

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Susanto. 2016. *Teori Belajar Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Anas Sudijono. 2015. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Ali Hamzah dan Muhlissarini. 2016. *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Ali Mudlofir dan Evi Fatimatur Rusydiyah. 2016. *Desain Pembelajaran Inovatif*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Asep Jihad dan Abdul Haris. 2015. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Presindo.
- Azhar Arsyad. 2013. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Burhan Mustaqim dan Ary Astuty. 2008. *Ayo Belajar Matematika untuk SD dan MI kelas IV*. Medan: PT. Madju Medan Cipta.
- Daryanto dan Syaiful Karim. 2017. *Pembelajaran Abad 21*. Yogyakarta: Gava Media.
- Dirman dan Cicih Juarsih. 2014. *Teori Belajar dan Prinsip-Prinsip Pembelajaran yang Mendidik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ega Rima Wati. 2016. *Ragam Media Pembelajaran*. Jakarta: Kata Pena.
- Ekawati. 2016. Peningkatan Kemampuan pemecahan Masalah Geometrik Melalui Pembelajaran Kooperatif Berbasis Teori Van Hiele, Aceh: Jurnal Didaktik Matematika Vol. 1 April 2016.
- Elis Ratnawulan dan Rusdiana. 2015. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung.: Cv Pustaka Setia.
- Ginting dalam Moestofa dan Sondang. 2013. Penerapan Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah pada Standar Kompetensi Memperbaiki Radio Penerima di SMK Negeri 3 Surabaya, Surabaya: Jurnal Pendidikan Teknik Elektro Vol. 02/Tahun 2013.
- Ihsana El Khuluqo. 2017. *Belajar dan Pembelajaran Konsep Dasar Metode dan Aplikasi Nilai-Nilai Spiritualitas dalam Proses Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Imas Kurniasih dan Berlin Sani. 2017. *Sukses Mengajar*. Surabaya: Kata Pena.

- Kresma, E.N. 2014. Perbandingan Pembelajaran konvensional dan Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Titik Jenuh Siswa Maupun Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Matematika. Madala Maidun: education.
- Muhammad Afandi, dkk. 2013. *Model dan Metode Pembelajaran Disekolah*. Semarang: Unissula Press.
- Muhibbin Syah. 2014. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Mohamad Syarif Sumantri. 2015. *Strategi Pembelajaran Teori Dan Praktik Di Tingkat Pendidikan Dasar*. Depok: Rajawali Pers.
- Mulyono Abdurrahman. 2012. *Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Oemar Hamalik. 2014. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Purwanto. 2013. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rayandra Asyhar. 2012. *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Referensi Jakarta.
- Rudi dan Cepi . 2016. *Media Pembelajaran*. Bandung: CV Wacana Prima.
- Safrina, dkk. 2014. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Geometrik Melalui Pembelajaran Kooperatif Berbasis Teori Van Hiele, Aceh: Jurnal Didaktik Matematika Vol. 1 April 2014.
- Sinaga, Mangatur, dkk. 2006. *Terampil Berhitung Matematika untuk SD Kelas IV*. Jakarta: Erlangga.
- Singgih. 2014. Pengaruh Penggunaan Media Benda Konkret Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa di SD Negeri Gugus Kolopaking. Yogyakarta: Universitas Yogyakarta.
- Siti Yulaichah. 2012. Pengembangan Media Benda Konkret Untuk Pembelajaran Penjumlahan Bilangan Cacah di Kelas 1 SD. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Slameto. 2015. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana. 2017. *Metoda Statistika*. Bandung: PT Tarsito.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2015. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto. 2014. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Suharsimi Arikunto. 2015. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Sumiati dan Asra. 2016. *Metode Pembelajaran*. Bandung: CV Wacana Prima.
- Undang-Undang Dasar No. 20 Tahun 2003. *Sistem Pendidikan Nasional*. 8 Juli 2003. Jakarta.
- Wirna. 2016. Pengaruh Media Konkret pada Pembelajaran Matematika Terhadap Hasil Belajar Siswa SDN 15 Sempalai Tebas. Untan Pontianak: Pontianak.
- Yetrae. 2013. Perbedaan Hasil Belajar IPA Dilihat Dari Pembelajaran Tematik Yang Menggunakan Media Konkret Dengan Media Animasi Peserta Didik Kelas III SDN-7 Bukit Tunggul Palangka Raya. Palangka Raya: Universitas Muhammadiyah Palangka Raya.

