

**PENGARUH PENERAPAN KURIKULUM MERDEKA
TERHADAP MOTIVASI MENGAJAR GURU
SD SWASTA ABDI SUKMA
T.P 2023/2024**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Bagaimana motivasi mengajar guru dengan menggunakan kurikulum K-13 di SD Swasta Abdi Sukma pada tahun pelajaran 2023/2024, 2) Bagaimana motivasi mengajar guru dengan menggunakan kurikulum merdeka di SD Swasta Abdi Sukma Medan pada tahun pembelajaran 2023/2024, 3) Apakah terdapat pengaruh yang signifikan penerapan kurikulum merdeka terhadap motivasi mengajar guru di SD Swasta Abdi Sukma Medan pada tahun pembelajaran 2023/2024. Dengan menggunakan pendekatan kuantitatif, data dikumpulkan melalui kuesioner yang disebarakan kepada guru di SD Swasta Abdi Sukma Medan yang menerapkan Kurikulum k-13 dan kurikulum Merdeka. Analisis regresi linear digunakan untuk menguji hubungan antara variabel independen (penerapan Kurikulum Merdeka) dan variabel dependen (motivasi mengajar guru). Populasi dan sampel dalam penelitian ini adalah seluruh guru di SD Swasta Abdi Sukma Medan yang berjumlah 9 guru. Hasil penelitian adalah sebagai berikut (1) Motivasi mengajar guru dengan menggunakan kurikulum K-13 di SD Swasta Abdi Sukma pada tahun pelajaran 2023/2024 dinyatakan baik dengan perolehan 100% dari hasil penelitian. (2) Motivasi mengajar guru dengan menggunakan kurikulum merdeka di SD Swasta Abdi Sukma Medan pada tahun pembelajaran 2023/2024 dinyatakan sangat baik dengan perolehan 40% dan baik dengan perolehan 60%.. (3) Ada pengaruh yang signifikan dalam penerapan kurikulum merdeka terhadap motivasi mengajar guru di SD Swasta Abdi Sukma Medan pada tahun pembelajaran 2023/2024, maka peneliti menyatakan adanya pengaruh yang signifikan penerapan kurikulum merdeka terhadap motivasi mengajar guru dengan diperolehnya hasil uji hipotesis data ialah $T_{hitung} (-4,8089) > T_{tabel} (1,8945)$,Maka dapat disimpulkan bahwa sebagian besar guru mengakui adanya penerapan Kurikulum Merdeka, namun, terdapat perbedaan signifikan dalam tingkat motivasi mengajar antara guru yang masih muda dan guru yang sudah tua. Guru yang sudah tua cenderung mengalami kesulitan dalam menyesuaikan diri dengan perubahan kurikulum, yang dapat mempengaruhi motivasi mereka dalam mengajar. Faktor-faktor seperti kurangnya pelatihan yang disesuaikan dengan kebutuhan mereka, ketidak pastian terkait evaluasi kinerja, dan kurangnya dukungan sosial dari rekan kerja dapat menjadi hambatan bagi motivasi mengajar mereka. Temuan ini menyoroti pentingnya menyediakan dukungan dan sumber daya yang tepat bagi guru yang sudah tua agar mereka dapat mengatasi tantangan yang terkait dengan perubahan kurikulum, sehingga dapat meningkatkan motivasi dan kualitas pengajaran mereka.

Kata Kunci: Kurikulum Merdeka, motivasi mengajar guru.

**THE INFLUENCE OF IMPLEMENTING THE INDEPENDENT
CURRICULUM ON TEACHERS' TEACHING
MOTIVATION ABDI SUKMA PRIVATE
ELEMENTARY SCHOOL
T.P 2023/2024**

ABSTRAK

This research aims to find out: 1) What is the teacher's motivation to teach using the K-13 curriculum at the Abdi Sukma Private Elementary School in the 2023/2024 school year, 2) What is the teacher's motivation to teach using the independent curriculum at the Abdi Sukma Private Elementary School in Medan in the 2023 school year /2024, 3) Is there a significant influence of the implementation of the independent curriculum on the teaching motivation of teachers at Abdi Sukma Medan Private Elementary School in the 2023/2024 academic year. Using a quantitative approach, data was collected through questionnaires distributed to teachers at the Abdi Sukma Medan Private Elementary School which implements the K-13 Curriculum and the Merdeka Curriculum. Linear regression analysis was used to test the relationship between the independent variable (implementation of the Merdeka Curriculum) and the dependent variable (teacher teaching motivation). The population and sample in this study were all teachers at Abdi Sukma Private Elementary School, Medan, totaling 9 teachers. The research results are as follows (1) Teachers' teaching motivation using the K-13 curriculum at Abdi Sukma Private Elementary School in the 2023/2024 academic year was declared good with 100% of the research results. (2) Teachers' teaching motivation using the independent curriculum at the Abdi Sukma Medan Private Elementary School in the 2023/2024 academic year was stated to be very good with an achievement of 40% and good with an achievement of 60%. (3) There is a significant influence in implementing the independent curriculum on motivation teaching teachers at the Abdi Sukma Medan Private Elementary School in the 2023/2024 academic year, the researchers stated that there was a significant influence of the implementation of the independent curriculum on teachers' teaching motivation with the results of hypothesis testing data obtained namely $T \text{ count } (-4.8089) > T \text{ table } (1, 8945)$, So it can be concluded that the majority of teachers acknowledge the implementation of the Independent Curriculum, however, there is a significant difference in the level of teaching motivation between young teachers and older teachers. Older teachers tend to have difficulty adapting to curriculum changes, which can affect their motivation to teach. Factors such as a lack of training tailored to their needs, uncertainty regarding performance evaluations, and a lack of social support from colleagues can be barriers to their teaching motivation.

Keywords: Independent Curriculum, teacher teaching motivation.