

**PENGARUH PENGGUNAAN *CLASROOM READING PROGRAM*
TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN
NARASI PADA MATA PELAJARAN BAHASA
INDONESIA SISWA KELAS V
SD NEGERI 060934 MEDAN
T.P 2023/2024**

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui gambaran keterampilan menulis karangan narasi siswa tanpa menggunakan metode *Classroom Reading Program* dan gambaran keterampilan menulis karangan narasi siswa dengan menggunakan metode *Classroom Reading Program* serta untuk mengetahui pengaruh penggunaan metode *Classroom Reading Program* terhadap keterampilan menulis karangan narasi siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia materi karangan narasi di kelas V SD Negeri 060934 Medan T.P 2023/2024. Lokasi penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 060934 Medan pada tanggal 25 sampai 26 Januari sebagai objeknya adalah siswa kelas V-A berjumlah 20 siswa dan kelas V-B berjumlah 20 siswa. Jenis penelitian ini adalah quasi eksperimen. Sebelum melakukan pembelajaran hasil rata-rata tes awal kelas V-A=32, dan kelas V-B=31,7. Setelah dilaksanakan pembelajaran hasil rata-rata kelas V-B tanpa menggunakan metode *Classroom Reading Program* dan kelas V-A dengan menggunakan metode *Classroom Reading Program* maka diperoleh hasil rata-rata kelas V-B = 57, dan kelas V-A = 79,6. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis menggunakan uji independen antara dua faktor chi kuadrat hasil dengan taraf signifikan $\alpha = 0,05$ diperoleh $X_{hitung}^2 = 26,56 > X_{tabel}(0,095)(4) = 9,49$. Dari pengujian hipotesis maka dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan metode *Classroom Reading Program* ada pengaruh signifikan terhadap keterampilan menulis karangan narasi siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di kelas V SD Negeri 060934 Medan T.P 2023/2024.

Kata Kunci : Metode *Classroom Reading Program*, Keterampilan Menulis, Pelajaran Bahasa Indonesia

**THE EFFECT OF USING THE CLASSROOM READING PROGRAM
ON SKILLS WRITE A NARRATIVE ESSAY ON INDONESIAN
LANGUAGE SUBJECT CLASS V STUDENTS OF STATE
PRIMARY SCHOOL 060934 MEDAN
T.P. 2023/2024**

ABSTRACT

This research was conducted with the aim of finding out a description of students' narrative essay writing skills without using the Classroom Reading Program method and a description of students' narrative essay writing skills using the Classroom Reading Program method and to find out the effect of using the Classroom Reading Program method on students' narrative essay writing skills in the subject. Indonesian narrative essay material in class V of SD Negeri 060934 Medan T.P 2023/2024. The location of this research was carried out at SD Negeri 060934 Medan on January 25 to 26. The objects were 20 students in class V-A and 20 students in class V-B. This type of research is quasi-experimental. Before learning, the average initial test results for class V-A = 32, and class V-B = 31.7. After learning the average results for class V-B without using the Classroom Reading Program method and class V-A using the Classroom Reading Program method, the average results for class V-B = 57, and class V-A = 79.6. Based on the results of hypothesis testing using an independent test between two chi square factors, the results with a significance level of $\alpha = 0.05$ obtained $X_{hitung}^2 = 26.56 > X_{tabel}(0.095)(4) 2 = 9.49$. From hypothesis testing, it can be concluded that using the Classroom Reading Program method there is a significant influence on students' narrative essay writing skills in Indonesian language subjects in class V of SD Negeri 060934 Medan Tuntungan T.P 2023/2024.

Keywords: Classroom Reading Program Method, Writing Skills, Indonesian Language Lessons