

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA KANTONG BILANGAN  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA  
PELAJARAN MATEMATIKA MATERI  
PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN  
DI KELAS I SD NEGERI 060937  
KWALA BEKALA  
T.A 2023/2024**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) bagaimanakah hasil belajar siswa menggunakan media kantong bilangan di kelas 1 SD Negeri 060937 Kwala Bekala materi penjumlahan dan pengurangan, (2) untuk mengetahui bagaimanakah hasil belajar siswa tanpa menggunakan media kantong bilangan di kelas 1 SD Negeri 060937 Kwala Bekala materi penjumlahan dan pengurangan, (3) untuk mengetahui apakah ada pengaruh penggunaan media kantong bilangan terhadap hasil belajar siswa di kelas 1 SD Negeri 060937 Kwala Bekala materi penjumlahan dan pengurangan. Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 060937 Kwala Bekala Tahun Ajaran 2023/2024. Pada tanggal 5 s/d 6 Januari 2024. Jenis penelitian yang digunakan yaitu *quasi* eksperimen dengan alat pengumpulan data yang digunakan berbentuk soal tes pilihan berganda. Sampel penelitian ini yaitu kelas IA berisi 20 siswa sebagai kelas kontrol dengan tanpa menggunakan media kantong bilangan dan kelas IB berisi 20 siswa sebagai kelas eksperimen dengan menggunakan media kantong bilangan. Hasil belajar siswa menggunakan media kantong bilangan di kelas IA sebagai kelas kontrol hasil pretestnya 39 dan posttest 79,5 sedangkan kelas IB sebagai kelas eksperimen hasil pretestnya 49 dan posttest 88. Berdasarkan uji hipotesis  $t_{hitung} 2,2977 > t_{tabel} 2,02439$ . Sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima sehingga terdapat ada pengaruh penggunaan media kantong bilangan terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran matematika materi penjumlahan dan pengurangan di kelas I Sd Negeri 060937 Kwala Bekala.

**Kata Kunci : Pengaruh, Kantong Bilangan, Hasil Belajar.**

**THE INFLUENCE OF NUMBERS MEDIA ON STUDENT LEARNING  
OUTCOMES ON EYE MATHEMATICS LESSON MATERIAL  
ADDITION AND SUBTRACT IN CLASS I STATE  
ELEMENTARY SCHOOL 060937  
KWALA BEKALA  
FY 2023/2024**

**ABSTRACK**

*This research aims to find out (1) what are the learning outcomes of students using number bag media in class I of SD Negeri 060937 Kwala Bekala with addition and subtraction material, (2) to find out what are the learning outcomes of students without using number bag media in class I of SD Negeri 060937 Kwala Provision of addition and subtraction material, (3) to find out whether there is an influence of using number bag media on student learning outcomes in class I of SD Negeri 060937 Kwala Bekala of addition and subtraction material. This research was carried out at SD Negeri 060937 Kwala Bekala for the 2023/2024 academic year. From 5 to 6 January 2024. The type of research used was quasi-experimental with the data collection tool used in the form of multiple choice test questions. The sample for this research is class IA containing 20 students as a control class without using number bag media and class IB containing 20 students as an experimental class using number bag media. The learning outcomes of students using number bag media in class IA as a control class had a pretest result of 39 and a posttest of 79.5, while class IB as an experimental class had a pretest result of 49 and a posttest of 88. Based on the hypothesis test,  $t_{count} > t_{table}$  was  $2.2977 > 2.02439$ . So  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted so that there is an influence of the use of number bag media on student learning outcomes in mathematics on addition and subtraction material in class I of State Elementary School 060937 Kwala Bekala.*

**Keywords: Influence, Number bag, Learning results.**