
Lampiran 6 Surat Pernyataan Izin Melaksanakan Penelitian.....	74
Lampiran 7 Surat Balasan Penelitian	75

