

**PENGARUH PENGGUNAAN *CLASROOM READING PROGRAM*
TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN
NARASI PADA MATA PELAJARAN BAHASA
INDONESIA SISWA KELAS V
SD NEGERI 060934 MEDAN
T.P 2023/2024**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

**Oleh:
Abdian Simarmata
NPM. 2005030263**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2024**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Abdian Simarmata
Npm : 2005030263
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul “PENGARUH PENGGUNAAN *CLASROO READING PROGRAM* TERHADAP KETERAPILAN MENULIS KARANGAN NARASI PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA SISWA KELAS V SD NEGERI 060934 MEDAN T.P 2023/2024“ merupakan asli hasil karya peneliti tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan didalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikat ataupun plagiasi dari karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga

Medan , Mei 2024

Yang menyatakan



Abdian Simarmata

2005030263

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



1. Data Diri

Nama : Abdian Simarmata
Tempat/Tanggal Lahir : Sosorgonting / 11 April 2003
Agama : Kristen Protestan
Status : Belum Menikah
Jenis Kelamin : Laki - Laki
Jumlah Bersaudara : Anak ke 6 dari 8 bersaudara
Alamat : Desa Sosorgonting Kec. Andam Dewi
Jenjang Pendidikan : S1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
No Telepon : 0821-6225-7520
Email : abdiansimarmata@gmail.com
Nama Ayah : Herisman Simarmata, S.Pd
Pekerjaan Ayah : Guru PNS
Nama Ibu : Saudur Simamora
Pekerjaan Ibu : Petani
Alamat Orangtua : Desa Sosorgonting Kec. Andam Dewi

2. Riwayat Pendidikan

No	Nama Sekolah	Tahun Masuk	Tahun Keluar
1	SD Negeri 153812 Sosorgonting	2008	2014
2	SMP Negeri 1 Andam Dewi	2014	2017
3	SMA Negeri 1 Andam Dewi	2017	2020
4	Universitas Quality Medan	2020	2024

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul :PENGARUH PENGGUNAAN *CLASROOM READING PROGRAM* TERHADAP KETERAMPILN MENULIS KARANGAN NARASI PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA SISWA KELAS V SD NEGERI 060934 MEDAN T.P 2023/2024

Nama : ABDIAN SIMARMATA

Program Studi : PGSD

Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 13 March 2024

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Restio Sidebang S.Pd, M,Pd
NIP.0129038101

Pembimbing Pendamping



Dr. Ulfah Sari Rezeki,S.Pd,M.Pd
NIP.0108046804

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M,Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis ucapkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “ **Pengaruh Penggunaan *Clasroom Reading Program* Terhadap Hasil Belajar Keterampilan Menulis Karangan Narasi Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SD Negeri 060934 Medan T.P 2023/2024.**

Penyelesaian skripsi ini penulis mengalami banyak hambatan yang disebabkan keterbatasan kemampuan penulis, namun berkat bantuan berbagai pihak akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Maka pada kesempatan ini dengan hati yang sangat tulus penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa Karena atas berkat dan rahmatnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
2. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd selaku Rektor Universitas Quality Medan
3. Ibu Rita Herlina Perangin angina, S.Pd, M.Pd Selaku wakil rector Universitas Quality Medan.
4. Ibu Gemala Widiyarti, S.SoS.i., M.Pd Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Kependidikan Universitas Quality Medan
5. Ibu Restio Sidebang, S.Pd, M.Pd selaku ketua Prodi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan dan selaku Dosen Pembimbing I Saya. Berkat bimbingan, saran, motivasi serta waktu kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
6. Ibu Dr. Ulfa Sari Rezeki S,Pd, M,Pd, selaku Dosen pembimbing II Yang telah mencurahkan perhatian dalam bimbingan dan kepercayaan yang sangat berarti bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Teristimewa orang tua tercinta Ayahanda Herisman Simarmata,S.Pd dan Ibunda Saudur Simamora, serta Kakak dan Adik yang telah memberikan motivasi,

semangat, dukungan dan Do'a sepenuhnya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini

8. Teruntuk teman – teman dalam penulisan skripsi ini, Sindi Lorensia Marbun, S.Pd dan Nursakinah Raihan, S.Pd yang telah memberi semangat, bantuan, dan kebersaan dalam proses skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih terdapat kekurangan untuk itu penulis mengharapkan sebuah kritikan dan saran. Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak demi perkembangan dan kemajuan akademik.

Medan, Mei 2024

Penulis

Abdian Simarmata

NMP. 2005030263

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Masalah.....	6
1.6 Manfaat Masalah.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
2.1 Kerangka Teoritis.....	8
2.2 Kerangka Berfikir.....	21
2.3 Hipotesis Penelitian.....	22
2.4 Defenisi Operasional.....	23
BAB III METODE PENELITIAN	24
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	24
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	24
3.3 Jenis Penelitian.....	25
3.4 Prosedur Penelitian	25
3.5 Tahap Persiapan	25
3.6 Tahap Pelaksanaan	26

3.7 Tahap Penyelesaian.....	26
3.8 Rancangan Prosedur Penelitian.....	27
3.9 Instrumen Penelitian.....	28
3.10 Teknik Analisis Data.....	33
BAB IV PEMBAHASAN DAN HASIL	37
4.1 Hasil Penelitian	37
4.2 Uji Persyaratan Analisis.....	46
BAB V PENUTUP.....	54
5.1 Kesimpulan	54
5.2 Saran.....	54
DAFTAR PUSTAKA	56
LAMPIRAN.....	57



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jumlah Siswa Kelas V SD Negeri 060934 Medan	24
Tabel 3.2 Kisi – Kisi Instrumen Penilaian Keterampilan Menulis	29
Tabel 3.5 Kriteria Penilaian Siswa.....	34
Tabel 4.1 Hasil Nilai Rata – Rata Pre-Tes Siswa Kelas V-A Dan V-B.....	40
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Pre-Tes Kelas V-A	41
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Pre-Tes Keterampilan Siswa Kelas V-A	42
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Pre-Tes Kelas V-B.....	42
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Pre-Tes Keterampilan Siswa Kelas V-B	43
Tabel 4.6 Hasil Nilai Rata – Rata Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	44
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Data Kelas Kontrol	45
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Keterampilan Menulis Kelas Kontrol	46
Tabel 4.9 Frekuensi Kelas Eksperimen	46
Tabel 4.10 Distribusi Frekuensi keterampilan menulis karangan Narasi Kelas V-A	47
Tabel 4.11 Hasil Normalitas Data Pre-Tes	48
Tabel 4.12 Hasil Normalitas Observasi Keterampilan Menulis Karangan Narasi.....	49
Tabel 4.13 Hasil Homogenitas Varian Data Pre-tes	49
Tabel 4.14 Hasil Homogenitas Varian Data Observasi	50
Tabel 4.15 Uji Independen Antara Dua Faktor Keterampilan Menulis	51

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Bagan Rancangan Prosedur Penelitian.....	28
Gambar 4.1 Diagram Batang Nilai Pre-Test Kelas V-A.....	41
Gambar 4.2 Diagram Batang Nilai Pre-Test Kelas V-B.....	43
Gambar 4.3 Diagram Batang Observasi Keterampilan Menulis Kelas Kontrol	45
Gambar 4.4 Diagram Batang Observasi Keterampilan Menulis Kelas Eksperimen .	47



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 RPP Kelas Eksperimen	57
Lampiran 2 RPP Kelas Kontrol.....	60
Lampiran 3 Bahan Ajar.....	63
Lampiran 4 Pre-Test Kelas V-A	65
Lampiran 5 Pre-Test Kelas V-B.....	67
Lampiran 6 Observasi Keterampilan Kelas V-A	69
Lampiran 7 Observasi Keterampilan Kelas V-B	72
Lampiran 8 Uji Homogenitas.....	74
Lampiran 9 Uji Hipotesis	75
Lampiran 10 Surat Izin Penelitian.....	77
Lampiran 11 Surat Balas Penelitian	78
Lampiran 12 Dokumentasi	87