



LAMPIRAN

Lampiran 1**RPP Kelas Eksperimen****RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : UPT SDN 060934 Medan

Kelas/Semester : V/ Ganjil

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Alokasi Waktu : 35 Menit

A. Kompetensi Inti

1. Menerima, Menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku yang jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati seperti mendengar, melihat, membaca dan bertanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya dirumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan factual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar	Indikator
2.1 Mendeskripsikan karangan narasi salah satunya cerita pengalaman	<ul style="list-style-type: none">• Menuliskan cerita pengalaman pribadi• Menuliskan cerita pengalaman pribadi dengan kriteria penilain karangan narasi dengan isi ,ejaan dan tata bahasa yang tepat setelah membaca contoh karangan narasi .



C. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa diharapkan mampu menuliskan cerita narasi
2. Siswa dapat mengetahui kriteria penilaian karangan narasi yang benar

D. Materi Pembelajaran

- Karangan Narasi

E. Model

- Model : Classroom Reading Program

F. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan		
	Guru	Siswa	Waktu
Kegiatan Awal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memulai dengan doa 2. Memberi salam 3. Mengabsen siswa. 4. Menyampaikan tujuan pembelajaran 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing 2. Menjawab salam guru 3. Menjawab absen 4. Mendengarkan arahan guru. 	5 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai. . 2. Guru memberikan tugas kepada siswa untuk menuliskan pengalaman pribadi. 3. Guru menerapkan metode clasroom reading program kepada siswa 4. Guru memberikan tugas menuliskan karangan narasi. 	<ol style="list-style-type: none"> a) Siswa mendengarkan arahan guru b) Siswa mengerjakan tugas pre test yang diberikan oleh guru tentang pengalaman pribadi c) Guru membagi sebuah bacaan tentang contoh karangan narasi kepada masing-masing siswa dan siswa membaca bacaan cotoh karangan narasi yang tepat. d) Siswa menu;iskan karangan narasi setelah membaca bacaan . 	20 Menit

Kegiatan akhir	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengumpulkan soal postest berbentuk soal essay.2. Guru bersama siswa menyimpulkan materi pelajaran3. Guru menutup pelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam	<ol style="list-style-type: none">1. Guru bersama siswa menyimpulkan materi pelajaran2. Guru menutup pelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam	10 Menit
----------------	---	---	----------



Lampiran 2

RPP Kelas Kontrol

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : UPT SDN 060934 Medan

Kelas/Semester : V/ Ganjil

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Alokasi Waktu : 35 Menit

A. Kompetensi Inti

1. Menerima, Menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku yang jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati seperti mendengar, melihat, membaca dan bertanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya dirumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan factual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar	Indikator
2.1 Mendeskripsikan karangan narasi salah satunya cerita pengalaman	<ul style="list-style-type: none"> • Menuliskan cerita pengalaman pribadi • Menuliskan cerita pengalaman pribadi dengan kriteria penilai karangan narasi dengan isi ,ejaan dan tata bahasa yang tepat setelah membaca contoh karangan narasi

C. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa diharapkan mampu menuliskan cerita narasi
2. Siswa dapat mengetahui kriteria penilaian karangan narasi yang benar

D. Materi Pembelajaran

- Karangan Narasi

E. Model

- Metode : Konvensional, penugasan, tanya jawab, ceramah

F. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan		
	Guru	Siswa	Waktu
Kegiatan Awal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memulai dengan doa 2. Memberi salam 3. Mengabsen siswa. 4. Menyampaikan tujuan pembelajaran 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing 2. Menjawab salam guru 3. Menjawab absen 4. Mendengarkan arahan guru. 	5 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan pretest 2. Terhadap kelas kontrol . 3. gurumenjelaskan tentang materi karangan narasi” 4. Guru memberikan tugas menuliskan kembali cerita pengalaman pribadi. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menuliskan contoh karangan narasi yaitu pengalaman pribadi . Setelah selesai mengerjakan, siswa mengumpulakn kedepan meja guru 2. Siswa mendengarkan penjelasan tentang materi yang di jelaskan oleh guru 3. Siswa mengerjakan post test 	20 Menit

Kegiatan Akhir	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengumpulkan posttest berbentuk angket 2. Guru bersama siswa menyimpulkan materi pelajaran 3. Guru menutup pelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama siswa menyimpulkan materi pelajaran 2. Guru menutup pelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam 	10 Menit
----------------	--	--	----------


Kegiatan Akhir	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengumpulkan posttest berbentuk angket 2. Guru bersama siswa menyimpulkan materi pelajaran 3. Guru menutup pelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama siswa menyimpulkan materi pelajaran 2. Guru menutup pelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam 	10 Menit
----------------	--	--	----------

G. Penilaian

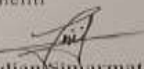
1. Teknik Penilaian : Observasi dan Tes tertulis
2. Bentuk Instrument : Rubrik Penilaian

Medan, Januari 2024

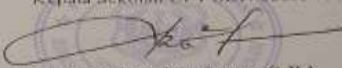
Mengetahui,
Guru Kelas V-B UPT SDN 060934


Dian Marita S.Pd.
NIP : 19820304202242023

Peneliti


Abdian Simarmata
Npm : 2005030263

Mengetahui,
Kepala Sekolah UPT SDN 060934 Medan


Mefa Bistery Limbong S.Pd
NIP : 197306041994122001

Lampiran 3

BAHAN AJAR

A.Pengertian Karangan Narasi

Narasi merupakan cerita fiksi yang berisi perkembangan kejadian/peristiwa”. Rangkaian peristiwa dalam cerita disebut alur. Rangkaian peristiwa dalam cerita digerakan dengan hukum sebab-akibat. Cerita berkembang dari tahap pengenalan (apa, siapa, dan di mana kejadian terjadi), timbulnya pertentangan, dan penyelesaian/akhir. Sejalan dengan pendapat diatas Alwasilah (2013:119) menyatakan, “Narasi berasal dari kata *to narrate*, yaitu bercerita”. Artinya, teks narasi adalah sebuah rangkaian peristiwa atau kejadian secara kronologis, baik fakta maupun rekaan atau fiksi. Walau demikian, narasi bisa saja dimulai dari peristiwa di tengah atau paling belakang, sehingga memunculkan *flashback*. Narasi bisa bergaya kisah orang pertama sehingga terasa subjektivitas pengarangnya, atau orang ketiga sehingga terdengar lebih objektif. Menurut Dalman (2015:106) karangan narasi merupakan suatu bentuk tulisan yang berupa cerita yang berusaha menciptakan, mengisahkan, dan merangkaikan tindak tanduk manusia dalam sebuah peristiwa atau pengalaman manusia dari waktu ke waktu, juga di dalamnya terdapat tokoh yang menghadapi suatu konflik yang disusun secara sistematis.

Dalman (2015:106) karangan narasi memiliki beberapa tujuan, yaitu sebagai berikut : (1) Agar pembaca seolah-olah sudah menyaksikan atau mengalami peristiwa yang diceritakan; (2) Berusaha menggambarkan dengan sejelas-jelasnya kepada pembaca mengenai kejadian yang telah terjadi, dan menyampaikan yang terkandung di dalamnya agar sampai kepada pembaca atau pendengar; (3) Untuk menggerakkan aspek emosi; (4) Membentuk citra atau imajinasi para pembaca; (5) Memberikan informasi dan memperluas pengetahuan pembaca.

Dari pengertian di atas dapat disimpulkan bahwa karangan narasi merupakan bentuk tulisan yang menceritakan tentang suatu kejadian atau

peristiwa yang disusun secara kronologis sehingga pembaca seolah-olah mengalami sendiri peristiwa tersebut.

B. Ciri-ciri Karangan Narasi

Ciri-ciri narasi sebagai berikut”

- Berupa cerita tentang peristiwa atau pengalaman penulis
- Kejadian atau peristiwa yang disampaikan berupa peristiwa yang benar-benar terjadi ,dapat berupa semata-mata imajinasi atau gabungan keduanya.
- Berdasarkan konflik, karna tanpa konflik biasanya karangan narasi tidak menarik.
- Memiliki nilai estetika
- Menekankan susunan secara kronologis.

C. Contoh Karangan narasi

Berlibur Ke Rumah Nenek

Pagi mulai menampilkan tanda-tandanya, burung-burung berkicauan merdu, bunga-bunga bermekaran, dan mentari yang telah bersinar membuatku terbangun dari tidurku. Saat itu liburan sekolah, Ibu mengajakku pergi ke rumah nenek agar tidak jenuh di rumah sekaligus refreshing dan menenangkan pikiran yang lesu usai ujian. Saat itu aku lulusan SD dengan nilai yang cukup memuaskan sehingga Ibu sangat senang sekali. Maka dari itulah aku diajak ke rumah nenek yang berada di Gresik.

Aku berangkat hari Jumat pukul 07.00 WIB. Aku dan Ibu berangkat menuju Gresik dengan kendaraan umum yaitu bis. Sewaktu di perjalanan daerah Sidoarjo, terjadi macet hingga 1 jam lamanya. Aku merasa kesal karena kendaraan yang tak kunjung berangkat. Waktu sudah menunjukkan pukul 12.00 WIB, aku telah sampai di terminal Surabaya. Aku dan Ibu turun untuk berganti bis yang berjurusan Wilangan Gresik. Sesampai di Wilangan, waktu menunjukkan pukul 13.00 WIB, aku dan Ibu turun dan berganti angkutan lagi karena jalan menuju rumah nenek sulit dijangkau dengan bis. Jadi, aku dan Ibu menaiki mikrolet agar sampai di rumah nenek.

Setelah sampai di rumah nenek, aku disambut dengan gembira oleh nenek. Lalu aku berjabat tangan dan memeluk nenek, karena aku sangat rindu pada nenek. Aku hanya bisa ke rumah nenek sewaktu liburan, sehingga aku dan Ibu hanya menginap 5 hari. Sebenarnya aku ingin waktu yang lama untuk tinggal di Gresik, namun liburan yang hanya 1 minggu membuatku menginap hanya 5 hari. Ternyata aku bisa berlama-lama bermain di rumah nenek, untuk melepas rindu yang mendalam. Saat sore hari, aku di ajak nenek pergi ke Alun-alun Gresik karena sudah lama aku ke tempat itu. Pemandangan Alun-alun itu sangat indah sehingga banyak sekali yang berkunjung ke tempat itu. Beberapa jam pun telah berlalu, waktu sudah menunjukkan pukul 19.40 WIB. Karena malam semakin larut, aku diajak pulang oleh nenek karena sangat lelah. Sesampainya di rumah nenek, aku tertidur pulas.

Hari demi hari sudah terlewatkan, kini saatnya aku pulang ke Lamajang. Aku masih ingin ada disini menemani nenek. Namun liburan sekolah telah habis, jadi aku segera pulang. Lain kali bila liburan seperti ini aku pasti ke rumah nenek. Banyak kenangan yang ada disana, ada yang menggemirakan, ada juga yang menyedihkan. Kenangan itu tak akan kulupakan sepanjang hidupku.

- Pelaku : Aku, Ibu, Nenek
- Peristiwa : Aku berkunjung ke rumah nenek bersama Ibu saat liburan tiba.
- Latar :
 1. Tempat : Rumah nenek (Setelah sampai di rumah nenek...)
 2. Waktu : Pagi hari (Pagi mulai menampilkan tanda-tandanya...)
 3. Suasana : Mengharukan (...aku disambut dengan gembira oleh nenek. Lalu aku berjabat tangan dan memeluk nenek, karena aku sangat rindu pada nenek.)

Lampiran 4

NILAI PRE-TEST V-A									
NO	NAMA SISWA	Aspek yang Dinilai					Skor	Maximal	Nilai
		1	2	3	4	5			
1	AGUNG	1	3	2	1	1	8	20	40
2	AGUSTINUS	3	1	1	1	1	7	20	34
3	BOY	1	1	3	1	1	7	20	34
4	CENTAKA	1	1	1	1	2	6	20	31
5	CHEYNES	3	1	1	1	2	8	20	40
6	CESTINO	3	1	1	1	1	7	20	34
7	CLAUDI	1	2	1	1	1	6	20	31
8	DIKI	2	2	3	2	2	8	20	40
9	EKO	2	1	2	1	1	7	20	34
10	ENDAH	2	1	1	1	1	6	20	31
11	FERDINANS	2	3	3	3	3	8	20	40
12	INTAN	2	1	1	1	1	6	20	31
13	MIKAEL	3	1	1	1	1	7	20	34
14	NONCY	3	2	3	2	3	8	20	40
15	NIKA	1	1	1	1	1	5	20	25
16	RASKITA	1	1	1	1	0	4	20	20
17	RESANA	1	1	1	1	1	5	20	25
18	TASYA	1	1	1	1	1	5	20	25
19	YESSI	1	1	1	1	0	4	20	20
20	ZIFFLI	1	1	1	1	1	5	20	25
Σ									634

Perhitungan Rata-rata Dan simpangan baku *pre-test*

No	x_i	f_i	fix_i	x_i^2	fix_i^2
1	20	2	40	400	800
2	25	4	100	625	2500
3	31	4	124	961	3844
4	34	5	170	1156	5780
5	40	5	200	1600	8000
Σ		20	634	4742	20924

Menghitung rata-rata

$$\bar{x} = \frac{\sum fixi}{\sum fi}$$

$$\bar{x} = \frac{634}{20}$$

$$\bar{x} = 31,7$$

Menghitung Simpangan Baku

$$S^2 = \frac{n\sum fix_1^2 - (\sum fixi)^2}{n(n-1)}$$

$$S^2 = \frac{20(20924) - (634)^2}{20(20-1)}$$

$$S^2 = \frac{418480 - 401956}{380}$$

$$S^2 = 42,7736$$

$$S^2 = \sqrt{42,7736}$$

$$S^2 = 6,54$$

NORMALITAS DATA PRE-TEST V-A								
NO	X	fi	fkum	Zi	LuasZi	F(zi)	Z(zi)	F(zi)-Z(zi)
1	20	2	2	-1,78899	0,013192	0,036808	0,1	0,063192
2	25	4	6	-1,02446	-0,10281	0,152808	0,3	0,147192
3	31	4	10	-0,10703	-0,40738	0,457381	0,5	0,042619
4	34	5	15	0,351682	-0,58746	0,637462	0,75	0,112538
5	40	5	20	1,269113	-0,8478	0,8978	1	0,1022
Σ		20						

$$L_{hitung} = 0,147192$$

Taraf signifikan yang digunakan adalah $\alpha = 0,05$

Harga L_{Tabel} diperoleh dari tabel distribusi F, dimana $L_{(0,05)(20)} = 0,192$

Kriterianya uji adalah : H_0 jika $< L_{Tabel}$

$L_0 = 0,1472192 < L_{(0,05)(20)} = 0,192$, sehingga dinyatakan data berdistribusi normal.

Lampiran 5

NILAI PRE-TEST V-B									
NO	NAMA SISWA	Aspek yang Dinilai					Skor	Maximal	Nilai
		1	2	3	4	5			
1	ABRIAN	2	2	2	1	1	8	20	40
2	AULIA	1	1	1	2	1	6	20	31
3	CHYNDI	2	2	2	1	1	8	20	40
4	CITRA	1	1	3	1	1	7	20	34
5	CANTIKA	4	1	1	1	1	8	20	40
6	CLAUDIA	1	1	1	1	1	5	20	25
7	CLARA	1	1	4	1	1	8	20	40
8	DAME	1	1	1	1	0	4	20	20
9	EDITYA	1	1	1	1	1	5	20	25
10	FERDINAN	1	2	1	1	1	6	20	31
11	GISELLE	1	1	1	1	1	5	20	25
12	GLEDYORA	1	1	1	1	0	4	20	20
13	JOE ANDES	2	1	2	1	1	7	20	34
14	KRISTIAN	1	1	1	2	1	6	20	31
15	LEXAND	1	2	2	1	1	7	20	34
16	LIA ROSE	1	2	1	1	1	6	20	31
17	OKTO	2	1	2	2	1	8	20	40
18	POSMA	3	1	1	1	1	7	20	34
19	RAFA	1	1	1	1	1	5	20	25
20	RAHEL	3	2	1	1	1	8	20	40
Σ									640

Perhitungan rata-rata dan simpangan baku pre-test kelas V-B

No	xi	fi	fixi	xi ²	fixi ²
1	20	2	40	400	800
2	25	4	100	625	2500
3	31	4	124	961	3844
4	34	4	136	1156	4624
5	40	6	240	1600	9600
Σ		20	640	4742	21368

Menghitung rata-rata

$$\bar{x} = \frac{\sum fixi}{\sum fi}$$

$$\bar{x} = \frac{640}{20}$$

$$\bar{x} = 32$$

Menghitung Simpangan Baku

$$S^2 = \frac{n\sum fix_1^2 - (\sum fixi)^2}{n(n-1)}$$

$$S^2 = \frac{20(213680) - (640)^2}{20(20-1)}$$

$$S^2 = \frac{427360 - 409600}{380}$$

$$S^2 = 46,7368$$

$$S^2 = \sqrt{46,7368}$$

$$S^2 = 6,83$$

NORMALITAS DATA PRE-TEST V-B

NO	X	fi	fkum	Zi	LuasZi	F(zi)	Z(zi)	F(zi)-Z(zi)
1	20	2	2	-1,75695	0,010537	0,039463	0,1	0,060537
2	25	4	6	-1,02489	-0,10271	0,152708	0,3	0,147292
3	31	4	10	-0,14641	-0,3918	0,441798	0,5	0,058202
4	34	4	14	0,292826	-0,56517	0,615172	0,7	0,084828
5	40	6	20	1,171303	-0,82926	0,879262	1	0,120738
Σ		20						

$$L_{hitung} = 0,14729$$

Taraf signifikan yang digunakan adalah $\alpha = 0,05$

Harga L_{Tabel} diperoleh dari tabel distribusi F, dimana $L_{(0,05)(20)} = 0,192$

Kriterianya uji adalah : H_0 jika $< L_{Tabel}$

$L_0 = 0,14729 < L_{(0,05)(20)} = 0,192$, sehingga dinyatakan data berdistribusi normal.

Lampiran 6

DATA OBSERVASI KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN KELAS V-A									
NO	NAMA SISWA	Aspek yang Dinilai					Skor	Maximal	Nilai
		1	2	3	4	5			
1	AGUNG	1	1	5	5	5	17	20	85
2	AGUSTINUS	5	5	1	5	2	18	20	88
3	BOY	7	2	3	2	3	17	20	85
4	CENTAKA	7	3	2	1	1	14	20	68
5	CHEYNES	2	5	2	4	3	16	20	82
6	CESTINO	5	2	4	3	2	16	20	82
7	CLAUDI	5	2	3	3	2	15	20	77
8	DIKI	2	4	3	2	3	14	20	71
9	EKO	3	2	3	5	2	15	20	77
10	ENDAH	10	2	2	2	1	17	20	85
11	FERDINANS	2	3	5	2	3	15	20	77
12	RASKITA	4	3	2	2	3	14	20	68
13	MIKAEL	10	3	2	1	2	18	20	88
14	NONCY	4	3	2	5	2	16	20	82
15	NIKA	4	3	2	3	2	14	20	71
16	INTAN	10	3	1	2	2	18	20	88
17	RESANA	5	3	2	3	2	15	20	77
18	TASYA	10	3	2	1	2	18	20	88
19	YESSI	3	2	4	2	3	14	20	71
20	ZIFFLI	4	3	2	5	2	16	20	82
Σ									1592

Perhitungan rata-rata dan simpangan baku observasi keterampilan menulis karangan narasi kelas V-A

No	xi	fi	fixi	xi ²	fixi ²
1	68	2	136	4624	9248
2	71	3	213	5041	15123
3	77	4	308	5929	23716
4	82	4	328	6724	26896
5	85	3	255	7225	21675
6	88	4	352	7744	30976
Σ		20	1592	37287	127634

Menghitung rata-rata

$$\bar{x} = \frac{\sum fixi}{\sum fi}$$

$$\bar{x} = \frac{1592}{20}$$

$$\bar{x} = 79,6$$

Menghitung Simpangan Baku

$$S^2 = \frac{n\sum fix_1^2 - (\sum fixi)^2}{n(n-1)}$$

$$S^2 = \frac{20(127634) - (1592)^2}{20(20-1)}$$

$$S^2 = \frac{2552680 - 2534464}{380}$$

$$S^2 = 47,9368$$

$$S^2 = \sqrt{47,9368}$$

$$S^2 = 6,92$$

NORMALITAS DATA OBSERVASI V-A								
NO	X	fi	fkum	Zi	LuasZi	F(zi)	Z(zi)	F(zi)-Z(zi)
1	68	2	2	-1,6763	0,00316	0,04684	0,1	0,05316
2	71	3	5	-1,24277	0,05698	0,106975	0,25	0,143025
3	77	4	9	-0,37572	0,30356	0,353562	0,45	0,096438
4	82	4	13	0,346821	0,58564	0,635637	0,65	0,014363
5	85	3	16	0,780347	0,73241	0,782407	0,8	0,017593
6	88	4	20	1,213873	-0,8376	0,887602	1	0,112398
Σ		20	65	-0,95376	2,5132	2,813002	3,25	0,436978

$$L_{hitung} = 0,143025$$

Taraf signifikan yang digunakan adalah $\alpha = 0,05$

Harga L_{Tabel} diperoleh dari tabel distribusi F, dimana $L_{(0,05)(20)} = 0,192$

Kriterianya uji adalah : H_0 jika $< L_{Tabel}$

$L_0 = 0,143025 < L_{(0,05)(20)} = 0,192$, sehingga dinyatakan data berdistribusi normal.

Lampiran 7

DATA OBSERVASI KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN KELAS V-B									
NO	NAMA SISWA	Aspek yang Dinilai					Skor	Maximal	Nilai
		1	2	3	4	5			
1	ABRIAN	1	3	2	1	1	8	20	40
2	AULIA	3	1	2	1	1	8	20	40
3	CHYNDI	5	1	2	1	2	11	20	54
4	CITRA	1	4	2	2	2	11	20	54
5	CANTIKA	3	1	1	1	2	8	20	40
6	CLAUDIA	3	2	2	2	2	11	20	54
7	CLARA	3	2	3	3	3	14	20	68
8	DAME	2	2	3	2	2	11	20	54
9	EDITYA	3	2	3	3	3	14	20	68
10	FERDINAN	3	2	3	2	2	12	20	60
11	GISELLE	2	3	3	3	3	14	20	68
12	GLEDYORA	3	2	2	2	2	11	20	54
13	JOE ANDES	3	2	3	2	2	12	20	60
14	KRISTIAN	3	2	3	2	3	13	20	62
15	LEXAND	3	3	2	2	2	12	20	60
16	LIA ROSE	3	2	3	2	2	12	20	60
17	OKTO	2	2	3	3	2	12	20	60
18	POSMA	3	3	3	2	2	13	20	62
19	RAFA	3	3	2	2	2	12	20	60
20	RAHEL	3	2	3	3	2	13	20	62
Σ									1140

Perhitungan rata-rata dan simpangan baku observasi keterampilan menulis karangan narasi

No	fi	fixi	xi ²	fixi ²
1	3	120	1600	4800
2	5	270	2916	14580
3	6	360	3600	21600
4	3	186	3844	11532
5	3	204	4624	13872
Σ	20	1140	16584	66384

Menghitung rata-rata

$$\bar{x} = \frac{\sum fixi}{\sum fi}$$

$$\bar{x} = \frac{1140}{20}$$

$$\bar{x} = 57$$

Menghitung Simpangan Baku

$$S^2 = \frac{n\sum fix_1^2 - (\sum fixi)^2}{n(n-1)}$$

$$S^2 = \frac{20(66384) - (1140)^2}{20(20-1)}$$

$$S^2 = \frac{1327680 - 1299600}{380}$$

$$S^2 = 73,8947$$

$$S^2 = \sqrt{73,8947}$$

$$S^2 = 8,596205$$

NORMALITAS DATA OBSERVASI V-B								
NO	X	fi	fkum	Zi	LuasZi	F(zi)	Z(zi)	F(zi)-Z(zi)
1	40	3	3	-1,9795	0,026095	0,023905	0,15	0,126095
2	54	5	8	-0,34924	0,31345	0,363453	0,4	0,036547
3	60	6	14	0,349243	0,58655	0,636547	0,7	0,063453
4	62	3	17	0,582072	-0,66974	0,719741	0,85	0,130259
5	68	3	20	1,280559	-0,84983	0,899826	1	0,100174
Σ		20		-0,11641	-2,39347	2,643472	3,1	0,456528

$$L_{hitung} = 0,1305259$$

Taraf signifikan yang digunakan adalah $\alpha = 0,05$

Harga L_{Tabel} diperoleh dari tabel distribusi F, dimana $L_{(0,05)(20)} = 0,192$

Kriterianya uji adalah : H_0 jika $< L_{Tabel}$

$L_0 = 0,1305259 < L_{(0,05)(20)} = 0,192$, sehingga dinyatakan data berdistribusi normal.

Lampiran 8

Uji Homogenitas Varians Observasi Kelas Eksperimen V-A dan Kelas Kontrol V-B

1. Menghitung nilai F dengan rumus : Data hasil observasi kelas V-A dan V-B diperoleh data sebagai berikut:

$$S_1^2 = 47,93684 \text{ (Varians kelas V-A) } n_1 = 20$$

$$S_2^2 = 73,93684 \text{ (Varians kelas V-B) } n_2 = 20$$

2. Maka untuk menentukan Fhitung:

$$F = \frac{\text{Varians terbesar}}{\text{Varians terkecil}}$$

$$F = \frac{73,93684}{47,93684}$$

$$F = 1,541502$$

Sehingga diperoleh Fhitung = 1,541502

3. Menentukan taraf signifikan :

Taraf signifikan yang digunakan adalah $\alpha = 0,05$ dan dk pembilang = $20 - 1 = 19$ dan dk penyebut = $20 - 1 = 19$ dimana $F_{(0,05)(19)(19)} = 2,168252$. Dihitung dengan Microsoft Excel dengan cara : FINV (0,05L;19;19)

4. Kriteria pengujian

jika $F_{hitung} < F_{tabel}$ Maka H_0 diterima

jika $F_{hitung} > F_{tabel}$ Maka H_0 ditolak

5. Kesimpulan

Karena $F_{hitung} < F_{tabel}$ yaitu $1,541502 < 2,168252$ maka disimpulkan bahwa populasi mempunyai varians sama atau homogen.

Lampiran 9

Uji hipotesis(uji independen atara dua faktor kelas yang diajarkan menggunakan metode *Clasroom Reaading Program* dan pembelajaran konvensional)

Pembelajaran	SR<5 0	R 50-59	S 60-69	T 70-80	ST 81- 100	Jumlah
Metode <i>Clasroom Reaading Program</i>	0	0	2	7	11	20
Konvensional	3	5	12	0	0	20
Jumlah	3	5	14	7	11	40

Pembelajaran	SR<50	R 50- 59	S 60-69	T 70-80	ST 81- 100	Jumlah
Metode <i>Clasroom Reaading Program</i>	0 1,5	0 2,5	2 7	7 8,5	11 5,5	20
Konvensional	3 1,5	5 1,5	12 7	0 8,5	0 5,5	20
Jumlah	3	5	14	7	11	40

$$E_{ij} = \frac{n_{i.} n_{.j}}{n}$$

Metode <i>Clasroom Reaading Program</i>	Konvensional
$O_{ij} = \frac{3 \times 20}{40} = 1,5$	$E_{ij} = \frac{3 \times 20}{40} = 1,5$
$O_{ij} = \frac{5 \times 20}{40} = 2,5$	$E_{ij} = \frac{5 \times 20}{40} = 2,5$
$O_{ij} = \frac{14 \times 20}{40} = 7$	$E_{ij} = \frac{14 \times 20}{40} = 7$
$O_{ij} = \frac{17 \times 20}{40} = 8,5$	$E_{ij} = \frac{17 \times 20}{40} = 8,5$
$O_{ij} = \frac{11 \times 20}{40} = 5,5$	$E_{ij} = \frac{11 \times 20}{40} = 5,5$

$$X^2 = \sum_{i=1}^B \sum_{j=1}^K \frac{(O_{ij} - E_{ij})^2}{E_{ij}}$$

$$X^2 = 26,56$$

$$x_{(2, 1-\alpha)\{(B-1)(K-1)\}} = x_{(2, 1-0,05)\{(2-1)(5-1)\}}$$

$$x_{(2, 0,95)(4)} = 9,49$$

$$x^2 = 17,88 \geq x^2 = 9,49$$

Maka, $H_0 \geq H_1$ Diterima

Sehingga dapat dinyatakan ada pengaruh metode *Classroom Reading Program* terhadap keterampilan menulis karangan narasi siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia materi karangan narasi di kelas V SD Negeri 060934 Medan T.P 2023/202.



Lampiran 10



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

Medan, 24 January 2024

NOMOR : 0253/SPT/FKIP/UQ/I/2024
LAMP : -
HAL : Izin Penelitian

Kepada Yth :
UPT SD NEGERI 060934 MEDAN

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami :

Nama : **Abdian Simarmata**
NPM : **2005030263**
Program Studi : **Pendidikan Guru Sekolah Dasar**
Jenjang Pendidikan : **S.1**

Bermaksud sedang proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan Judul :
"Pengaruh Penggunaan Classroom Reading Program Terhadap Hasil Belajar Keterampilan Menulis Karangan Narasi Siswa Kelas V SDN 060934 Medan Tahun Ajaran 2023/2024"

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya agar mahasiswa yang bersangkutan dapat diberikan ijin melakukan penelitian di tempat yang Bapak / Ibu Pimpin dengan alokasi waktu yang ditentukan.

Kami sangat mengharapkan bantuan Ibu agar sudi kiranya dapat memberikan data yang diperlukan berhubungan dengan judul Skripsi di atas.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya kami ucapkan terima kasih.

Dekan,



Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.L,M.Pd
NIDN. 0123098602

Tembusan :
1. Ka. Prodi PGSD;
2. Dosen Pembimbing;

Lampiran 11



PEMERINTAH KOTA MEDAN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UPT. SEKOLAH DASAR NEGERI 060934
 Jalan Luku II Kelurahan Kwala Bekala Kecamatan Medan Johor.
 NSS : 101076008013 NPSN : 10210503 EMAIL : sdn060934luku2@gmail.com

SURAT KETERANGAN
 No. 0422/622/SD34/2024

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama	: Mefa Bislety Limbong,S.Pd
NIP	: 19730604.199412.2.001
Golongan	: IV b / Pembina TK.I
Jabatan	: Kepala Sekolah

Menerangkan bahwa mahasiswa dibawah ini :

Nama	: Abdian Simarmata.
Npm	: 2005030263
Program Studi	: S1 PGSD (Universitas Quality)

Benar –benar telah melakukan penelitian untuk menyelesaikan tugas skripsi di SD Swasta Abdi Sukma Medan dengan judul “*Pengaruh Penggunaan Classroom Reading Program Terhadap Keterampilan Menulis Karangan Narasi Siswa Kelas V SDN 060934 Medan Johor Tahun Ajaran 2023/2024*” pada tanggal 26 Januari – 29 Januari 2024.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya dan dipergunakan sebagaimana semestinya.

Medan,29 Januari 2024
 Kepala Sekolah SD Swasta Abdi Sukma



Mefa Bislety Limbong, S.Pd
 NIP. 19730604.199412.2.001

Lampiran 12

Dokumentasi dengan kepek dan wali kelas v-A dan v-B



Wali kelas V-A

Wali kelas V-B



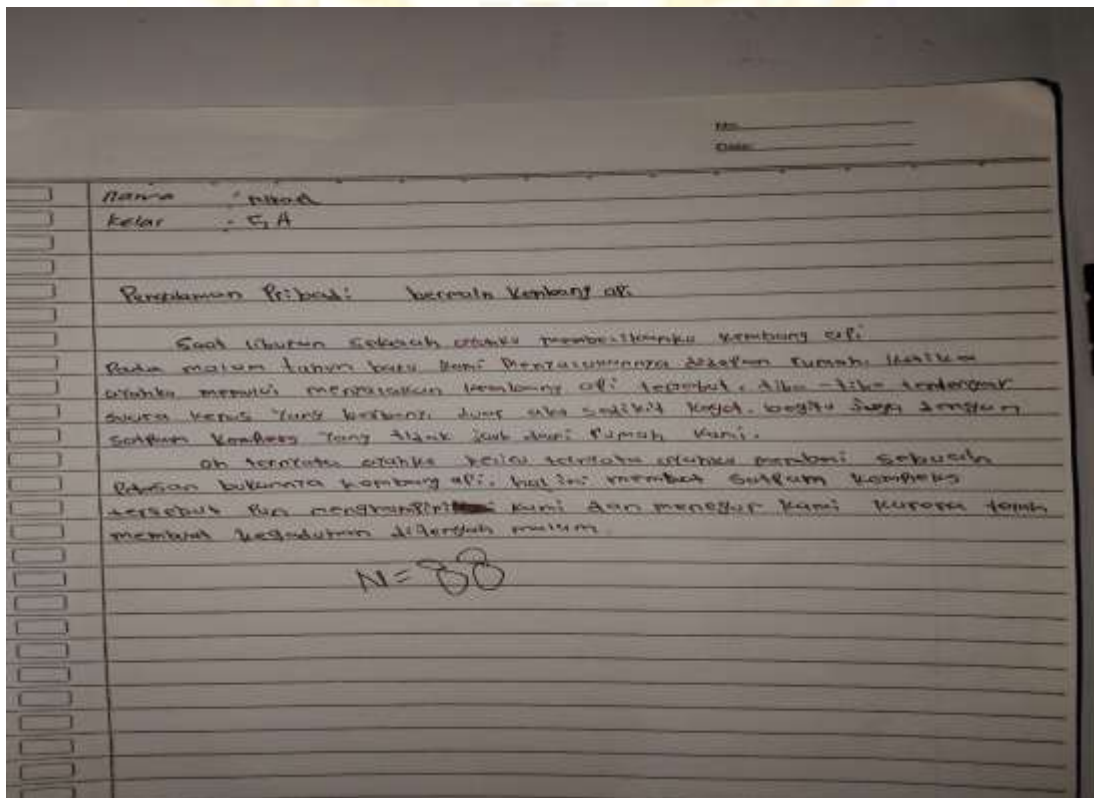
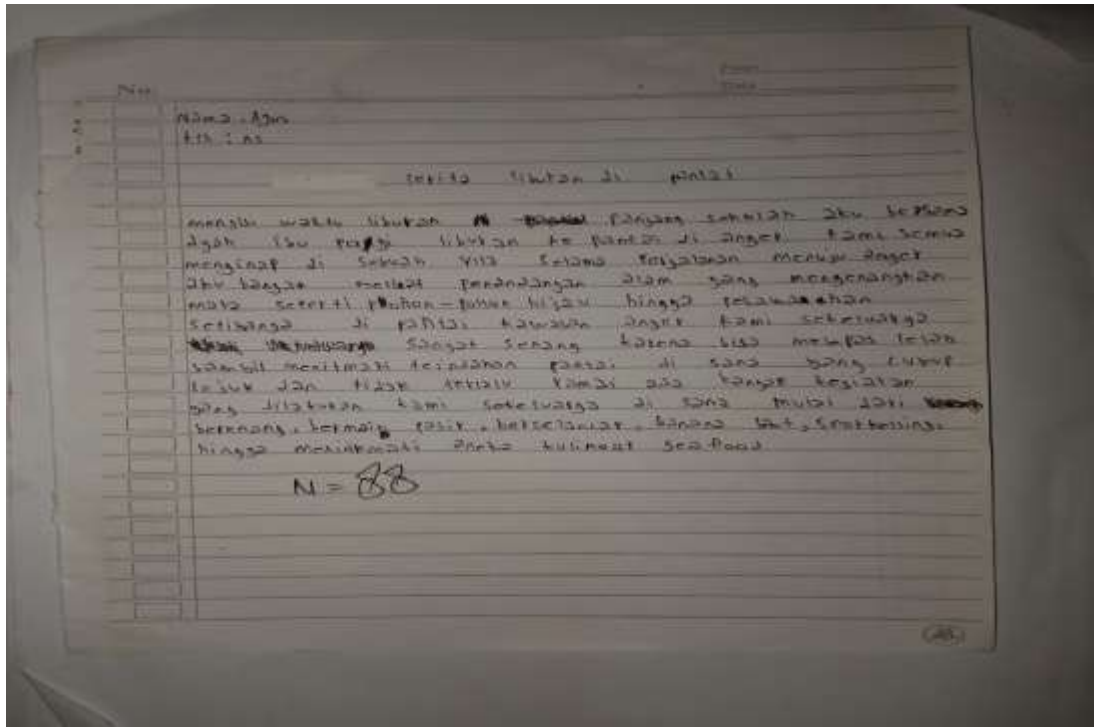
Lampiran 13
MENGGUNAKAN *CLASROOM READING PROGRAM*



KELAS V-B (KONTROL) TANPA *CLASROOM READING PROGRAM*



Lampiran 14
NILAI OBSERVASI KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN NARASI
KELAS EKSPERIMEN V-A



Twin Sisters **BEST SISTER EVER**

Nama: Liana N = 88
 Kelas: V^a

Perencanaan liburan di rumah saja

Selama liburan, aku memutuskan untuk menghabiskan beberapa waktu di rumah. Ini adalah keputusan yg terdapat dari pertimbangan yg bisa saja ke wisata dan mengunjungi PR.

Aku menghabiskan liburan hari pertama hanya beristirahat dan membaca beberapa jam buku yg sangat disukai. Aku juga menghabiskan waktu dengan keluarga, yg merupakan bagian dari hidup aku. Aku juga memutuskan untuk menghabiskan waktu bersama yg sangat istimewa. Setelah itu aku yg paling aku sukai tentang liburan di rumah adalah aku membaca beberapa sendiri. Aku juga membaca dan aku bisa membaca beberapa resep baru yg sudah lama ingin aku coba. Aku juga membuat beberapa hidangan favoritku seperti lasagna, kue-kue, kue-kue, dan lain-lain. Aku juga bisa menonton televisi beberapa acara TV dan film favorit. Aku bisa menonton banyak acara komedi yg sangat lucu dan lucu. Aku juga menghabiskan beberapa waktu bermain game di rumah. Aku membaca buku.

Perjalanan Pribadi Saya nama: Bisya
kelas: V^a

Saat Tahun Baru pun mulai. Kami pergi jalan-jalan ke sebuah desa yaitu Beruku. Kami pun pergi mandi. Setelah mandi, keesokan harinya kami pergi berbelanja ke mega Plaza. Kami bermain disana dan makan-makan. Kami pun pulang malam. Di saat di mall kami belanja baju sebanyak ada beberapa untuk Ibu, Ayah, dan adik. Kami juga membeli beberapa barang. Kami di rumah tante saya sangat ceria. Kami minum susu dan minuman yang manis-manis. Kami juga makan kue-kue yang banyak. Kami pergi ke rumah tante saya yang sangat menyenangkan. Kami pergi ke rumah tante saya yang sangat menyenangkan. Kami pergi ke rumah tante saya yang sangat menyenangkan. Kami pergi ke rumah tante saya yang sangat menyenangkan.

N = 88

